

¿Se puede implementar la activación conductual para la depresión en la adolescencia ? Una revisión sistemática de la literatura

*Can behavioral activation be implemented for depression in adolescence?
A systematic review of the literature*

Gabriel Genise

Universidad de Flores

Contacto: gabriel.genise@tcmcognitiva.com

Resumen: : La depresión en adolescentes es un problema de salud mental que va en aumento. La prevalencia de este trastorno oscila entre el 4 y 5%. Se encuentra asociada a niveles altos de recaída y recurrencia a lo largo de la vida. La Activación Conductual (AC) es un programa que ha demostrado en numerosos estudios su eficacia para esta psicopatología. Se realizó la búsqueda de artículos originales publicados entre el año 2007 y 2019 en idioma español e inglés en bases de datos electrónicas DOAJ, Wiley Online Library y Google Scholar. Inicialmente se obtuvieron 258. 652 artículos. De la búsqueda realizada se identificaron 19 artículos que fueron tenidos en cuenta para su análisis, se eliminaron 258.625 por contenido no relacionado completamente al tema de estudio. De los estudios revisados, se observó la heterogeneidad en la adaptación de los programas existiendo varios protocolos de AC adaptados a población adolescente con Trastorno Depresivo Mayor, pero con pocos estudios empíricos que refuercen la eficacia del tratamiento. Sin embargo, se evidencia que los resultados obtenidos en la aplicación de los protocolos son beneficiosos y logran la disminución e incluso la remisión sintomática.

Palabras Clave: Depresión, Activación Conductual, Adolescencia

Abstract: Depression in adolescents is a mental health problem that is increasing. The prevalence of this disorder ranges between 4 and 5%. It is associated with high levels of relapse and recurrence throughout life. Behavioral Activation (BA) is a program that has demonstrated in numerous studies its efficacy for this psychopathology. We searched for original articles published between 2007 and 2019 in Spanish and English in electronic databases DOAJ, Wiley Online Library and Google Scholar. Initially 258,652 articles were obtained. 19 articles were identified from the enhanced search that were taken into account for analysis, 258,625 were eliminated because their content was not completely related to the subject of study. Of the studies reviewed, the heterogeneity in the adaptation of the programs was observed, there were several BA protocols adapted to the adolescent population with Major Depressive Disorder, but with few empirical studies that reinforce the efficacy of the treatment. However, it is evident that the results obtained in the application of the protocols are beneficial and achieve the decrease and even the symptomatic remission.

Keywords: Depression, Behavioral Activation, Adolescence

La depresión es un trastorno del estado del ánimo, el cual se encuentra caracterizado por un sentimiento persistente de tristeza, desesperanza y pérdida de interés en actividades que la persona solía disfrutar. Se observa también un aumento en las sensaciones de cansancio y una disminución en la capacidad de concentración (Genise, 2019). De acuerdo a Genise et al. (2019) la depresión es una condición discapacitante y compleja que afecta prácticamente todos los aspectos de la vida de la persona: perjudica sus relaciones personales, familiares, laborales y de salud. Este trastorno representa una de las principales causas de morbilidad y discapacidad en el mundo. Se estima que 322 millones de personas sufren este trastorno y según la Organización Mundial de la Salud (OMS) (2017) entre el 2005 y 2015 se registró un incremento del 18.4% del diagnóstico. El Trastorno Depresivo Mayor (TDM) es altamente recurrente y se estima que aproximadamente el 80% de las personas que han padecido un episodio de depresión, experimentarán al menos una recurrencia (Shapiro et al., 2019).

La depresión durante la adolescencia resulta ser un problema común de salud pública. Es altamente prevalente con una oscilación entre el 4 y 5% y se encuentra asociada a altas tasas de recaídas durante la adolescencia y recurrencias durante la vida adulta. El estado depresivo durante la adolescencia se encuentra también vinculado a fracasos académicos, pobres relaciones familiares y sociales, consumo

problemático de sustancias y suicidio, la y cuál es la segunda causa de muerte en esta franja etaria (McCauley et al., 2015). La prevalencia de la depresión en la infancia es baja, menor al 1% en la mayoría de los estudios, no se evidencian diferencias entre sexos, luego aumentaría significativamente en la adolescencia. Existen muchos factores que podrían explicar este aumento representativo de episodios depresivos a partir de la pubertad: el factor más relevante es la maduración del sistema nervioso y la cognición. Estos circuitos cerebrales que se encuentran involucrados en las respuestas a la recompensa y el peligro, mayores niveles de estrés reportados, especialmente en las mujeres (Genise et al., 2019). Un dato robusto es la distribución de la depresión existiendo una preponderancia en el sexo femenino, cerca de 2:1 (Thapar et al., 2012).

Respecto a la presentación clínica, en la depresión se utilizan criterios diagnósticos idénticos para definirla en adultos, adolescentes y niños. La única excepción que marca el DSM V (APA, 2013) es la posibilidad de un estado de ánimo irritable como síntoma del estado de ánimo principal en niños y adolescentes. El uso de los mismos criterios diagnósticos para las distintas etapas vitales implica que la presentación del trastorno es independiente de la edad (Nardi et al., 2013). Resulta importante mencionar los comentarios de Genise et al. (2019) vinculados al estudio familiar llevado a cabo por Rice et al. (2019) quienes encontraron evidencia respecto a la presentación del TDM y

los síntomas depresivos en la adolescencia. En esta población la pérdida de energía representa el 97%, la alteración del sueño, insomnio particularmente un 87% y la alteración del apetito/peso en un 87% de la muestra relevada fueron más comunes en adolescentes que en adultos, con cifras que rondan el 71%, 63% y 59%. Los niveles de mal humor y sentimiento de inferioridad fueron similares tanto en adolescentes como en adultos. Finalmente un dato sumamente atractivo se vincula a la irritabilidad que, si bien es un indicador diagnóstico del DSM, los autores obtuvieron falta de evidencia que fuera más común en adolescentes que en adultos. En este sentido un metaanálisis interesante sobre depresión adolescente encontraron que la depresión en la adolescencia se encuentra asociada con dificultades en completar la escuela secundaria, desempleo y embarazo adolescente (Clayborne et al., 2019).

Otro dato importante a tener en cuenta, un porcentaje elevado de adolescentes presentan síntomas depresivos por debajo del umbral diagnóstico, sin embargo dicha sintomatología podría presentar implicaciones clínica y sociales a largo plazo predisponiendo al adolescente al desarrollo del trastorno en un futuro. La depresión adolescente en los jóvenes suele recibir poca asistencia clínica, sólo entre el 25 y 40% de los niños y adolescentes que cumple con los criterios diagnósticos de un trastorno depresivo reciben algún tipo de atención profesional.

¿En qué consiste la activación conductual?

La Activación Conductual (AC) es un enfoque conductual de psicoterapia desarrollado en los años 70' por Lewinsohn y colegas. La base conceptual de la activación conductual en principios simples de aprendizaje conductual, enfatizó la parsimonia y la eficacia de la capacitación a profesionales. El modelo conceptualiza a la depresión como resultado de una constante privación a reforzadores positivos y se centró en identificar y programar actividades placenteras para aumentar el contacto con fuentes de refuerzo positivo (Kanter et al., 2012). Posee sus semillas en los primeros escritos de Skinner y en el enfoque conductual radical. Lewinsohn propuso, que si una persona pierde su mayor fuente de refuerzo positivo, entonces el tratamiento debería enfocarse en restablecer el contacto con el refuerzo positivo, agenda de actividades, y enseñar las habilidades necesarias para obtener y mantener un contacto estable con las fuentes de refuerzo positivo, entrenamiento en habilidades (en Kanter et al., 2009)(Kanter et al., 2009).

Debido a la insatisfacción con la terapia conductual, la terapia cognitiva aumentó en popularidad. Este tipo de terapia incluyó las técnicas conductuales primarias de monitoreo de actividades y programación de actividad en su paquete de tratamiento, pero éstas técnicas se emplearon en el marco de un modelo basado en el refuerzo. El interés por la AC como tratamiento independiente viable se renovó mediante un análisis de componentes de la

terapia cognitiva que descubrió que sus técnicas conductuales, realizadas de forma aislada del paquete de terapia cognitiva más grande, producían resultados equivalentes al paquete de terapia cognitiva al final del tratamiento y en un seguimiento de 2 años. Los investigadores concluyeron que las técnicas de AC eran potencialmente preferibles debido a la mejoría de la eficacia y la facilidad de entrenamiento de los terapeutas.

Desde ese entonces, se han investigado más ampliamente las variables de AC, lo que lleva a la conclusión de que representa un tratamiento bien establecido y eficaz (Mazzucchelli et al., 2009). Lejuez et al. (2001) desarrollaron un tratamiento breve para la activación conductual denominado por sus siglas en inglés *Behavioral Activation Treatment for Depression* (BATD) el cual implementa la programación de actividades y otras técnicas conductuales dentro de un marco de comprensión de la depresión. Desde este punto de vista, la depresión funciona tanto por el incremento del reforzamiento de conductas depresivas tales como: quedarse en la cama o llorar, y la disminución del reforzamiento de conductas saludables o no depresivas. el programa BATD promueve el cambio de este ratio a favor de un aumento de conductas no depresivas por medio de un protocolo estructurado que incluye tanto al monitoreo de actividades como la evaluación en valores, la programación de actividades y otros procedimientos de manejo de contingencias.

Estudios sobre AC en población adolescente

Las investigaciones iniciales de AC con adolescentes resultaron alentadores. McCauley et al. (2016) llevaron a cabo un estudio de eficacia de la AC con esta franja etaria implementando el programa denominado por sus siglas en inglés *Adolescent - Behavioral Activation Program* (A - BAP). Los autores realizaron un ensayo aleatorio y controlado con 60 adolescentes clínicamente referidos con un TDM y recibieron 14 sesiones del programa mencionado. La muestra se componía de 64% mujeres y 36% varones. La edad promedio fue de 14.9 años. A partir de este estudio se observa que el modelado de efectos mixtos lineales por intención de tratar y el análisis de regresión revelaron que ambas afecciones produjeron una mejora estadísticamente significativa a lo largo del tratamiento en la depresión, el funcionamiento global, la activación y evitación.

Chu et al. (2009) llevaron a cabo un estudio piloto de un programa de AC con un formato grupal de adolescentes que padecen depresión y ansiedad. La muestra estuvo compuesto por estudiantes de 7mo y 8vo año, con edades de 12 a 14 años. Participaron en un programa de 13 semanas. Se utilizaron escalas para evaluar a los estudiantes al inicio del programa y al cierre. De la evaluación se observaron los siguientes diagnósticos: Trastorno de Ansiedad Generalizada (TAG), Ansiedad Social (AS), y TDM. Cada alumno presentó al menos un trastorno co - ocurrente. Luego de la aplicación del programa, los

resultados preliminares sugieren un beneficio moderado gracias a la aplicación del programa. Se evidenciaron disminución tanto de sintomatología ansiosa como depresiva. Así también los autores registraron disminución de los trastornos co - ocurrentes.

Gaynor et al (2008) implementaron un programa de AC en 4 adolescentes quienes fueron contactados por medio de publicidades. Estos adolescentes presentaron sintomatología moderada de depresión. El tratamiento consistió 1 sesión de 1 hora de duración por 12 semanas. Los autores refieren mejorías de los 4 participantes a lo largo del tratamiento disminuyendo significativamente la sintomatología depresiva. Como ya se ha indicado, la AC es un abordaje eficaz para el tratamiento de la depresión para población adulta. En esta línea, la presente revisión sistemática tiene como objetivo analizar la evidencia científica disponible sobre la efectividad de este tratamiento en población adolescente.

Método

Estrategia de Búsqueda

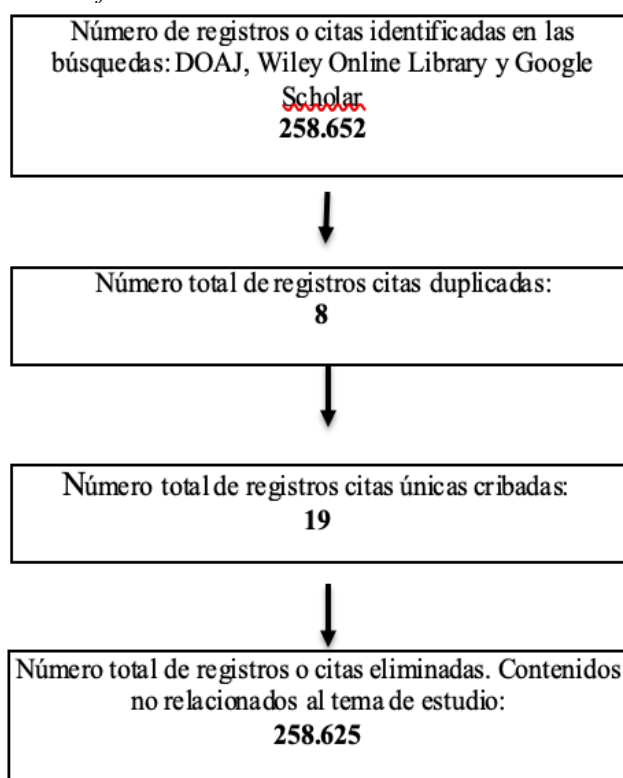
Se realizó la búsqueda de artículos originales publicados entre el año 2007 y 2019 en idioma español e inglés en bases de datos electrónicas DOAJ, Wiley Online Library y Google Scholar. Inicialmente se obtuvieron 258.652 artículos.

Criterios de Inclusión / exclusión

La recopilación de la información se

realizó durante el mes de enero del año 2020, considerando como criterio de inclusión (1) que sean estudios empíricos o instrumentales en una muestra de adolescentes, (2) que hayan sido publicados a partir del año 2007 en español o inglés. Con el propósito de iniciar el procedimiento de búsqueda de la unidad de análisis, se utilizaron palabras clave de acuerdo a tres categorías (a) depression, (b) adolescents y (c) behavioral treatment.

Figura 1. Diagrama de flujo de la información en las distintas fases de revisión



Siguiendo los criterios indicados se incluyeron en la revisión un total de 19 estudios como se puede apreciar en el siguiente diagrama de flujo.

Resultados

Considerando los criterios de exclusión e

inclusión previamente definidos, se reporta: el título del artículo, la base de datos de seleccionaron 19 estudios recogiendo la la cual se recogió la información, el/los autor/es información de mayor relevancia en relación a y año de publicación, el tipo de estudio, la los objetivos de la revisión. muestra y los resultados relevantes. La

En los antecedentes considerados, se información descrita se reporta en la tabla 1.

Tabla 1. Revisión Sistemática

Título	Base de Datos	Autor / Año	Tipo de Estudio	Muestra	Resultados Relevantes
Application of behavioral activation treatment for depression to an adolescent with history of child maltreatment	Google Scholar	Ruggiero, et al. (2007)	Caso Unico	N = 1 adolescente de 17 años de edad	Los autores refieren que luego de haber atravesado el tratamiento de activación conductual, los síntomas de depresión disminuyeron
An initial description and pilot of group behavioral activation therapy for anxious and depressed youth	Google Scholar	Chu, et al. (2009)	Estudio Piloto	N = 5 (edades entre 12 y 14 años)	Los resultados preliminares sugieren que el programa GBAT podría ejecutarse de manera factible en las escuelas: la mayoría de los estudiantes invitados a unirse al grupo aceptaron participar y completar el programa. Los estudiantes estaban satisfechos con el programa y la mayoría parecía experimentar algún beneficio clínico después de 13 semanas de grupo.
Behavioral activation for the treatment of low - income, African American adolescents with major depressive disorder: a case serie	Wiley online Library	Jacob, et al. (2011)	Estudio de casos	N = 3	Los participantes reunían criterios diagnósticos para TDM. Asistieron a 17 sesiones con una frecuencia semanal. Al finalizar el tratamiento ninguno de los participantes presentaban sintomatología depresiva
Integration of the Brief Behavioral Activation Treatment for Depression (BATD) into a College Orientation Program: Depression and Alcohol Outcomes	Google Scholar	Reynolds (2011)	Estudio Piloto	N = 66 (54.3% de los participantes eran mujeres y 45.7% de los participantes eran varones con una edad promedio de 17,9 años)	Los autores observaron una disminución en el consumo de alcohol, sin embargo, no se observaron diferencias significativas en la reducción de los síntomas depresivos
Behavioral activation for depressed teens: A pilot Study	Google Scholar	Ritschel, et al (2011)	Estudio Piloto	N = 6 (3 varones y 3 mujeres de edades entre 14 y 17 años que reunían criterios de TDM)	Los participantes asistieron a un tratamiento de 22 semanas (50 minutos cada una) por un periodo de 18 semanas. Los resultados demuestran que los participantes disminuyeron su sintomatología depresiva
Behavioral activation for the treatment of rural adolescents with depression	Wiley online Library	Wallis, et al (2012)	Estudio Piloto	N = 10	Los participantes al finalizar el programa de 10 sesiones reportaron una reducción en los niveles de depresión
Feasibility assessment of a brief, web - based behavioral activation intervention for adolescents with depressive mood	Google Scholar	Davidson, et al. (2014)	RCT	N = 24 adolescentes reclutados por publicidad en la universidad. Los participantes consistieron en 14 mujeres (58.3%) y 10 varones (41.7%) con un rango de edad de 12 a 17 años (M =14.12 y DT = 1.57)	Los datos preliminares respaldan la viabilidad de este enfoque: los datos cualitativos con la muestra basada en la clínica revelaron reacciones favorables a la intervención, y los datos preliminares del ensayo controlado aleatorio en curso han indicado niveles moderados de acceso

¿Se puede implementar la activación conductual para la depresión en la adolescencia ? Una revisión sistemática de la literatura

4Adapting brief Behavioral Activation (BA) for adolescent depression: a case example	Google Scholar	Pass et al. (2015)	Caso Unico	N = 1 adolescente de 15 años de edad	El resultado fue revisado un mes después de la sesión 8. Las medidas de resultado indicaron que después de comenzar con el tratamiento de activación conductual, las puntuaciones de síntomas de depresión se redujeron
The Adolescent behavioral activation program: Adapting Behavioral Activation as a treatment for depression in Adolescence	Google Scholar	Gudmundsen et al (2016)	RCT	N = 60, 60% femenino y 40% masculino con una edad promedio de 14.9 años	Se tomaron 60 participantes con diagnóstico de TDM, asistieron un tratamiento de 14 sesiones con una frecuencia semanal El modelado de efectos mixtos lineales por intención de tratar y el análisis de regresión logística revelaron que ambas afecciones produjeron una mejora estadísticamente significativa desde antes hasta el final del tratamiento de depresión.
Behavioral activation can normalize neural hypo activation in subthreshold depression during a monetary incentive delay task	Google Scholar	Mori et al. (2016)	RCT	N = 62 Grupo experimental N = 56 Grupo Control. Ambos grupos estaban compuesto por adolescentes entre 18 y 19 años de edad.	La activación conductual redujo significativamente los síntomas depresivos. Además, en comparación con los cambios en las funciones cerebrales en el grupo de control, el grupo de activación conductual mostró cambios funcionales durante la anticipación de la pérdida en las estructuras cerebrales que median la regulación cognitiva y emocional, incluida la corteza prefrontal ventrolateral izquierda y la circunvolución angular.
Brief behavioral activation for adolescent depression: working with complexity and risk	Google Scholar	Reynolds (2016)	Caso Unico	N = 1 adolescente de 17 años de edad	Los datos obtenidos dan cuenta de la mejoría del participante luego de haber sido expuesto al tratamiento de activación conductual
Behavioral Activation for Major Depression in Adolescents: Results from a pilot study	Wiley online Library	Ritschel, et al. (2016)	Estudio multiinformante	N = 28 adolescentes con una edad promedio de 15.43	Los resultados arrojan que la AC es un tratamiento efectivo para los adolescentes deprimidos. Al finalizar el tratamiento el 90.9% de los participantes no presentaban sintomatología depresiva. El 54.5% respondió como completamente remitida, 36.4% clasificó como respondiendo y el 9,1% como no respondiente.
Behavioral activation for late adolescents with subthreshold depression: a randomized controlled trial	Google Scholar	Takagaki, et al. (2016)	RCT	N = 62 adolescentes entre 18 y 19 años con depresión sub clínica para grupo experimental y N = 56 adolescentes para grupo control	Los participantes del grupo experimental estuvieron expuestos a un tratamiento de 5 semanas con una frecuencia semanal a un programa de activación conductual. Los resultados indican que los participantes expuestos al tratamiento mostraron una mejor significativa de los síntomas depresivos (tamaño del efecto - 0.9, 95% CI - 1.28 a -0.51) comparado al grupo control
Mechanisms of behavioral activation for late adolescents: Positive reinforcement mediate the relationship between activation and depressive symptoms from pretreatment to post - treatment	Google Scholar	Takagaki, et al. (2016)	Investigación Acción	N = 61 (24 mujeres y 37 varones con una edad promedio de 18.21 años, DT = 0.41)	El estudio actual investigó si el refuerzo positivo media la relación entre la activación y los síntomas depresivos, para identificar los mecanismos de tratamiento de la activación conductual. Los resultados indicaron que la activación conductual mejoró el puntaje BDI-II, el puntaje BADS-AC y el puntaje EROS en la evaluación posterior al tratamiento en comparación con la evaluación previa al tratamiento. Estos resultados son indicativos de la eficacia de la activación conductual. Sin embargo, no hubo una relación directa significativa entre la activación y los síntomas depresivos. El análisis de mediación indicó que la activación tenía una relación indirecta significativa con los síntomas depresivos a través del refuerzo positivo, lo que indica que el refuerzo positivo era un mediador en la relación entre la activación y los síntomas depresivos.

Training of Behavioral Activation Therapy Tailored to Teens and its Effect on Depression in Adolescents	DOAJ	Pasyar, et al. (2017)	Estudio experimental con grupo control	N = 30 (15 grupo control y 15 grupo experimental)	Los resultados mostraron que 15 sesiones de terapia de activación conductual adaptada a adolescentes que presentan síntomas de depresión mejoraron significativamente los síntomas depresivos
Is behavioral activation effective in the treatment of depression in young people? a systematic review and meta-analysis	Wiley online Library	Tindall, et al. (2017)	Revisión Sistemática y metaanálisis	N = 10	La revisión da cuenta que la activación conductual podría ser un tratamiento eficaz para el abordaje de la depresión en jóvenes. Este estudio menciona que a partir de los problemas metodológicos que presentaron algunas investigaciones, los resultados deberían ser tomados con cautela.
Brief behavioral activation (Brief BA) for adolescent depression: A pilot Study	Google Scholar	Pass et al. (2018)	Estudio Piloto	N=20	Diecinueve de los 20 jóvenes totalmente comprometidos con el tratamiento y todos informaron que encontraron útil algún aspecto de Brief BA. Trece (65%) no requirieron más intervención psicológica después de BA breve, y tanto los jóvenes como los padres informaron altos niveles de aceptabilidad y satisfacción con el enfoque. El tamaño antes y después del efecto del tratamiento BA breve fue grande
Brief behavioral activation treatment for depressed adolescents delivered by nonspecialist clinicians: A case illustration	Google Scholar	Pass et al. (2018)	Estudio de caso	N = 1	Al finalizar el tratamiento la participante refirió una mejoría general. La evaluación posterior al tratamiento mostraron mejorías
Enduring effects of a 5-week behavioral activation program for subthreshold depression among late adolescents: an exploratory randomized controlled trial	DOAJ	Takagaki, et al.(2018)	Estudio Exploratorio aleatorio controlado	N = 62 (grupo de intervención y N = 56 (grupo control)	Los estudiantes adolescentes tardíos que recibieron tratamiento tuvieron un inventario de depresión de Beck medio significativamente menor, puntajes de la segunda edición al año de seguimiento que los estudiantes del grupo control. El tamaño del efecto para las diferencias entre grupos en el seguimiento de 1 año fue de -0,41.

Discusión

La prevalencia de los problemas psicológicos en niños y adolescentes han aumentado en los últimos años. Esto ha dado lugar a un aumento en el interés por la evaluación y tratamiento de los trastornos psicopatológicos y de conducta en esta población. La terapia psicológica en niños y adolescentes conlleva ciertas habilidades específicas que son requisitos para el buen desempeño del terapeuta. Entre ellas, el terapeuta debe poseer un conocimiento preciso

del desarrollo del niños y del adolescente (González et al., 2019). De acuerdo a Olfson, Druss y Marcus (2015) entre 1995 - 1998 y 2007 - 2010 el número de consultas en salud mental por parte de niños y adolescentes prácticamente se duplicó. Si bien los motivos de consulta que llevan a un niño o un adolescente al terapeuta son amplios, una de las principales causas de consulta se encuentra vinculada a trastornos del estado del ánimo, particularmente el Trastorno Depresivo Mayor. El TDM es altamente prevalente con tasas de prevalencia que oscilan

entre el 4 y 5%, con niveles elevados de recaída y recurrencia durante la vida adulta. Así también la depresión es la segunda causa de muerte en la adolescencia (McCauley et al., 2015).

La presente revisión sistemática identificó una serie de estudios que reportaron el uso de la activación conductual para el abordaje de la depresión en población adolescente. Solamente 19 estudios fueron incluidos a pesar de la amplia búsqueda que se realizó en los distintos repositorios ya mencionados. Todos los artículos descriptos en este trabajo fueron publicados entre el año 2007 y el 2019. Esta información sugiere que la adaptación de los protocolos de activación conductual a población adolescente es relativamente reciente. Se observa que el gran caudal de artículos vinculados a esta temática fue publicado en su mayoría en los años 2016 y 2018. Del total de la búsqueda realizada se registraron: 5 estudios de caso único, 6 estudios piloto, 4 ensayos controlados aleatorios, 1 estudio multi - informe, 1 investigación acción, 1 estudio experimental con grupo control y 1 revisión sistemática y metaanálisis.

De los estudios revisados, se observa la heterogeneidad en la adaptación de los programas existiendo varios protocolos de AC adaptados a población adolescente con TDM, pero con pocos estudios empíricos que refuercen la eficacia del tratamiento. Sin embargo, se evidencia que los resultados obtenidos en la

aplicación de los protocolos son beneficiosos y logran la disminución e incluso la remisión sintomática.

A partir de lo estudiado se puede inferir que la AC se constituye como un tratamiento prometedor con resultados favorables para esta franja etaria. Para que estos resultados se consideren alentadores como en población adulta (Cuijpers et al., 2007) se requieren más estudios empíricos, evaluaciones pre y post dando cuenta de los avances, modificaciones del descenso de la sintomatología.

Referencias

- APA. (2013). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders (5th ed.)*. Psychiatric Publishing.
- *Chu, B., Colognori, D., Weissman, A., & Bannon, K. (2009). An Initial Description and Pilot of Group Behavioral Activation Therapy for Anxious and Depressed Youth. *Cognitive and Behavioral Practice, 16*, 408 - 419.
- Clayborne, Z., Varin, M., & Colman, I. (2019). Systematic Review and Meta-Analysis: Adolescent Depression and Long-Term Psychosocial Outcomes. *Journal of the American Academy of Child & Adolescent Psychiatry, 58*(1), 72 - 79.
- Cuijpers, P., Van Straten, A., & Warmerdam, L. (2007). Behavioral activation treatments of depression: A meta-analysis. *Clinical Psychology Review, 27*(3), 318 - 326.
- *Davidson, T., Yuen, E., Felton, J., McCauley, E., Gros, K., & Ruggiero, K. (2014). Feasibility assessment of a brief web - based behavioral activation intervention for

- adolescents with depressed mood. *Int. Journal Psychiatry in Medicine*, 48, 69 - 82.
- Gaynor, S., & Harris, A. (2008). Single - Participant Assessment of Treatment Mediators. Strategies Description and Examples From a Behavioral Activation Intervention for Depressed Adolescents. *Behavior modification*, 32(3), 372 - 402.
- Genise, G. (2019). *Activación Conductual para la Depresión adolescente: Un abordaje basado en la evidencia*. Psyciencia. Retrieved 14 de enero from <https://www.psyciencia.com/activacion-conductual-en-la-depresion-adolescente-un-abordaje-basado-en-la-evidencia/>
- Genise, G., Crocamo, L., y Genise, N. (2019). Manual de psicoterapia y psicopatología infantojuvenil. Akadia.
- González, M., Espada, J., y Orgilés, M. (2019). El estado actual de la psicoterapia de niños y adolescentes. In G. Genise, L. Crocamo, y N. Genise (Eds.), *Manual de psicoterapia y psicopatología infantojuvenil*. Akadia.
- *Gudmundsen, G., McCauley, E., & Dimidjian, S. (2016). The Adolescent Behavioral Activation Program: Adapting Behavioral Activation as a Treatment for Depression in Adolescence. *Journal of Clinical Child and Adolescent Psychology*, 45, 291 - 304.
- Kanter, J., Busch, A., & Rusch, L. (2009). *Behavioral Activation: Distinctive Features*. Routledge.
- *Jacob, M., Keely, M., Ritschel, L., & Craighead, E. (2011). Behavioural activation for the treatment of low-income, African American adolescents with major depressive disorder: a case series. *Clinical Psychology & Psychotherapy*, 20.
- Kanter, J., Puspitasari, A., Santos, M., & Nagy, G. (2012). Behavioral Activation: history, evidence and promise. *The British Journal of Psychiatry*, 200, 361 - 363. <https://doi.org/10.1192/bjp.bp.111.103390>
- Lejuez, C., Hopko, D., LePage, J., Hopko, S., & McNeil, D. (2001). A brief behavioral activation treatment for depression. *Cognitive and Behavioral Practice*, 8, 164 - 175.
- Mazzucchelli, T., Kane, R., & C., R. (2009). Behavioral Activation Treatments for Depression in Adults: a meta-analysis and review. *Clin Psychol Sci Pract*, 16, 383 - 411.
- McCauley, E., Schloretd, K., Gudmundsen, G., Martell, C., & Dimidjian, S. (2015). The adolescent behavioral activation program: adapting behavioral activation as a treatment for depression in adolescence. *Journal of Clinical child and adolescent psychology*. <https://doi.org/http://dx.doi.org//10.1080/15374416.2014.979933>
- McCauley, E., Schloretd, K., Gudmundsen, G., Martell, C., & Dimidjian, S. (2016). *Behavioral Activation with Adolescents. A Clinician's Guide*. The Guilford Press.
- *Mori, A., Okamoto, H., Okada, G., Takagaki, K., Jinnin, R., Takagaki, K., Kobayakawa, M., & Yamamura, T. (2016). Behavioral activation can normalize neural hypoactivation in subthreshold depression during a monetary incentive delay task. *Journal of Affective Disorders*, 189(1), 254 - 262.
- Nardi, B., Francesconi, G., Catena - Dellósso, M., & Bellantuono, C. (2013). Adolescent depression: Clinical features and therapeutic strategies. *Eur Rev Med Pharmacol Sci*, 17(11), 1546 - 1551.
- Olfson, M., Benjamin, G., Druss, S., & Marcus, S. (2015). Trends in Mental Health care among children and adolescents. *The new england journal of medicine*, 2029 - 2038.
- *Pass, L., Brisco, G., & Reynolds, S. (2015). Adapting brief behavioral activation (BA)

¿Se puede implementar la activación conductual para la depresión en la adolescencia? Una revisión sistemática de la literatura

- for adolescent depression: a case example. *The Cognitive Behaviour Therapist*, 8(17), 1 - 13.
- *Pass, L., Hodgson, E., Whitney, H., & Reynolds, S. (2018). Brief Behavioral Activation Treatment for Depressed Adolescents Delivered by Nonspecialist Clinicians: A Case Illustration. *Cognitive and Behavioral Practice*, 25(2), 208 - 224.
- *Pass, L., Lejuez, C., & Reynolds, S. (2018). Brief Behavioural Activation (Brief BA) for Adolescent Depression: A Pilot Study. *Behavioural and Cognitive Psychotherapy*, 46(2), 182 - 194.
- *Pass, L., Whitney, H., & Reynolds, S. (2016). Brief behavioural activation for adolescent depression: working with complexity and risk. *Clinical Case Studies*, 15, 360 - 375.
- *Pasyar, M., Bakhshayesh, A. R. & Saeedmansh, M. (2018). Training of behavioral activation therapy tailored to teens and its effect on depression in adolescents.
- *Reynolds, S., MacPherson, L., Baruch, D., Tull, M., & Lejuez, C. (2011). Integration of the Brief Behavioral Activation Treatment for depression (BATD) into College Orientation Program: Depression and Alcohol Outcomes. *Journal of counseling psychology*, 58, 555 - 564. <https://doi.org/10.1037/a0024634>
- Rice, F., & Warne, N. (2019). Pediatric Depression. In *Neurobiology of Depression* (pp. 415 - 424). Elsevier.
- *Ritschel, L., Ramirez, C., Jones, M., & Craighead, E. (2011). Behavioral activation for depressed teens: a pilot study. *Cognitive and Behavioral Practice*, 18, 281 - 299.
- *Ritschel, L., Ramirez, C., Cooley, J., & Craighead, E. (2016). Behavioral Activation for Major Depression in Adolescents: Results From a Pilot Study. *Clinical Psychology: Science and Practice*, 23.
- *Ruggiero, K., Morris, T., Hopko, D., & Lejuez, C. (2007). Application of behavioral activation treatment for depression to an adolescent with history of child maltreatment. *Clinical Case Studies*, 6, 64 - 78.
- Shapero, B., Chai, X., Vangel, M., Biederman, J., Hoover, C., Whitfield - Gabrieli, S., & Hirshfeld - Becker, D. (2019). Neural Markers of Depression Risk Predict the Onset of Depression. *Psychiatry Research: Neuroimaging*. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.pseychresns.2019.01.006>
- *Takagaki, K., Okamoto, Y., Jinnin, R., Mori, A., Nishiyama, Y., Yamamura, T., Yokoyama, S., Shiota, S., Okamoto, H., Kawakami, N., Furukawa, T. & Yamawaki, S. (2016). Behavioral activation for late adolescents with subthreshold depression: a randomized controlled trial. *Eur Child Adolesc Psychiatry*, 25, 1171 - 1182. <https://doi.org/10.1007/s00787-016-0842-5>
- *Takagaki, K., Okamoto, Y., Jinnin, R., Mori, A., Nishiyama, Y., Yamamura, T., ... & Ogata, A. (2016). Mechanisms of behavioral activation for late adolescents: Positive reinforcement mediate the relationship between activation and depressive symptoms from pre-treatment to post-treatment. *Journal of affective disorders*, 204, 70-73.
- Thapar, A., Collishaw, S., Pine, D., & Thapar, A. (2012). Depression in adolescence. *Lancet*, 17(379), 1056 - 1067. [https://doi.org/doi:10.1016/S0140-6736\(11\)60871-4](https://doi.org/doi:10.1016/S0140-6736(11)60871-4).
- *Tindall, L., Mikocka - Walus, A., McMillan, D., Wright, B., & Hewitt, C. (2017). Is behavioral activation effective in the treatment of depression in young people? A systematic review and meta - analysis. *Psychology and Psychotherapy: Theory, Research and Practice*, 90.

*Wallis, A., Roeger, L., Milan, S., Walmsley, C., & Allison, S. (2012). Behavioral Activation for the treatment of rural adolescents with depression. *The Australian Journal of Rural Health*, 20, 95 - 96.

Recibido: Enero, 2020 • Aceptado: junio, 2020.