

APRENDIENDO CON PLACER: LOS 23 PASOS BÁSICOS

INFORME: ALUMNOS INGRESANTES A LA UNIVERSIDAD DE FLORES N= 636
AÑOS 2008, 2009, 2010 Y 2011

Roberto Kertész
Cristina Steconi
Universidad de Flores

RESUMEN

El presente trabajo da cuenta de los 23 pasos básicos para que el aprender se desprenda de la presión para estudiar asignaturas y la forma de enseñanza. Sobre la base de la experiencia con varios centenares de alumnos, detectamos las variables más importantes, 7 individuales y 3 sociales. A partir de la aplicación de un cuestionario, se analiza cada variable.

Palabras clave: aprendizaje, placer, variables

ABSTRACT

This paper analyzes the 23 basic steps to separate learning from presion and boredom. On the basis of previous experience, 10 variables habe been detected and a questionnaire has been applied.

Keywords: learning, pleasure, variables

¿Por qué “El Placer de Aprender”?

Porque habitualmente se asocia al estudio con una obligación aburrida: “La letra con sangre entra”.

En realidad, el desagrado no es producido por las asignaturas en sí, sino por la presión para estudiarlas y la forma de enseñanza, aunque es normal preferir a algunas sobre otras.

Sobre la base de la experiencia con varios centenares de alumnos, detectamos las variables más importantes, 7 individuales y 3 sociales, que describimos en el libro “El Placer de Aprender” como “Los 10 Pasos Básicos del Aprendizaje”, a saber:

Las 7 Variables Individuales:

1. Autovaloración
2. Motivación
3. Utilización
4. Concentración
5. Comprensión
6. Memorización
7. Planificación:

Las 3 Variables Sociales, sostenidas por el Trípode Educativo (familia, docentes, alumnos), un sistema social muy importante en la enseñanza primaria y secundaria:

8. Evaluación
9. Integración con los pares
10. Adecuación con docentes y la familia

Basándonos en los anteriores principios, hemos realizado el Cuestionario “Aprendiendo con Placer: Los 23 pasos básicos”, en su forma para escuela secundaria y su forma universitaria.

El Cuestionario, en su forma universitaria, fue aplicado a 572 ingresantes a la Universidad de Flores, durante los años 2008-2009-2010.

Cada uno de los 23 ítems se evalúan desde "muy en desacuerdo", "en desacuerdo", "medianamente de acuerdo", "en general de acuerdo" a "completamente de acuerdo".

LOS 23 ÍTEMS

1. Me valoro como estudiante
2. Tengo ganas de estudiar para incorporar conocimientos
3. El estudio es una de las formas agradables de ocupar mi tiempo
4. Lo que estudio me será útil para mi futuro
5. Aunque no me agrade alguna materia, la estudio por lo menos para aprobarla
6. Me concentro en lo que estudio
7. En general comprendo bien lo que estudio
8. Mientras estudio asocio / juego mentalmente con los contenidos
9. Tengo mis propios criterios para evaluar los contenidos que estudio
10. Puedo memorizar y recordar lo estudiado
11. Tiendo a aplicar lo que aprendo en mi vida diaria
12. Tomo apuntes eficazmente en clase
13. Cumpló mis planes de tiempo para estudiar
14. Subrayo los textos de un modo que me facilita la comprensión y memorización
15. Hago resúmenes eficaces
16. Mi ambiente de estudio es grato
17. Lo que estudio me ayuda a mi decisión vocacional
18. Me siento cómodo /a presentando en público lo que estudio
19. Estudiar en grupo me es productivo
20. Mi familia me apoya para el estudio
21. Me presento tranquilo/a a rendir los exámenes
22. Mantengo buenos vínculos con mis compañeros
23. Me llevo bien con los profesores

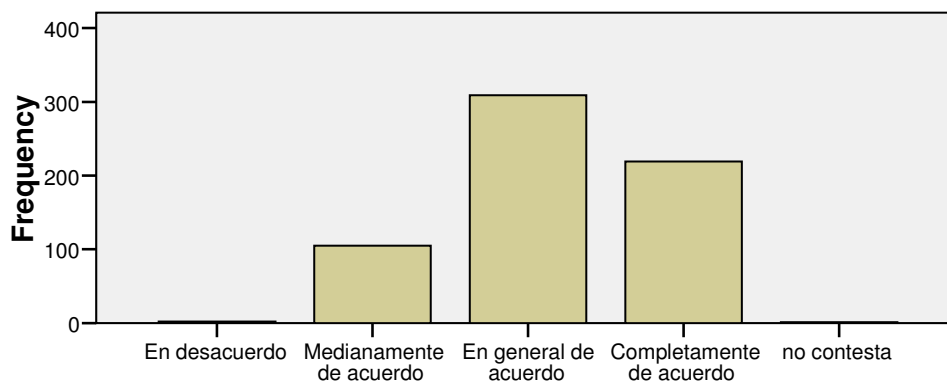
La siguiente investigación fue analizada luego de la toma del Cuestionario, con el Programa SPSS, llegando así a las siguientes conclusiones:

ANÁLISIS DE CADA ÍTEM

1. Me valoro como estudiante: 219 alumnos (34,4%) están completamente de acuerdo con esta afirmación, 309 alumnos (48,6%) en general de acuerdo, 105 alumnos (16,5%) medianamente de acuerdo y en desacuerdo 2 alumnos (0,3%). No contesta 1 alumno (0,2%)

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid En desacuerdo	2	,3	,3	,3
Medianamente de acuerdo	105	16,5	16,5	16,8
En general de acuerdo	309	48,6	48,6	65,4
Completamente de acuerdo	219	34,4	34,4	99,8
no contesta	1	,2	,2	100,0
Total	636	100,0	100,0	

1. Me valoro como estudiante



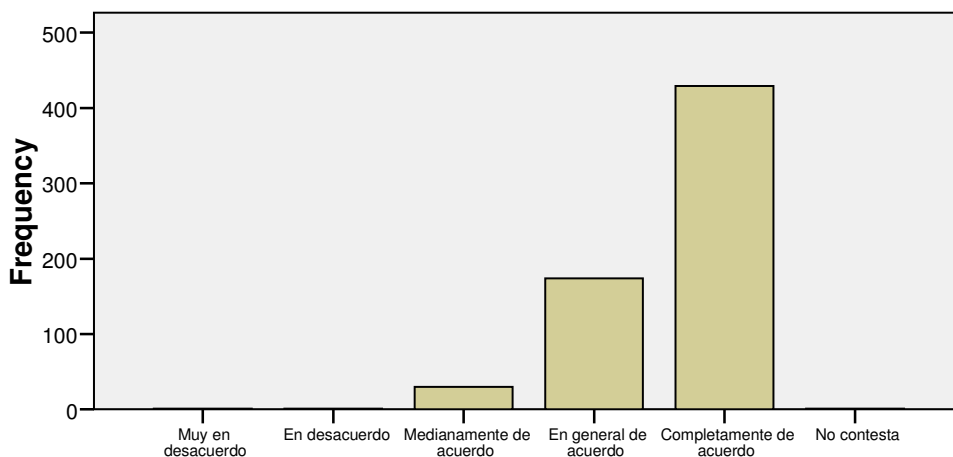
1. Me valoro como estudiante

2. Tengo ganas de estudiar para incorporar conocimientos: 429 alumnos (67,5%) están completamente de acuerdo con la afirmación, 174 alumnos (27,4%) están en general de acuerdo, 30 alumnos (4,7%) están medianamente de acuerdo, 1 alumno (0,2%) está en desacuerdo y 1 alumno (0,2%) muy en desacuerdo. No contesta 1 alumno (0,2%)

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Muy en desacuerdo	1	,2	,2	,2
En desacuerdo	1	,2	,2	,3

Medianamente de acuerdo	30	4,7	4,7	5,0
En general de acuerdo	174	27,4	27,4	32,4
Completamente de acuerdo	429	67,5	67,5	99,8
No contesta	1	,2	,2	100,0
Total	636	100,0	100,0	

2. Tengo ganas de estudiar para incorporar conocimientos

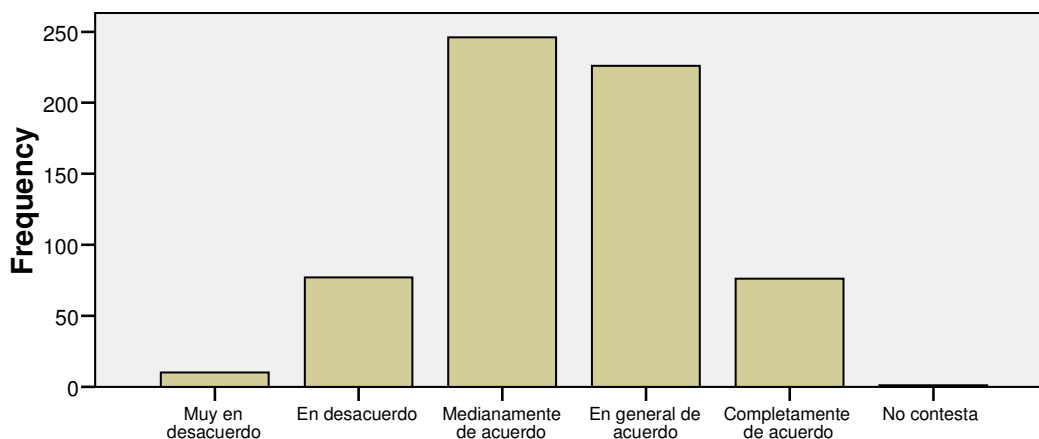


2. Tengo ganas de estudiar para incorporar conocimientos

3. El estudio es una forma agradable de llenar mi tiempo: 76 alumnos (11,9%) están completamente de acuerdo con esta afirmación, 226 alumnos (35,5%) en general de acuerdo, 246 alumnos (38,7%) están medianamente de acuerdo, 77 alumnos (12,1%) están en desacuerdo y 10 alumnos (10%) están muy en desacuerdo. No contesta 1 alumno (0,2%)

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Muy en desacuerdo	10	1,6	1,6	1,6
En desacuerdo	77	12,1	12,1	13,7
Medianamente de acuerdo	246	38,7	38,7	52,4
En general de acuerdo	226	35,5	35,5	87,9
Completamente de acuerdo	76	11,9	11,9	99,8
No contesta	1	,2	,2	100,0
Total	636	100,0	100,0	

3. El estudio es una forma agradable de llenar mi tiempo

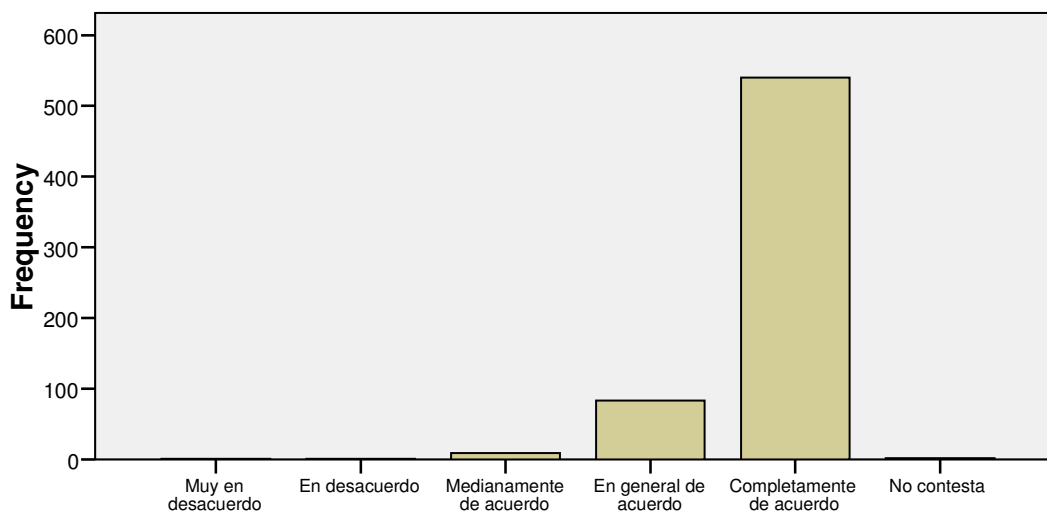


3. El estudio es una forma agradable de llenar mi tiempo

4. Lo que estudio me será útil para mi futuro: 540 alumnos (84,9%) están completamente de acuerdo con esta afirmación, 83 alumnos (13,1%) están en general de acuerdo, 9 alumnos (1,4%) están medianamente de acuerdo, 1 alumno (0,2%) está en desacuerdo y 1 alumno (0,2%) muy en desacuerdo. No contestan 2 alumnos (0,3%)

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Muy en desacuerdo	1	,2	,2	,2
En desacuerdo	1	,2	,2	,3
Medianamente de acuerdo	9	1,4	1,4	1,7
En general de acuerdo	83	13,1	13,1	14,8
Completamente de acuerdo	540	84,9	84,9	99,7
No contesta	2	,3	,3	100,0
Total	636	100,0	100,0	

4. Lo que estudio me será útil para mi futuro

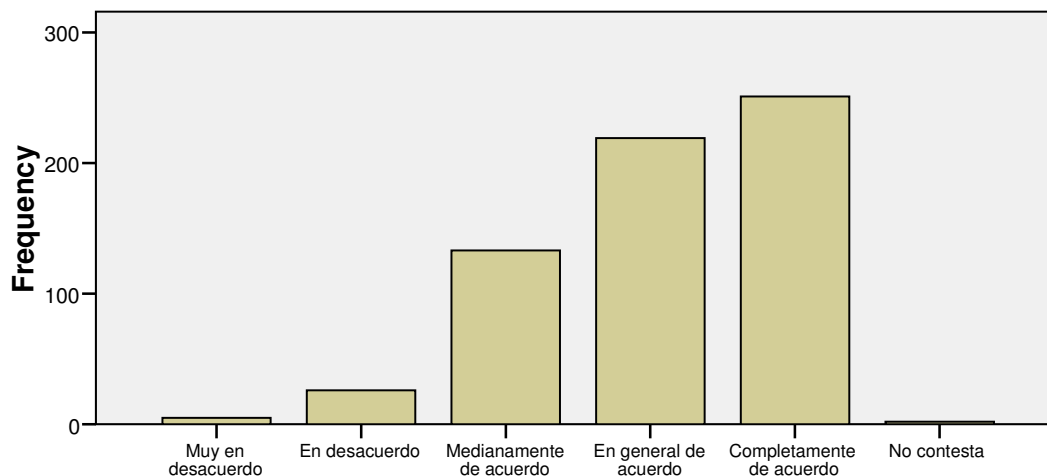


4. Lo que estudio me será útil para mi futuro

5. Aunque no me agrade alguna materia, la estudio por lo menos para aprobarla: 251 alumnos (39,5%) están completamente de acuerdo con esta afirmación, 219 alumnos (34,4%) están en general de acuerdo, 133 alumnos (20,9%) están medianamente de acuerdo, 26 alumnos (4,1%) están en desacuerdo y 5 alumnos (0,8%) muy en desacuerdo. No contestan 2 alumnos (0,3%)

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Muy en desacuerdo	5	,8	,8	,8
En desacuerdo	26	4,1	4,1	4,9
Medianamente de acuerdo	133	20,9	20,9	25,8
En general de acuerdo	219	34,4	34,4	60,2
Completamente de acuerdo	251	39,5	39,5	99,7
No contesta	2	,3	,3	100,0
Total	636	100,0	100,0	

5. Aunque no me agrade alguna materia, la estudio por lo menos para aprobarla

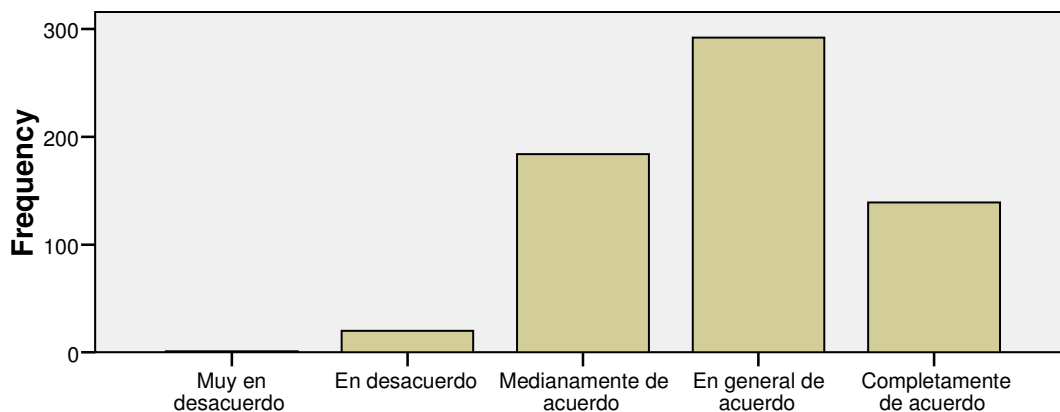


5. Aunque no me agrade alguna materia, la estudio por lo menos para aprobarla

6. Me concentro en lo que estudio: 139 alumnos (21,9%) están completamente de acuerdo con esta afirmación, 292 alumnos (45,9%) están en general de acuerdo, 184 alumnos (28,9%) están medianamente de acuerdo, 20 alumnos (3,1%) están en desacuerdo y 1 alumno (0,2%) está muy en desacuerdo.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Muy en desacuerdo	1	,2	,2	,2
En desacuerdo	20	3,1	3,1	3,3
Medianamente de acuerdo	184	28,9	28,9	32,2
En general de acuerdo	292	45,9	45,9	78,1
Completamente de acuerdo	139	21,9	21,9	100,0
Total	636	100,0	100,0	

6. Me concentro en lo que estudio

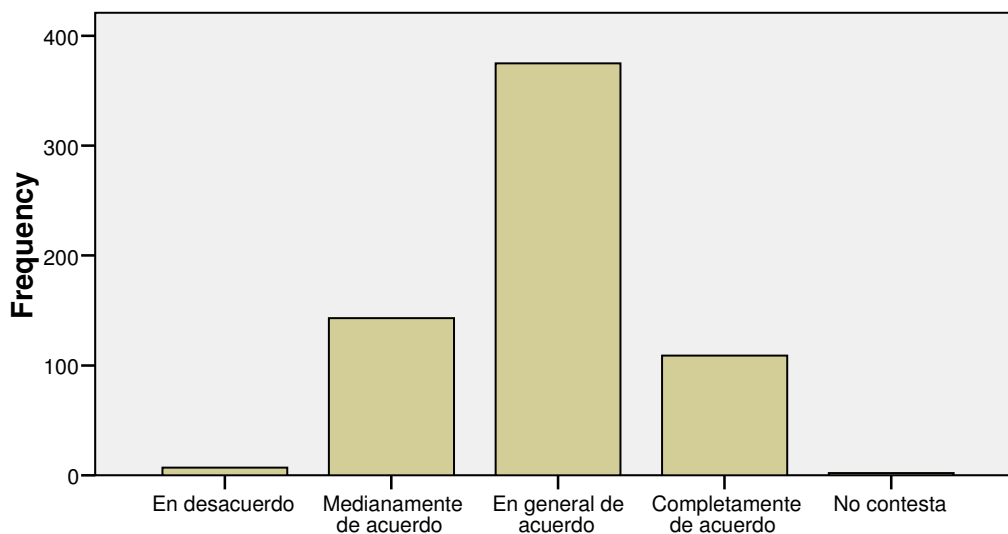


6. Me concentro en lo que estudio

7. En general comprendo bien lo que estudio: 109 alumnos (17,1%) están completamente de acuerdo con esta afirmación, 375 alumnos (59%) están en general de acuerdo, 143 alumnos (22,5%) están medianamente de acuerdo y 7 alumnos (1,1%) están en desacuerdo. No contestan 2 alumnos (0,3%)

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid En desacuerdo	7	1,1	1,1	1,1
Medianamente de acuerdo	143	22,5	22,5	23,6
En general de acuerdo	375	59,0	59,0	82,5
Completamente de acuerdo	109	17,1	17,1	99,7
No contesta	2	,3	,3	100,0
Total	636	100,0	100,0	

7. En general comprendo bien lo que estudio

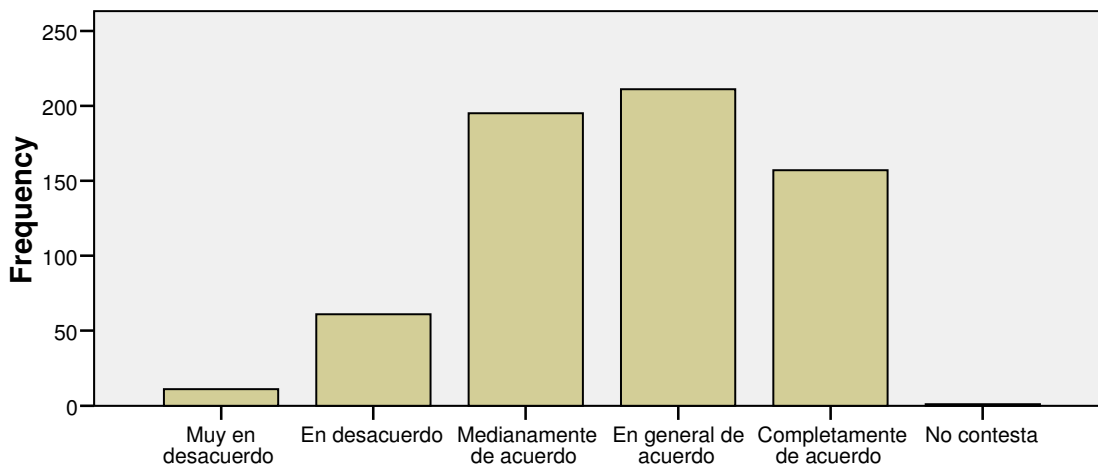


7. En general comprendo bien lo que estudio

8. Mientras estudio asocio/juego mentalmente con los contenidos: 157 alumnos (24,7%) están completamente de acuerdo con esta afirmación, 211 alumnos (33,2%) están en general de acuerdo, 195 alumnos (30,7%) están medianamente de acuerdo, 61 alumnos (9,6%) están en desacuerdo y 11 alumnos (1,97%) muy en desacuerdo. No contesta 1 alumno (0,2%).

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Muy en desacuerdo	11	1,7	1,7	1,7
En desacuerdo	61	9,6	9,6	11,3
Medianamente de acuerdo	195	30,7	30,7	42,0
En general de acuerdo	211	33,2	33,2	75,2
Completamente de acuerdo	157	24,7	24,7	99,8
No contesta	1	,2	,2	100,0
Total	636	100,0	100,0	

8. Mientras estudio asocio/juego mentalmente con los contenidos

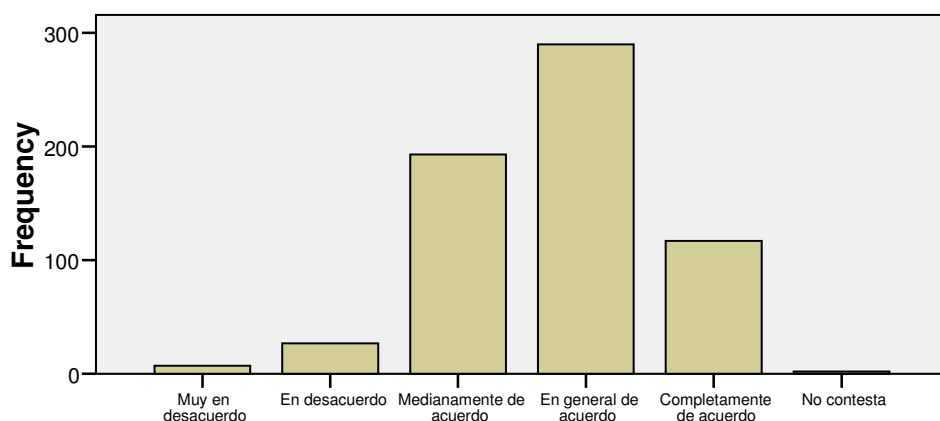


8. Mientras estudio asocio/juego mentalmente con los contenidos

9. Tengo mis propios criterios para evaluar los contenidos que estudio: 117 alumnos (18,4%) están completamente de acuerdo con esta afirmación, 290 alumnos (45,6%) están en general de acuerdo, 193 alumnos (30,3%) están medianamente de acuerdo, 27 alumnos (4,2%) están en desacuerdo y 7 alumnos (1,1%) muy en desacuerdo. No contestan 2 alumnos (0,3%)

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Muy en desacuerdo	7	1,1	1,1	1,1
En desacuerdo	27	4,2	4,2	5,3
Medianamente de acuerdo	193	30,3	30,3	35,7
En general de acuerdo	290	45,6	45,6	81,3
Completamente de acuerdo	117	18,4	18,4	99,7
No contesta	2	,3	,3	100,0
Total	636	100,0	100,0	

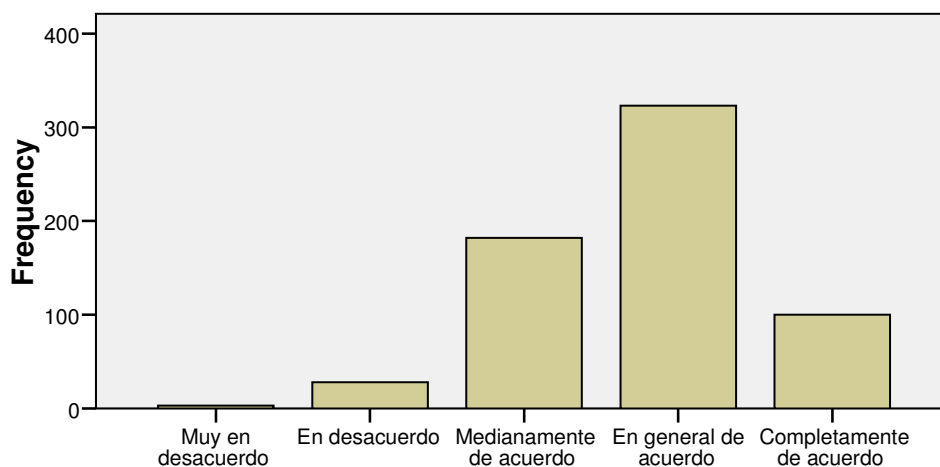
9. Tengo mis propios criterios para evaluar los contenidos que estudio



9. Tengo mis propios criterios para evaluar los contenidos que estudio

10. Puedo memorizar y recordar lo estudiado: 100 alumnos (15,7%) están completamente de acuerdo con esta afirmación, 323 alumnos (50,8%) están en general de acuerdo, 182 alumnos (28,6%) están medianamente de acuerdo, 28 alumnos (4,4%) están en desacuerdo y 3 alumnos (0,5%) muy en desacuerdo.

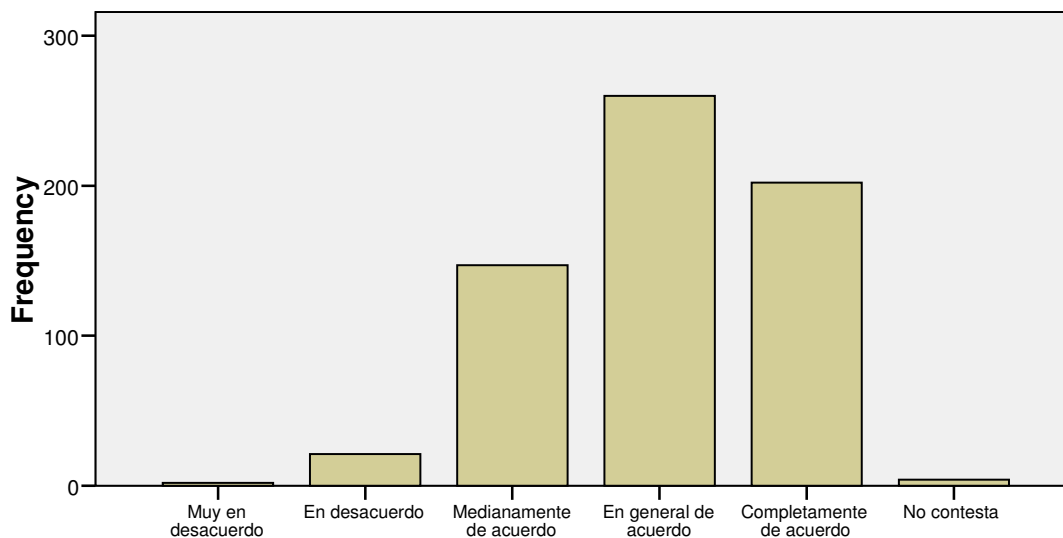
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Muy en desacuerdo	3	,5	,5	,5
En desacuerdo	28	4,4	4,4	4,9
Medianamente de acuerdo	182	28,6	28,6	33,5
En general de acuerdo	323	50,8	50,8	84,3
Completamente de acuerdo	100	15,7	15,7	100,0
Total	636	100,0	100,0	

10. Puedo memorizar y recordar lo estudiado**10. Puedo memorizar y recordar lo estudiado**

11. Tiendo a aplicar lo que aprendo en mi vida diaria: 202 alumnos (31,8%) están completamente de acuerdo con esta afirmación, 260 alumnos (40,9%) están en general de acuerdo, 147 alumnos (23,1%) están medianamente de acuerdo, 21 alumnos (3,3%) están en desacuerdo y 2 alumnos (0,3%) muy en desacuerdo. No contestan 4 alumnos (0,6%)

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Muy en desacuerdo	2	,3	,3	,3
En desacuerdo	21	3,3	3,3	3,6
Medianamente de acuerdo	147	23,1	23,1	26,7
En general de acuerdo	260	40,9	40,9	67,6
Completamente de acuerdo	202	31,8	31,8	99,4
No contesta	4	,6	,6	100,0
Total	636	100,0	100,0	

11. Tiendo a aplicar lo que aprendo en mi vida diaria

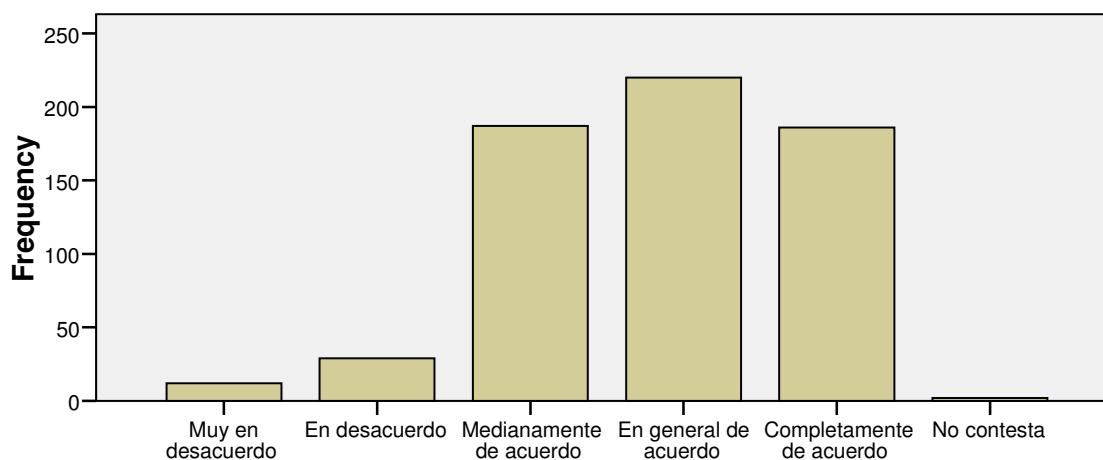


11. Tiendo a aplicar lo que aprendo en mi vida diaria

12. Tomo apuntes eficazmente en clase: 186 alumnos (29,2%) están completamente de acuerdo con esta afirmación, 220 alumnos (34,6%) están en general de acuerdo, 187 alumnos (29,4%) están medianamente de acuerdo, 29 alumnos (4,6%) están en desacuerdo y 12 alumnos (1,9%) muy en desacuerdo. No contestan 2 alumnos (0,3%)

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Muy en desacuerdo	12	1,9	1,9	1,9
En desacuerdo	29	4,6	4,6	6,4
Medianamente de acuerdo	187	29,4	29,4	35,8
En general de acuerdo	220	34,6	34,6	70,4
Completamente de acuerdo	186	29,2	29,2	99,7
No contesta	2	,3	,3	100,0
Total	636	100,0	100,0	

12. Tomo apuntes eficazmente en clase

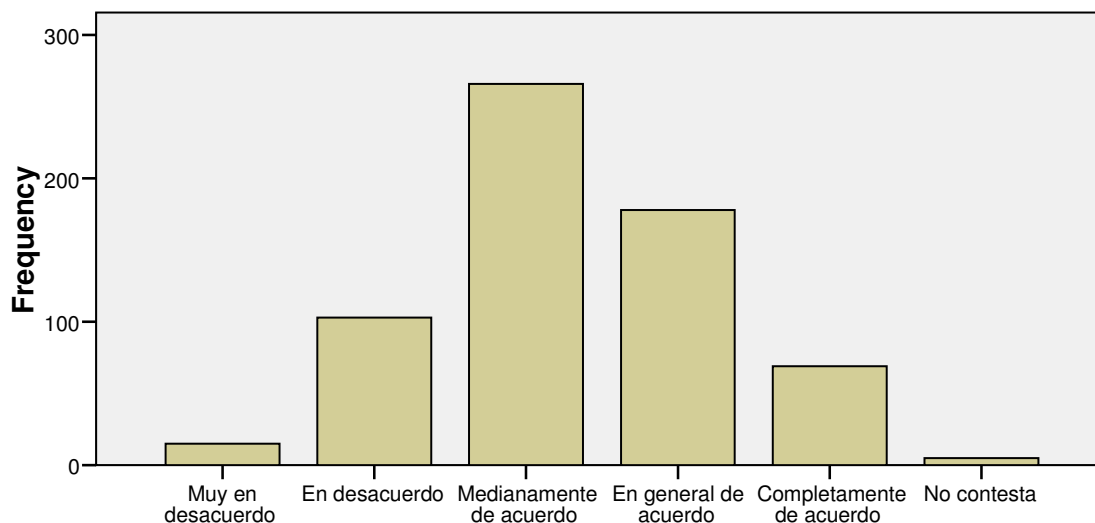


12. Tomo apuntes eficazmente en clase

13. Cumpló mis planes de tiempo para estudiar: 69 alumnos (10,8%) están completamente de acuerdo con esta afirmación, 178 alumnos (28%) están en general de acuerdo, 266 alumnos (41,8%) están medianamente de acuerdo, 103 alumnos (16,2%) están en desacuerdo y 15 alumnos (2,4%) muy en desacuerdo. No contestan 5 alumnos (0,8%)

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Muy en desacuerdo	15	2,4	2,4	2,4
En desacuerdo	103	16,2	16,2	18,6
Medianamente de acuerdo	266	41,8	41,8	60,4
En general de acuerdo	178	28,0	28,0	88,4
Completamente de acuerdo	69	10,8	10,8	99,2
No contesta	5	,8	,8	100,0
Total	636	100,0	100,0	

13. Cumpló mis planes de tiempo para estudiar

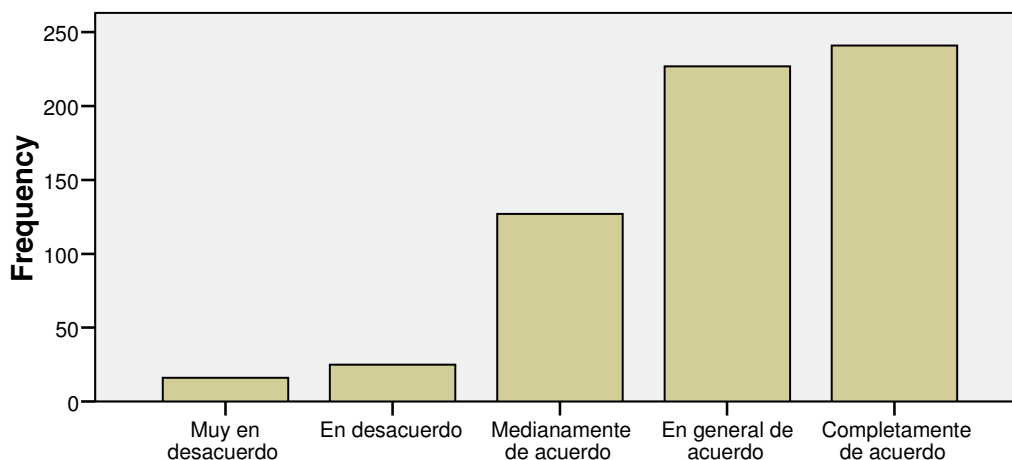


13. Cumpló mis planes de tiempo para estudiar

14. Subrayo los textos de un modo que me facilita la comprensión y memorización: 241 alumnos (37,9%) están completamente de acuerdo con esta afirmación, 227 alumnos (35,7%) están en general de acuerdo, 127 alumnos (20%) están medianamente de acuerdo, 25 alumnos (3,9%) están en desacuerdo y 16 alumnos (2,5%) están muy en desacuerdo.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Muy en desacuerdo	16	2,5	2,5	2,5
En desacuerdo	25	3,9	3,9	6,4
Medianamente de acuerdo	127	20,0	20,0	26,4
En general de acuerdo	227	35,7	35,7	62,1
Completamente de acuerdo	241	37,9	37,9	100,0
Total	636	100,0	100,0	

14. Subrayo los textos de un modo que me facilita la comprensión y memorización

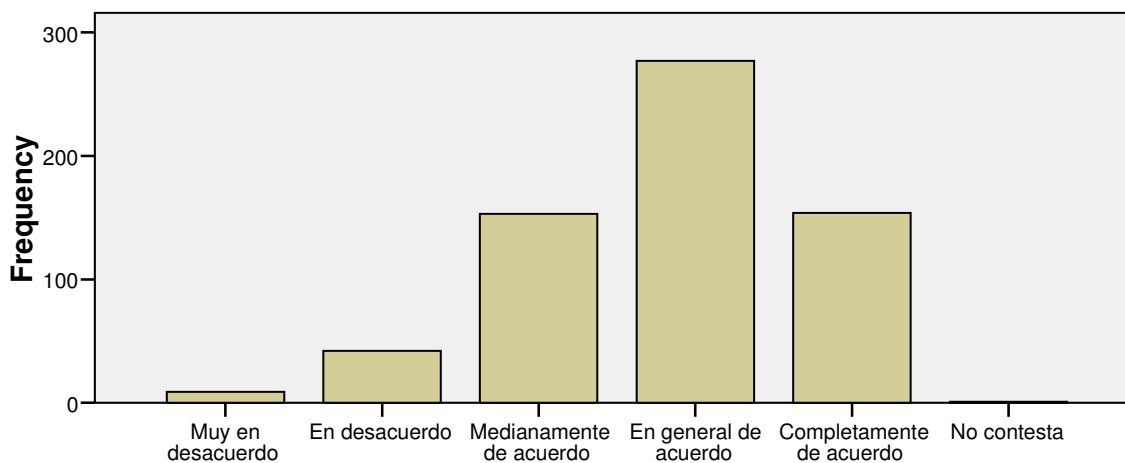


14. Subrayo los textos de un modo que me facilita la comprensión y memorización

15. Hago resúmenes eficaces: 154 alumnos (24,2%) están completamente de acuerdo con esta afirmación, 277 alumnos (43,6%) están en general de acuerdo, 153 alumnos (24,1%) están medianamente de acuerdo, 42 alumnos (6,6%) están en desacuerdo y 9 alumnos (1,4%) están muy en desacuerdo. No contesta 1 alumno (0,2%)

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Muy en desacuerdo	9	1,4	1,4	1,4
En desacuerdo	42	6,6	6,6	8,0
Medianamente de acuerdo	153	24,1	24,1	32,1
En general de acuerdo	277	43,6	43,6	75,6
Completamente de acuerdo	154	24,2	24,2	99,8
No contesta	1	,2	,2	100,0
Total	636	100,0	100,0	

15. Hago resúmenes eficaces

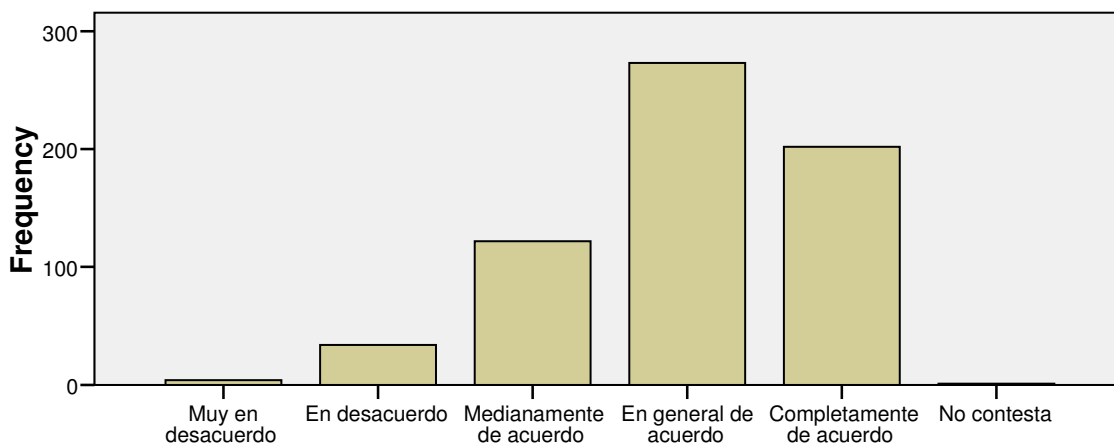


15. Hago resúmenes eficaces

16. Mi ambiente de estudio es grato: 202 alumnos (31,8%) están completamente de acuerdo con esta afirmación, 273 alumnos (42,9%) están en general de acuerdo, 122 alumnos (19,2%) están medianamente de acuerdo, 34 alumnos (5,3%) están en desacuerdo y 4 alumnos (0,6%) están muy en desacuerdo. No contesta 1 alumno (0,2%)

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Muy en desacuerdo	4	,6	,6	,6
En desacuerdo	34	5,3	5,3	6,0
Medianamente de acuerdo	122	19,2	19,2	25,2
En general de acuerdo	273	42,9	42,9	68,1
Completamente de acuerdo	202	31,8	31,8	99,8
No contesta	1	,2	,2	100,0
Total	636	100,0	100,0	

16. Mi ambiente de estudio es grato

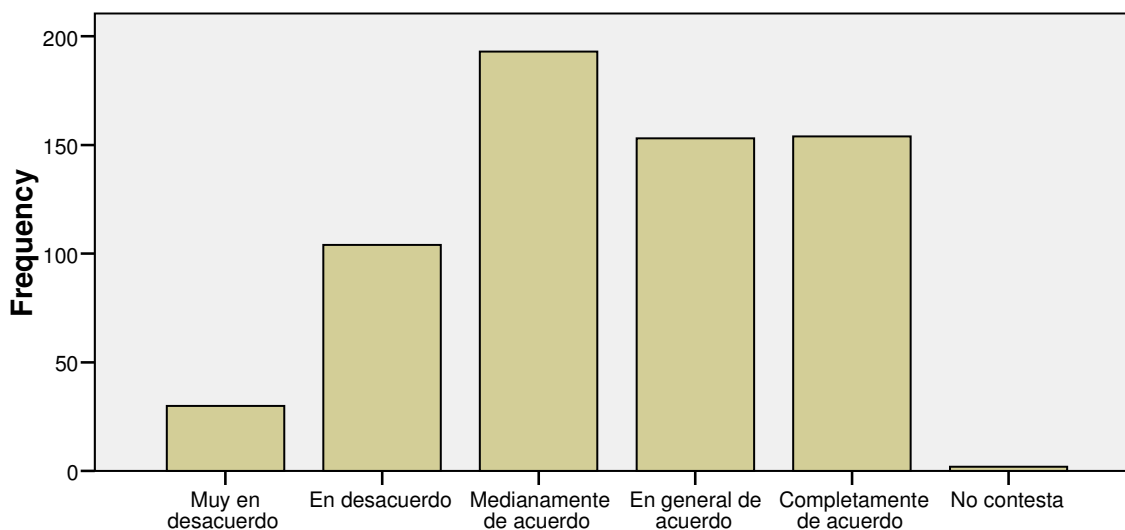


16. Mi ambiente de estudio es grato

17. Me siento cómodo/a presentando en público lo que estudio: 154 alumnos (24,2%) están completamente de acuerdo con esta afirmación, 153 alumnos (24,1%) están en general de acuerdo, 193 alumnos (30,3%) están medianamente de acuerdo, 104 alumnos (16,4%) están en desacuerdo y 30 alumnos (4,7%) están muy en desacuerdo. No contestan 2 alumnos (0,3%).

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Muy en desacuerdo	30	4,7	4,7	4,7
En desacuerdo	104	16,4	16,4	21,1
Medianamente de acuerdo	193	30,3	30,3	51,4
En general de acuerdo	153	24,1	24,1	75,5
Completamente de acuerdo	154	24,2	24,2	99,7
No contesta	2	,3	,3	100,0
Total	636	100,0	100,0	

17. Me siento cómodo/a presentando en público lo que estudio

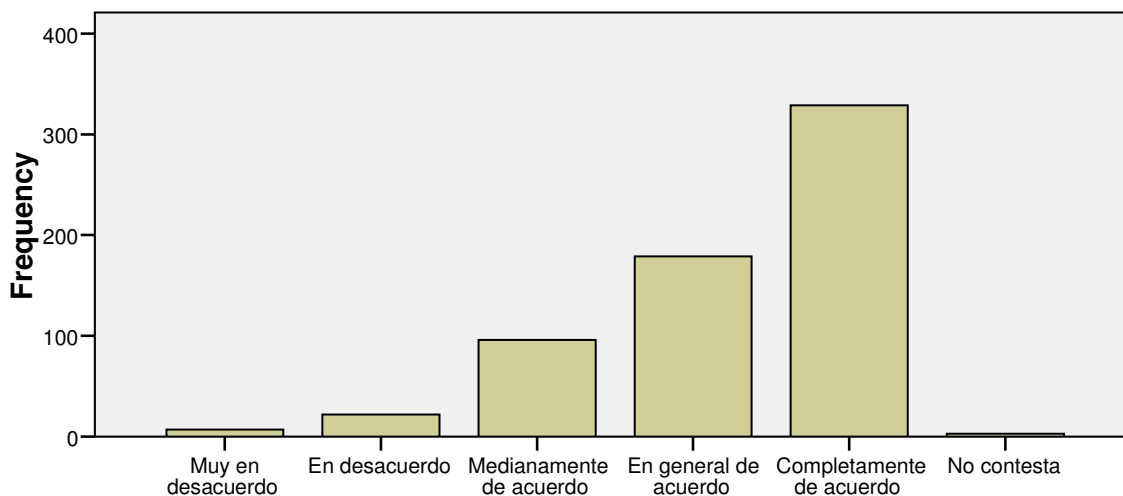


17. Me siento cómodo/a presentando en público lo que estudio

18. Mi carrera corresponde a mi vocación: 329 alumnos (51,7%) están completamente de acuerdo con esta afirmación, 179 alumnos (28,1%) están en general de acuerdo, 96 alumnos (15,1%) están medianamente de acuerdo, 22 alumnos (3,5%) están en desacuerdo y 7 alumnos (1,1%) están muy en desacuerdo. No contestan 3 alumnos (0,5%)

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Muy en desacuerdo	7	1,1	1,1	1,1
En desacuerdo	22	3,5	3,5	4,6
Medianamente de acuerdo	96	15,1	15,1	19,7
En general de acuerdo	179	28,1	28,1	47,8
Completamente de acuerdo	329	51,7	51,7	99,5
No contesta	3	,5	,5	100,0
Total	636	100,0	100,0	

18. Mi carrera corresponde a mi vocación

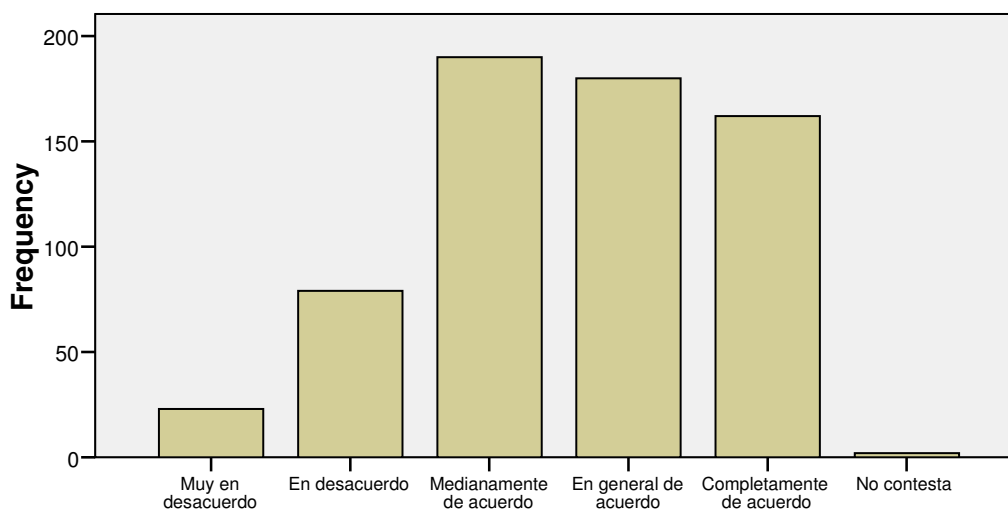


18. Mi carrera corresponde a mi vocación

19. Estudiar en grupo me es productivo: 162 alumnos (25,5%) están completamente de acuerdo con esta afirmación, 180 alumnos (28,3%) están en general de acuerdo, 190 alumnos (29,9%) están medianamente de acuerdo, 79 alumnos (12,4%) están en desacuerdo y 23 alumnos (3,6%) están muy en desacuerdo. No contestan 2 alumnos (0,3%)

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Muy en desacuerdo	23	3,6	3,6	3,6
En desacuerdo	79	12,4	12,4	16,0
Medianamente de acuerdo	190	29,9	29,9	45,9
En general de acuerdo	180	28,3	28,3	74,2
Completamente de acuerdo	162	25,5	25,5	99,7
No contesta	2	,3	,3	100,0
Total	636	100,0	100,0	

19. Estudiar en grupo me es productivo

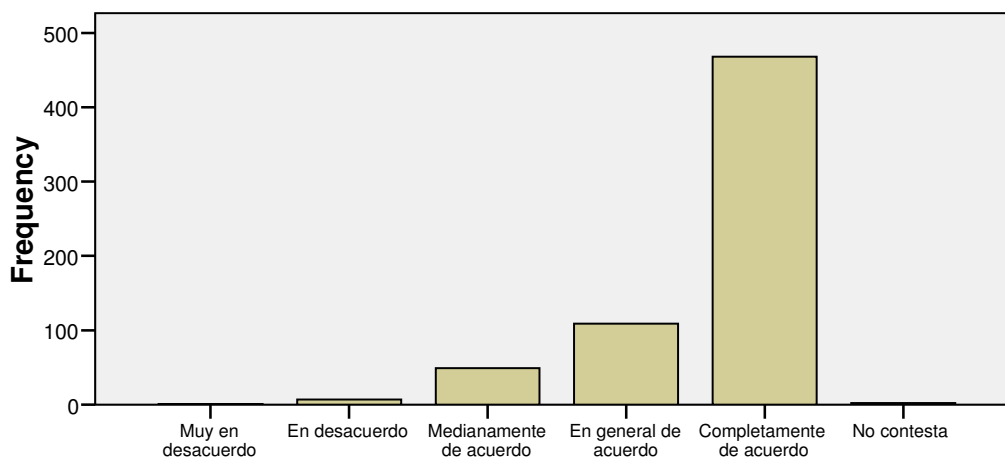


19. Estudiar en grupo me es productivo

20. Mi familia me apoya para el estudio: 468 alumnos (73,6%) están completamente de acuerdo con esta afirmación, 109 alumnos (17,1%) están en general de acuerdo, 49 alumnos (7,7%) están medianamente de acuerdo, 7 alumnos (1,1%) están en desacuerdo y 1 alumno (0,2%) está muy en desacuerdo. No contestan 2 alumnos (0,3%)

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Muy en desacuerdo	1	,2	,2	,2
En desacuerdo	7	1,1	1,1	1,3
Medianamente de acuerdo	49	7,7	7,7	9,0
En general de acuerdo	109	17,1	17,1	26,1
Completamente de acuerdo	468	73,6	73,6	99,7
No contesta	2	,3	,3	100,0
Total	636	100,0	100,0	

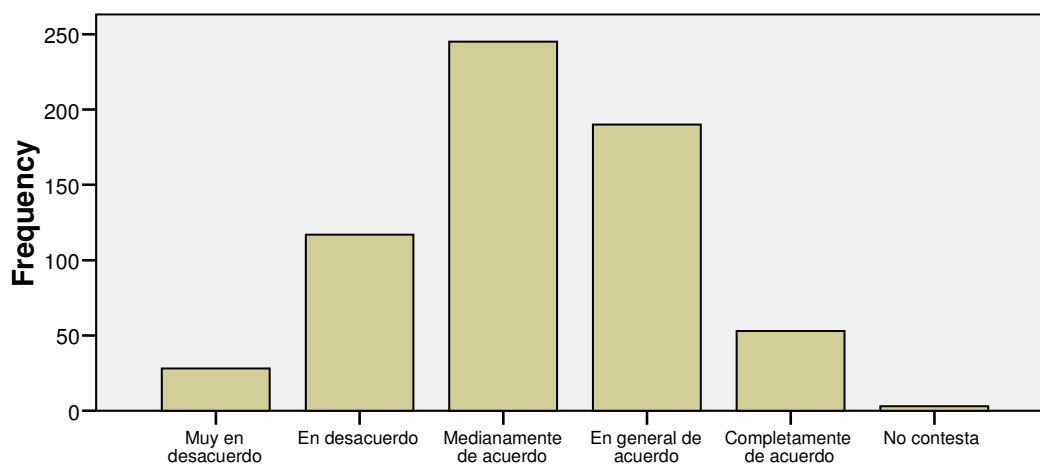
20. Mi familia me apoya para el estudio



20. Mi familia me apoya para el estudio

21. Me presento tranquilo/a a rendir los exámenes: 53 alumnos (8,3%) están completamente de acuerdo con esta afirmación, 190 alumnos (29,9%) están en general de acuerdo, 245 alumnos (38,5%) están medianamente de acuerdo, 117 alumnos (18,4%) están en desacuerdo y 28 alumnos (4,4%) están muy en desacuerdo. No contestan 3 alumnos (0,5%)

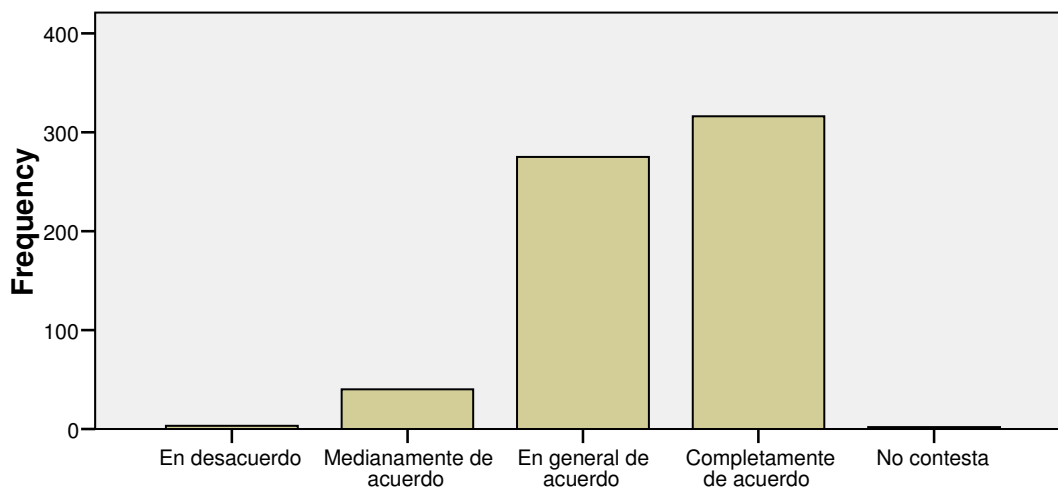
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Muy en desacuerdo	28	4,4	4,4	4,4
En desacuerdo	117	18,4	18,4	22,8
Medianamente de acuerdo	245	38,5	38,5	61,3
En general de acuerdo	190	29,9	29,9	91,2
Completamente de acuerdo	53	8,3	8,3	99,5
No contesta	3	,5	,5	100,0
Total	636	100,0	100,0	

21. Me presento tranquilo/a a rendir los exámenes**21. Me presento tranquilo/a a rendir los exámenes**

22. Mantengo buenos vínculos con mis compañeros: 316 alumnos (49,7%) están completamente de acuerdo con esta afirmación, 275 alumnos (43,2%) están en general de acuerdo, 40 alumnos (6,3%) están medianamente de acuerdo y 3 alumnos (0,5%) están en desacuerdo. No contestan 2 alumnos (0,3%)

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid En desacuerdo	3	,5	,5	,5
Medianamente de acuerdo	40	6,3	6,3	6,8
En general de acuerdo	275	43,2	43,2	50,0
Completamente de acuerdo	316	49,7	49,7	99,7
No contesta	2	,3	,3	100,0
Total	636	100,0	100,0	

22. Mantengo buenos vínculos con mis compañeros

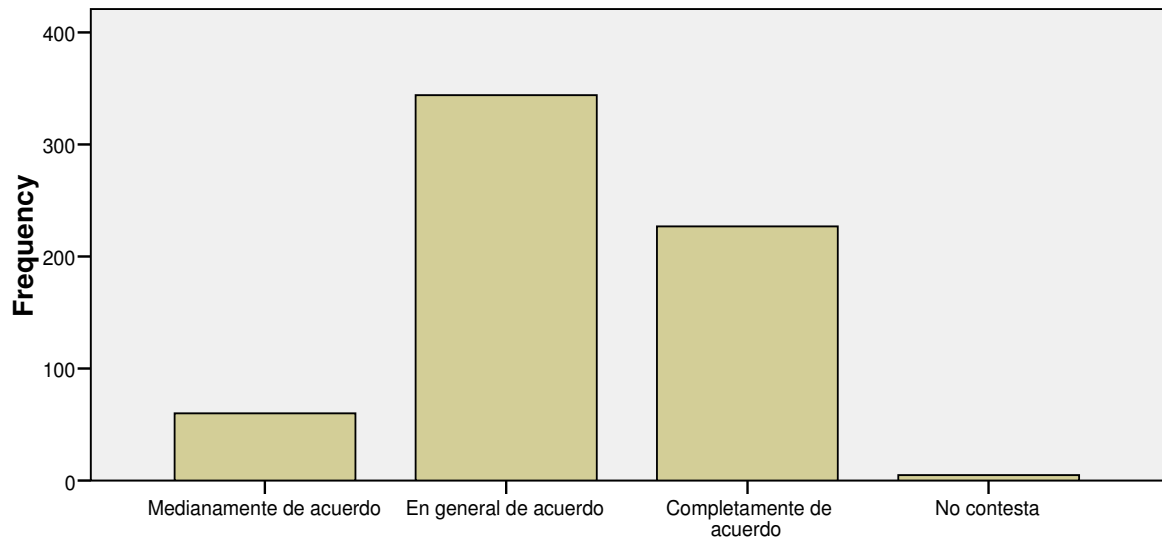


22. Mantengo buenos vínculos con mis compañeros

23. Me llevo bien con los profesores: 227 alumnos (35,7%) están completamente de acuerdo con esta afirmación, 344 alumnos (54,1%) están en general de acuerdo y 60 alumnos (9,4%) están medianamente de acuerdo. No contestan 5 alumnos (0,8%)

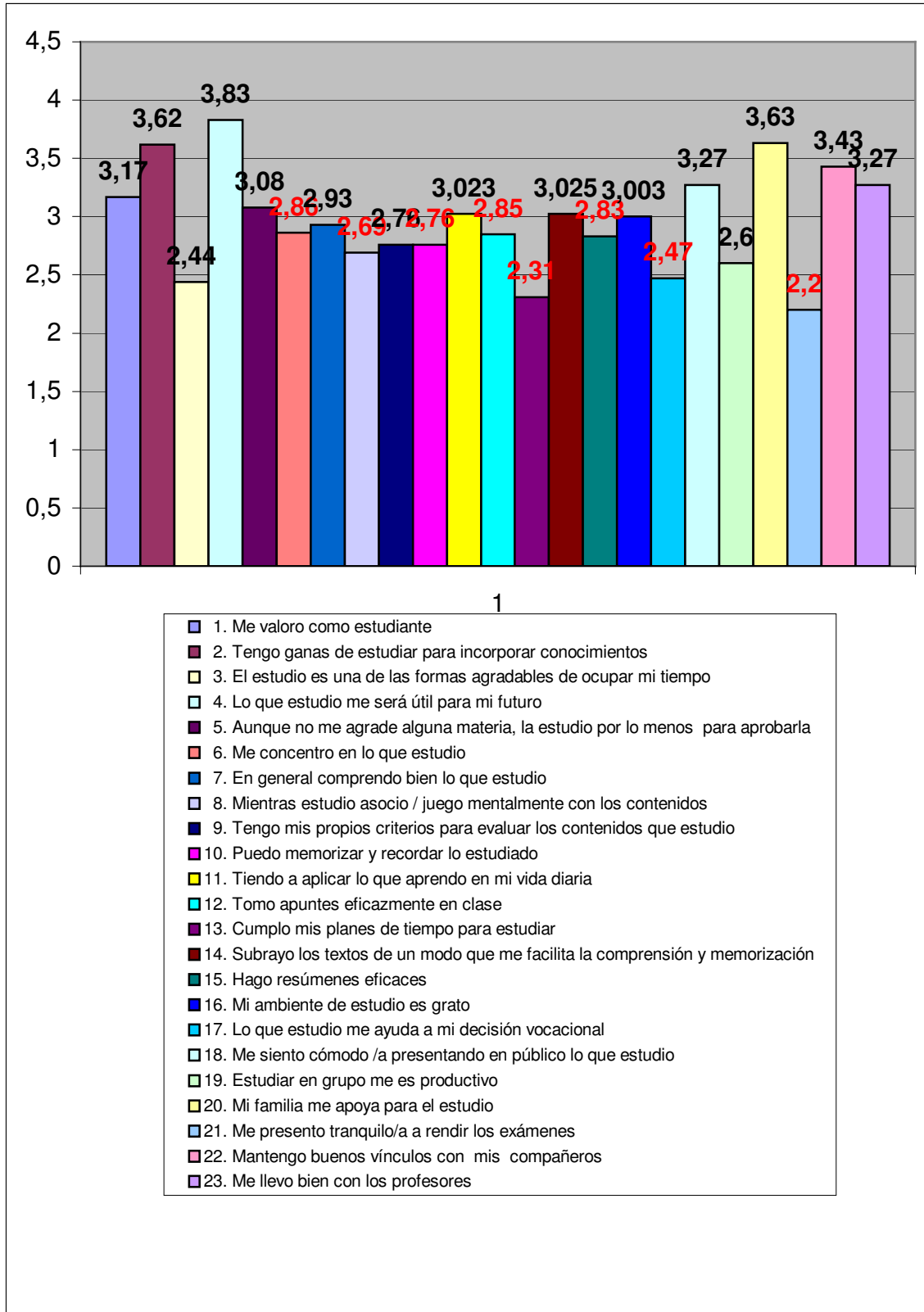
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Medianamente de acuerdo	60	9,4	9,4	9,4
En general de acuerdo	344	54,1	54,1	63,5
Completamente de acuerdo	227	35,7	35,7	99,2
No contesta	5	,8	,8	100,0
Total	636	100,0	100,0	

23. Me llevo bien con los profesores



23. Me llevo bien con los profesores

LOS 23 ÍTEMES JUNTOS GRAFICADOS

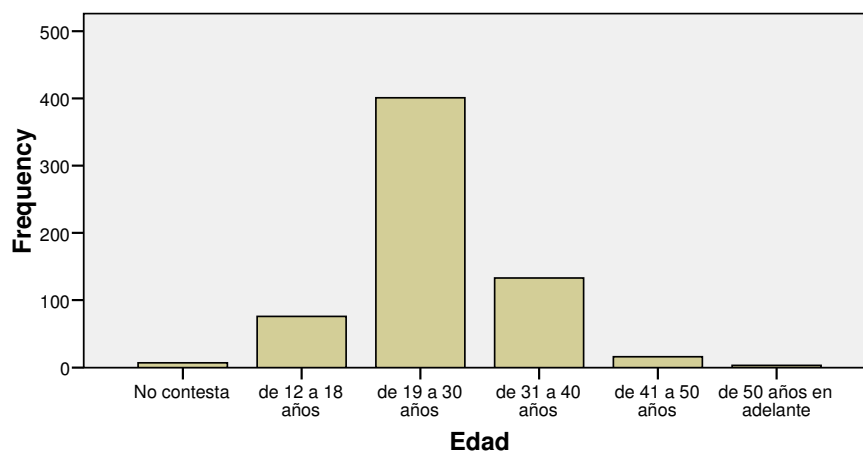


Edad: 76 alumnos (11,9) tienen entre 17 y 18 años, 401 alumnos (63,1%) tienen entre 19 y 30 años de edad, seguido por 133 alumnos (20,9%) de entre 31 a 40 años, 16 alumnos (2,5%) tienen entre 41 y 50 años y 3 alumnos (0,5%) tienen 50 años o más. No contestan 7 alumnos (1,1%).

Edad

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid No contesta	7	1,1	1,1	1,1
de 12 a 18 años	76	11,9	11,9	13,1
de 19 a 30 años	401	63,1	63,1	76,1
de 31 a 40 años	133	20,9	20,9	97,0
de 41 a 50 años	16	2,5	2,5	99,5
de 50 años en adelante	3	,5	,5	100,0
Total	636	100,0	100,0	

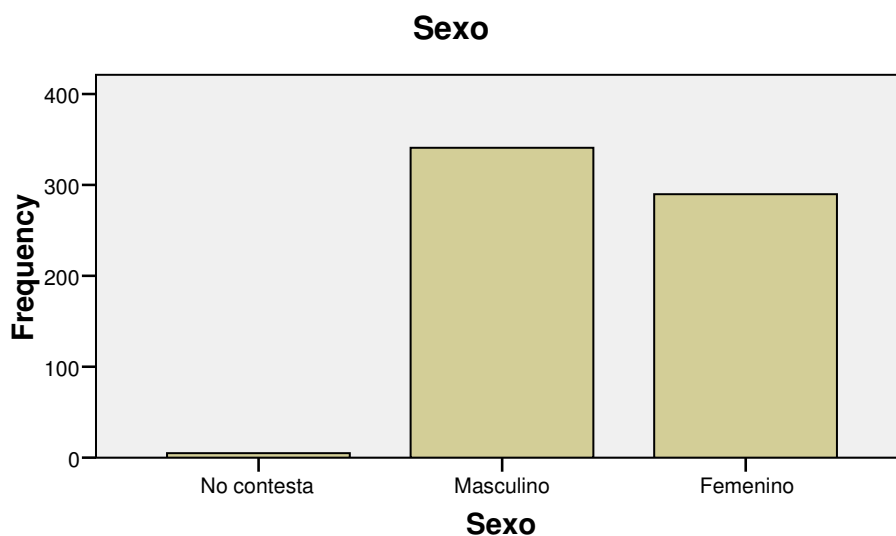
Edad



Sexo: 341 alumnos (53,6%) son del sexo masculino y 290 alumnas (45,6%) del femenino. No contestan 5 alumnos (0,8%).

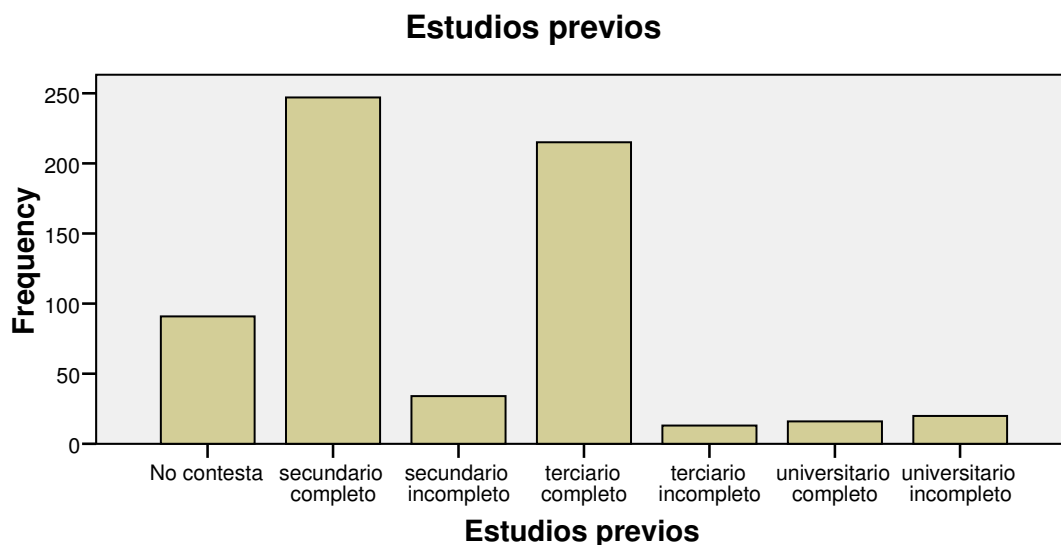
Sexo

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid No contesta	5	,8	,8	,8
Masculino	341	53,6	53,6	54,4
Femenino	290	45,6	45,6	100,0
Total	636	100,0	100,0	



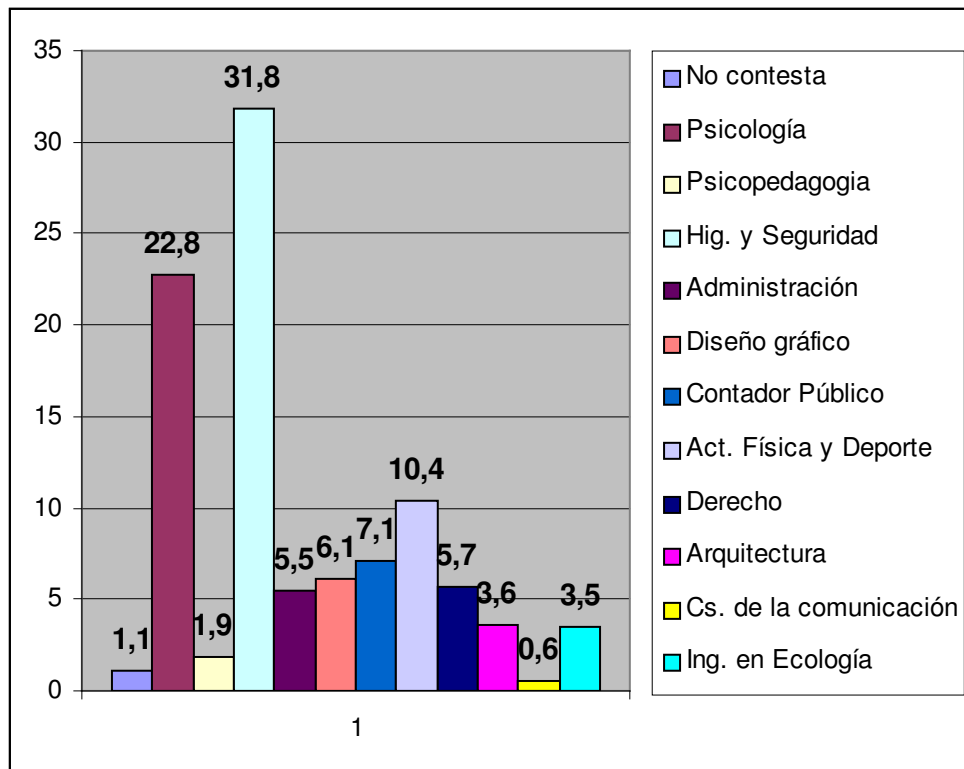
Estudios previos: 16 alumnos (2,5%) tienen estudios universitarios completos, 20 alumnos (3,1%) estudios universitarios incompletos. Poseen estudios terciarios completos 215 alumnos (33,8%) y 13 alumnos (2%) el terciario incompleto. 247 alumnos (38,8%) tienen el secundario completo y 34 alumnos (5,3%) no lo finalizaron. No contestan 91 alumnos (14,3%).

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid No contesta	91	14,3	14,3	14,3
secundario completo	247	38,8	38,8	53,1
secundario incompleto	34	5,3	5,3	58,5
terciario completo	215	33,8	33,8	92,3
terciario incompleto	13	2,0	2,0	94,3
universitario completo	16	2,5	2,5	96,9
universitario incompleto	20	3,1	3,1	100,0
Total	636	100,0	100,0	



Carrera elegida: 145 alumnos (22,8%) eligieron Psicología, 12 alumnos (1,9%) Psicopedagogía, 202 alumnos (31,8%) Seguridad e Higiene, 35 alumnos (5,5%) prefirieron Administración. En Diseño Gráfico 39 alumnos (6,1%), Contador Público 45 alumnos (7,1%). En Actividad Física y Deportes se inscribieron 66 alumnos (10,4%), 36 alumnos (5,7%) en Derecho, en Ciencias de la Comunicación 4 alumnos (0,6%) y en Ingeniería en Ecología 22 alumnos (3,5%)

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid No contesta	7	1,1	1,1	1,1
Psicología	145	22,8	22,8	23,9
Psicopedagogia	12	1,9	1,9	25,8
Hig. y Seguridad	202	31,8	31,8	57,5
Administración	35	5,5	5,5	63,1
Diseño gráfico	39	6,1	6,1	69,2
Contador Público	45	7,1	7,1	76,3
Act. Física y Deporte	66	10,4	10,4	86,6
Derecho	36	5,7	5,7	92,3
Arquitectura	23	3,6	3,6	95,9
Cs. de la comunicación	4	,6	,6	96,5
Ing. en Ecología	22	3,5	3,5	100,0
Total	636	100,0	100,0	



Bibliografía:

Kertész, Roberto (1993) "El Placer de Aprender", Ed. Ippem, Buenos Aires