

# **Producción científica en salud mental: una revisión de alcance**

## **Scientific output in mental health: a scoping review**

Juan Sebastián Marín Rodríguez  
Universidad Católica Luis Amigó, Colombia

[juan.marinju@amigo.edu.co](mailto:juan.marinju@amigo.edu.co)

 [0000-0002-1598-8088](https://orcid.org/0000-0002-1598-8088)

Gonzalo Tamayo Giraldo  
Universidad de Manizales, Colombia

[gotamayo@umanizales.edu.co](mailto:gotamayo@umanizales.edu.co)

 [0000-0001-6989-3271](https://orcid.org/0000-0001-6989-3271)

### **Resumen**

Este estudio de revisión de alcance buscó sistematizar y analizar la producción académica en salud mental publicada entre 2016 y 2024, con el fin de identificar tendencias, enfoques metodológicos y vacíos en la investigación, ante el reto que representa organizar un cuerpo de conocimiento en constante crecimiento. Siguiendo la declaración Preferred Reporting Items for Systematic Review and Meta-Analyses (PRISMA), se consultaron seis bases de datos académicas (Scopus, ScienceDirect, Latindex, Redalyc, PubMed y SciELO) mediante descriptores como salud mental, bienestar, normalidad y funcionalidad, en español, inglés y portugués. Se incluyeron 55 estudios, agrupados en tres ejes temáticos: metodológico (14%), centrado en las estrategias investigativas empleadas; práctico (53%), orientado a la aplicación clínica y de política pública; y conceptual (33%), enfocado en la definición de la salud mental en relación con la normalidad, el bienestar y el funcionamiento. Esta distribución evidencia que la producción reciente privilegia la aplicación práctica y la discusión conceptual por encima de la reflexión metodológica, un desequilibrio que esta revisión permite cuantificar de forma sistemática. Los hallazgos resaltan el carácter multidimensional de la salud mental y la necesidad de un abordaje interdisciplinario e integrador que articule las estrategias investigativas, las aplicaciones prácticas y las definiciones conceptuales del campo.

**Palabras clave:** bienestar; enfermedad mental; declaración PRISMA; investigación interdisciplinaria; metodología; salud mental

## Abstract

This scoping review sought to systematize and analyze academic production in mental health published between 2016 and 2024, aiming to identify trends, methodological approaches, and gaps in the research, given the challenge of organizing a continuously growing body of knowledge. Following the Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses (PRISMA) guidelines, six academic databases were consulted (Scopus, ScienceDirect, Latindex, Redalyc, PubMed, and SciELO) using descriptors such as mental health, well-being, normality, and functionality, in Spanish, English, and Portuguese. Fifty-five studies were included, grouped into three thematic axes: methodological (14%), focused on the research strategies employed; practical (53%), oriented toward clinical application and public policy; and conceptual (33%), addressing the definition of mental health in relation to normality, well-being, and functioning. This distribution shows that recent scholarship favors practical application and conceptual discussion over methodological reflection, an imbalance that this review allows to quantify systematically. The findings highlight the multidimensional nature of mental health and the need for an interdisciplinary, integrative approach that brings together research strategies, practical applications, and conceptual definitions in the field.

**Keywords:** well-being; mental illness; PRISMA statement; multidisciplinary research; methodology; mental health

**Recibido:** 06/04/2026

**Aceptado:** 04/08/2026

**DOI:** [10.63790/cdvs.v19i1.505](https://doi.org/10.63790/cdvs.v19i1.505)

*Calidad de Vida y Salud* se encuentra bajo la licencia de Creative Commons [Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0.](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)



## **1. Introducción**

La salud mental es un campo de estudio abordado desde diversas disciplinas como la psicología, la psiquiatría, la neurociencia, la sociología y la salud pública, cada una con enfoques y metodologías particulares. Por ello, en la actualidad existen cientos de publicaciones científicas, investigaciones y estudios exploratorios que buscan definir qué es la salud mental, cómo se configura, qué factores influyen en su construcción y qué disciplinas participan en su conceptualización. Este amplio cuerpo de producción académica proviene de instituciones de investigación, organismos internacionales, profesionales clínicos y expertos en políticas públicas, lo que enriquece el debate con una multiplicidad de perspectivas. Sin embargo, la creciente cantidad de publicaciones puede dificultar la sistematización del conocimiento, el acceso a conclusiones clave y el diálogo entre distintas aproximaciones, lo que plantea el reto de articular y contrastar hallazgos para construir marcos comprensivos más integradores.

Ante el crecimiento exponencial de la producción científica en salud mental y la diversidad de enfoques que la abordan, surge la necesidad de reflexionar sobre cómo estructurar y organizar este conocimiento para facilitar su acceso, interpretación y aplicación. Esto plantea interrogantes fundamentales como: ¿de qué manera pueden las distintas disciplinas involucradas articular sus hallazgos para construir un marco integrador? y ¿qué estrategias permitirían identificar tendencias, vacíos y oportunidades en la investigación sobre salud mental? Estas preguntas no solo evidencian la complejidad del campo, sino que también resaltan la importancia de desarrollar métodos eficaces para sistematizar, categorizar y jerarquizar la información disponible, evitando la dispersión del conocimiento y promoviendo su utilidad en la práctica clínica, la formulación de políticas y el avance disciplinar.

Al respecto de este problema, Urrego (2014) indica que si bien el crecimiento de la literatura en salud mental representa un avance, el volumen de textos que circulan no garantiza que los lectores sean profesionales de la salud mental o no reconozcan su contenido ni logren identificar los interrogantes más relevantes para el campo. Esta dificultad, lejos de haberse resuelto, se ha intensificado. Las investigaciones recientes muestran que el número de artículos científicos indexados se ha incrementado en un 47% desde 2016, sin que el número de investigadores capacitados para leerlos, evaluarlos, sistematizarlos y categorizarlos haya crecido al mismo ritmo (Hanson et al., 2024). Esta dificultad para navegar un cuerpo de conocimiento tan extenso plantea la necesidad de clasificar y organizar la producción académica en salud mental, no sólo para describir cómo se define, se aplica, se estructura o se deteriora este concepto, sino para ofrecer una guía temática que facilite la comprensión de tendencias, herramientas, teorías y vacíos en el campo una suerte de bitácora por la cual pueda navegar el investigador o el lector interesado en la salud mental, tal como lo evidencian revisiones de alcance recientes que aplican marcos de clasificación a distintas áreas del campo para identificar vacíos en la literatura (Muraleedharan et al., 2025; Stephan et al., 2025).

Por lo regular, estos productos suelen ser denominados artículos de revisión. Su propósito, básicamente, es resumir el estado de las investigaciones con relación a determinado problema sin informar nuevos hechos o llevar a cabo análisis contrapuestos. Por sus características, indican los avances y descubrimientos recientes (*state of the art*), los posibles vacíos en el campo y las oportunidades, por mencionar uno que otro aspecto de los artículos de revisión. El que a continuación encontrarán los lectores tiene por objetivo exponer las tendencias en el área de la salud mental, identificar los principales ejes temáticos en el marco de las publicaciones seleccionadas en este campo y analizar las estrategias metodológicas empleadas en la investigación, de acuerdo con una revisión detallada de ciertas fuentes y en relación a las temáticas que parecen ser las más atractivas para los investigadores.

## **2. Método**

### **2. 1. Participantes**

En este estudio no se trabajó con sujetos, dado que se implementó una revisión de alcance, en la cual los objetos de estudio fueron los artículos seleccionados a partir de criterios de inclusión y exclusión. Se consideraron publicaciones en español, inglés y portugués, comprendidas entre los años 2016 y 2024, en las áreas de psicología, psiquiatría, historia, antropología y sociología, siempre que estuvieran disponibles en texto completo y fueran pertinentes con el tema de salud mental.

### **2. 2. Instrumentos**

Como instrumentos metodológicos se emplearon distintas fuentes y protocolos de verificación. Se emplearon bases de datos académicas reconocidas —Scopus, ScienceDirect, Latindex, Redalyc, PubMed y SciELO— seleccionadas por su actualidad y relevancia en la temática de salud mental. Asimismo, se aplicaron estrategias de búsqueda con operadores booleanos en los tres idiomas incluidos para la revisión. Para la organización del proceso se adoptó el protocolo PRISMA (Preferred Reporting Items for Systematic Review and Meta-Analyses) (Urrútia & Bonfill, 2010), el cual permitió documentar el porqué de la revisión, cómo se realizó y qué se halló (Sánchez-Serrano et al., 2022), se consideró también los lineamientos de la declaración PRISMA (Page et al., 2021).

### **2. 3. Procedimiento**

Para este estudio se implementó una revisión de alcance, la cual, según Arksey & O'Malley (2005) y Chambergo-Michilot et al. (2021), es un tipo de

estudio diseñado para explorar y mapear las publicaciones existentes sobre un tema en particular, identificando conceptos clave. De este modo, la metodología empleada siguió la secuencia de las cuatro fases: 1) formulación de la pregunta de investigación; 2) selección de las publicaciones; 3) análisis de los datos; y 4) síntesis y difusión de los resultados (Arksey & O'Malley, 2005).

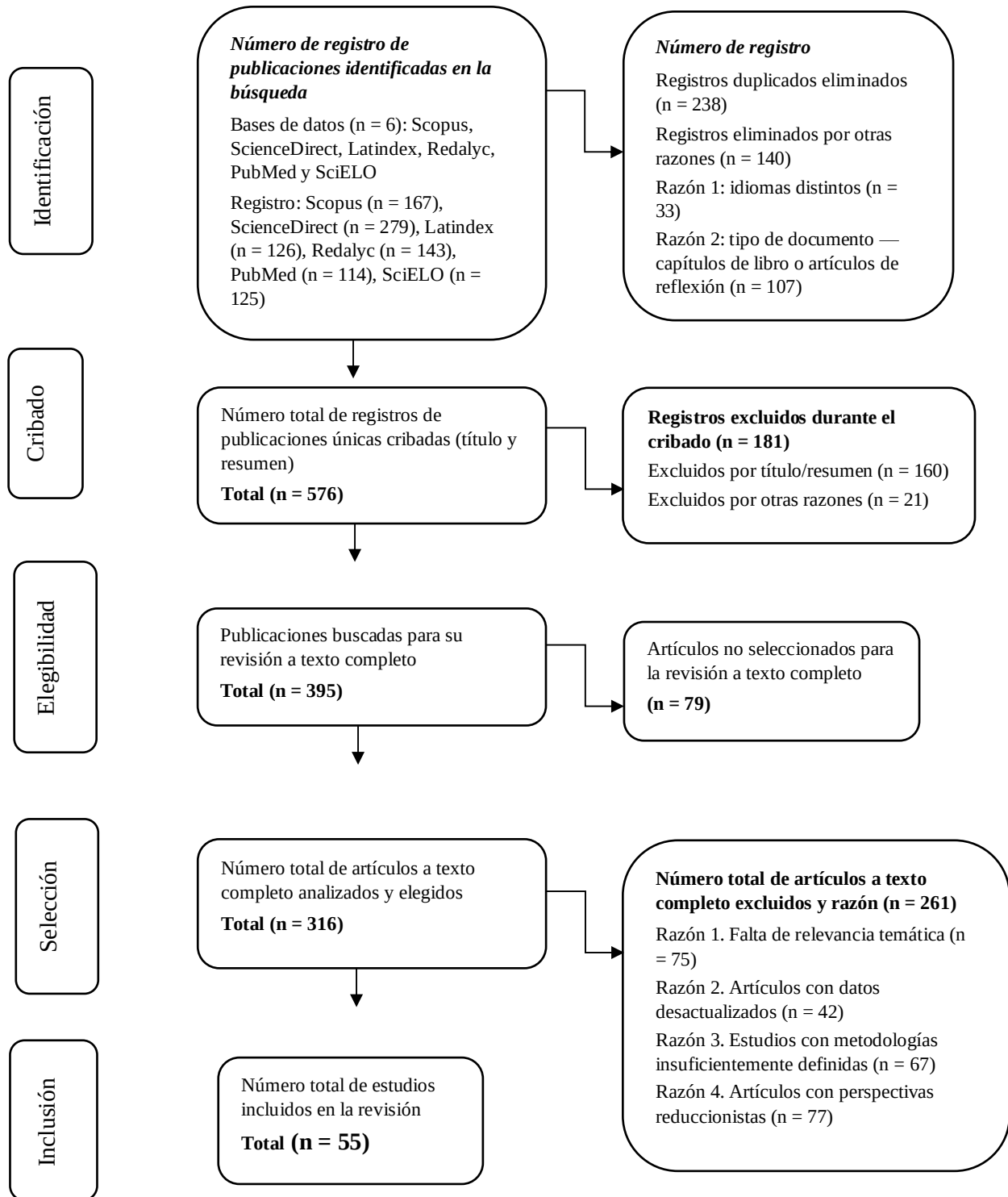
En cuanto a las fuentes de información, éstas se seleccionaron a partir de las bases académicas de datos Scopus, ScienceDirect, Latindex, Redalyc, PubMed y SciELO, que fueron elegidas por reunir publicaciones académicas actuales, relevantes y especializadas en la temática de salud mental. Los idiomas de los artículos revisados fueron español, inglés y portugués. Las áreas en las que se realizó el rastreo estuvieron enfocadas en psicología, psiquiatría, historia, antropología y sociología. Para el procedimiento de búsqueda se realizó la exploración de artículos de revisión o de resultados, abarcando un periodo de estudio de ocho años (2016-2024), usando operadores booleanos:

- En inglés: mental health AND mental illness, AND well-being; mental health AND mental illness, AND normality; mental health AND well-being, AND normality.
- En español: salud mental AND enfermedad mental, AND bienestar; salud mental AND enfermedad mental, AND normalidad; salud mental AND bienestar, AND normalidad.
- En portugués: saúde mental AND doença mental, AND bem-estar; saúde mental AND doença mental, AND normalidade; saúde mental AND bem-estar, AND normalidade.

Con el fin de asegurar que los estudios estuvieran alineados con los objetivos de la revisión, los criterios de exclusión se establecieron con base en la relevancia temática y la calidad metodológica. En este sentido, se excluyeron todos los artículos que no fueran de revisión o de resultados, en idiomas no establecidos, no disponibles en texto completo, fuera del periodo de interés, o cuyo tema central no fuera la salud mental. Los textos se revisaron, en primera instancia, partiendo por los títulos y resúmenes, excluyendo aquellos que no cumplieran con los requisitos. Finalmente, se evaluaron las publicaciones por su elegibilidad, originalidad y calidad. La Figura 1 ilustra este proceso.

**Figura 1**

*Proceso de selección de artículos*



### 3. Resultados

La totalidad de artículos seleccionados para el desarrollo del estudio fue de 55 textos, los cuales permitieron obtener datos relevantes que facilitaron organizar la información en tres categorías que dan cuenta de un modo posible de agrupar y clasificar el universo de publicaciones que se seleccionó: estrategias investigativas en salud mental (eje metodológico, 8 estudios, 14%), resultados investigativos o la materialización de los estudios (eje práctico, 29 estudios, 53%) y concepción de salud mental y su relación con la normalidad y el bienestar (eje conceptual, 18 estudios, 33%).

**Tabla 1**

*Estudios develados*

| <b>Año</b> | <b>Título</b>                                                                                                  | <b>Autores</b>                 | <b>Tipo estudio</b>        | <b>Tópicos centrales</b>                                                                                                                                                                  |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2016       | Subjetividad, salud mental y neoliberalismo en las políticas públicas de salud en Colombia                     | Gallo Acosta & Quiñones Useche | Investigación cualitativa  | Las lógicas neoliberales impactan la conceptualización y gestión de la salud mental, relacionando salud, subjetividad y economía política dentro del contexto del capitalismo neoliberal. |
|            | La construcción de un componente de salud mental para la encuesta nacional                                     | De Santacruz et al.            | Investigación cualitativa  | Se critica la definición de salud mental, enfocándose en la necesidad de una perspectiva que incluya bienestar, funcionamiento positivo y condiciones para comportamientos saludables.    |
| 2017       | Bienestar psicológico en estudiantes de carreras de la salud                                                   | Sandoval Barrientos et al.     | Investigación cuantitativa | La evaluación del bienestar psicológico asociado a dimensiones como autoaceptación, autonomía, relaciones positivas, crecimiento personal, dominio del entorno y propósito en la vida.    |
|            | Indicadores de gobernanza en políticas y programas de salud mental en México: una perspectiva de actores clave | Díaz-Castro et al.             | Investigación cualitativa  | La gobernanza en salud mental analiza el perfil, influencia y recursos de poder de los actores, destacando su participación en políticas, toma de decisiones y                            |

|      |                                                                                                                                |                                      |                            |                                                                                                                                                                                                                                 |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                |                                      |                            | cumplimiento de indicadores.                                                                                                                                                                                                    |
|      | Relaciones funcionales entre salud mental y capital social en víctimas del conflicto armado y personas en situación de pobreza | Cardozo Rusinque et al.              | Investigación cuantitativa | La influencia del entorno histórico y social, junto con la importancia del capital social, impactan directamente en la salud mental y el bienestar de los individuos, mejorando su calidad de vida.                             |
| 2018 | Satisfacción con la vida, bienestar psicológico y social como predictores de la salud mental en ecuatorianos                   | Moreta-Herrera et al.                | Investigación cuantitativa | La satisfacción con la vida, el bienestar psicológico, social y económico, y su relación con la percepción general de salud mental.                                                                                             |
|      | El problema del diagnóstico en salud mental: clasificaciones y noción de enfermedad                                            | Barukel, & Stolkiner                 | Investigación cualitativa  | El análisis de la salud mental y el bienestar de pacientes hospitalizados con abordaje de la recurrencia de diagnósticos superpuestos y la problemática de la clasificación en la psiquiatría.                                  |
|      | Factores biológicos, psicológicos y sociales que afectan la salud mental                                                       | Maitta Rosado et al.                 | Investigación mixta        | La prevalencia de factores biológicos, psicológicos y sociales que afectan la salud mental y la calidad de vida en las personas.                                                                                                |
|      | Psicociencias y gobierno de la subjetividad                                                                                    | Bedoya-Hernández & Castrillón-Aldana | Investigación cualitativa  | Las psicociencias (psicología, psicoanálisis, psiquiatría) se integraron en Occidente, destacando la influencia médica en la biologización de la vida psicológica y normas de salud.                                            |
|      | Estilos de salud y hábitos saludables en estudiantes del Grado en Farmacia                                                     | Cecilia et al.                       | Investigación cuantitativa | La relación entre los estilos de vida, la práctica de ejercicio, los hábitos de cuidado, y su impacto en la salud y la calidad de vida; consideran la salud mental como un derecho fundamental que debe protegerse y valorarse. |
|      | La paradoja de la salud mental en Colombia: entre los derechos humanos, la primacía de lo administrativo y el estigma          | Hernández-Holguín & Sanmartín Rueda  | Investigación cualitativa  | La influencia de aspectos sociales, disciplinarios, económicos y políticos en la definición de salud mental en Colombia.                                                                                                        |

|      |                                                                                                                                         |                                      |                            |                                                                                                                                                                                                                            |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | Sobrediagnóstico en ciencias de la salud: una revisión narrativa del alcance en salud mental                                            | López-Rodríguez                      | Investigación cualitativa  | Un enfoque equilibrado e integral en la evaluación y tratamiento de la salud mental evita la patologización de experiencias normales y promueve la consideración de múltiples factores en el diagnóstico y el tratamiento. |
| 2019 | Salud mental de la niñez: significados y abordajes de profesionales en Medellín, Colombia                                               | Castañó-Pulgarín & Betancur-Betancur | Investigación cualitativa  | La construcción de la salud mental está influenciada por condiciones políticas, económicas, institucionales y sociales.                                                                                                    |
|      | Interdisciplina y salud mental                                                                                                          | De Lellis & Fotia                    | Investigación cualitativa  | El trabajo interdisciplinario en salud mental destaca por la asimetría y descoordinación en las intervenciones y la brecha entre la teoría y la práctica.                                                                  |
|      | How does mental health stigma get under the skin? Cross-sectional analysis using the Health Survey for England                          | Niedzwiedz                           | Investigación cuantitativa | La relación entre el estigma de salud mental, biomarcadores metabólicos/cardiovasculares y el bienestar subjetivo y la calidad de vida.                                                                                    |
| 2020 | Formación en salud mental en psicología, trabajo social, medicina, enfermería y terapia ocupacional en Colombia                         | Buitrago Duque et al.                | Investigación cualitativa  | Las mallas curriculares de ciencias sociales y salud abordan la salud mental de manera implícita y general, no específica ni a profundidad.                                                                                |
|      | Enfermedades mentales comunes en atención primaria: Dificultades diagnósticas y terapéuticas, y nuevos retos en predicción y prevención | Bellón et al.                        | Investigación cualitativa  | Las dificultades diagnósticas y terapéuticas de los trastornos mentales comunes en atención primaria, y los retos pendientes en predicción y prevención.                                                                   |
|      | El género como determinante de la salud mental y su medicalización. Informe SESPAS 2020                                                 | Bacigalupe et al.                    | Investigación mixta        | El impacto en la intervención de la salud mental está asociado a la medicalización, el sobrediagnóstico y alejado                                                                                                          |

|                                                                                                                       |                            |                            |  |                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                       |                            |                            |  | de un enfoque biopsicosocial.                                                                                                                                                                                                             |
| Antropología, salud mental y campo universitario: antes y después del Covid-19                                        | Suárez Rojas & Calvo       | Investigación cualitativa  |  | Las experiencias de estudiantes con dificultades psicológicas y el impacto de la socialización y la interacción pedagógica en su bienestar, destacando el estigma y los factores de riesgo.                                               |
| Experiencias de promoción de la salud mental en países latinoamericanos: ¿de qué promoción se trata?                  | Betancur-Betancur et al.   | Investigación cualitativa  |  | La relación entre salud mental y salud pública; se enfocan en la promoción de la salud mental, considerando aspectos subjetivos y vinculares que favorecen el bienestar y la prevención de enfermedades.                                  |
| Representaciones sociales de la salud mental y de los trastornos mentales en estudiantes universitarios de enfermería | Rodelo Valle & Garay Núñez | Investigación mixta        |  | Las emociones constituyen el eje central de las representaciones sociales sobre la salud mental, con la depresión como proceso de anclaje principal.                                                                                      |
| Perspectivas conceptuales en salud mental y sus implicaciones en el contexto de construcción de paz en Colombia       | Hernández Holguín          | Investigación cualitativa  |  | La salud mental en contextos de violencia y conflicto armado requiere de enfoques integrales, críticos y culturalmente adaptados para la construcción de paz y el bienestar social.                                                       |
| Salud mental y calidad de vida en habitantes del barrio La Cruz, Medellín-Colombia                                    | Vera Tangarife et al.      | Investigación cuantitativa |  | La salud mental como un concepto integral que abarca aspectos físicos, psíquicos y sociales, y cómo el bienestar subjetivo, social y material es fundamental para el desarrollo de las potencialidades y la satisfacción de las personas. |
| Salud mental en la adolescencia montevideana: una mirada desde el bienestar psicológico                               | García Álvarez et al.      | Investigación cuantitativa |  | La exploración de factores intrínsecos (personales) y extrínsecos (contextuales) que contribuyen al bienestar psicológico y se convierten en aspectos claves relacionados con la salud mental.                                            |

|      |                                                                                                                                                              |                      |                            |                                                                                                                                                                                                       |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | Hábitos alimentarios, imagen corporal y bienestar emocional: mens sana in corpore sano                                                                       | Elipe Miravet et al. | Investigación cuantitativa | El cuidado de la salud mental radica en reconocer que el bienestar psicológico no puede abordarse de manera aislada, ya que está profundamente influido por factores físicos, emocionales y sociales. |
|      | Aproximación a la concepción de la salud mental para los pueblos indígenas de Colombia                                                                       | Montoya Vélez et al. | Investigación cualitativa  | Una aproximación intercultural permite un entendimiento contextual y respeta la diversidad de perspectivas en la promoción y atención de la salud mental.                                             |
| 2021 | Modelos teóricos de promoción de la salud en la práctica habitual en atención primaria de salud                                                              | Gil-Giraba et al.    | Investigación cualitativa  | La aplicación de modelos teóricos en la prevención primaria y promoción de la salud que impulsan la conciencia de riesgos y comportamientos saludables.                                               |
|      | Psicociencias, autoayuda y ETHOS neoliberal                                                                                                                  | Bedoya Hernández     | Investigación cualitativa  | La contribución de las psicociencias a la estandarización de la realización personal como forma de normalidad.                                                                                        |
|      | Cuidado de la salud mental del personal de salud durante COVID-19: Recomendaciones basadas en evidencia y consenso                                           | Cantor-Cruz et al.   | Investigación cualitativa  | Recomendaciones basadas en evidencia y consenso de expertos para el cuidado de la salud mental del personal sanitario durante la pandemia de COVID-19.                                                |
|      | Representaciones sociales sobre la salud mental en mujeres y hombres adultos                                                                                 | Palacios             | Investigación mixta        | Identificación de los términos más y menos frecuentes vinculados a la salud mental, como psicología, bienestar, normalidad y tranquilidad.                                                            |
|      | Representaciones sociales sobre la salud mental construidas por los miembros de una universidad regional en Ibagué, Colombia: un abordaje metodológico mixto | Mazorco-Salas        | Investigación mixta        | Se han desarrollado definiciones múltiples que reflejan la comprensión de la salud mental en distintos niveles: individual, grupal, comunitario y político.                                           |

|      |                                                                                                                           |                           |                            |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | Salud mental en universitarios del Ecuador: síntomas relevantes, diferencias por género y prevalencia de casos            | Moreta-Herrera et al.     | Investigación cualitativa  | Entender la distribución y características de los síntomas de salud mental, así como las diferencias de género en su manifestación y prevalencia, es fundamental para diseñar estrategias de intervención y prevención efectivas y personalizadas. |
|      | Repercusiones en la salud mental de los estudiantes de tercero de bachillerato: un caso de estudio                        | Buele et al.              | Investigación cuantitativa | Las personas que abordan y gestionan las emociones y los factores de estrés mantienen un estado de salud mental equilibrado y un desarrollo integral.                                                                                              |
|      | Determinantes sociales de la salud mental: políticas públicas desde el modelo biopsicosocial en países latinoamericanos   | Leiva-Peña et al.         | Investigación cualitativa  | La necesidad de adoptar un enfoque integral y adaptado a la realidad para enfrentar los desafíos de la salud mental y mejorar la calidad de las políticas públicas.                                                                                |
|      | Ética del cuidado y atención pública en salud mental: un estudio de caso en Barcelona                                     | Martínez Flores et al.    | Investigación cualitativa  | Un enfoque integral y contextualizado en el cuidado de la salud mental, que considere las condiciones de vulnerabilidad, tiene por eje central la accesibilidad y efectividad de la atención.                                                      |
|      | A light of hope? Inequalities in mental health before and after the peace agreement in Colombia: a decomposition analysis | León-Giraldo et al.       | Investigación cuantitativa | Las desigualdades en salud mental en Colombia antes y después del acuerdo de paz de 2016, mediante análisis de descomposición.                                                                                                                     |
|      | Reducing the stigma of mental health disorders with a focus on low- and middle-income countries                           | Javed et al.              | Investigación cualitativa  | Las estrategias culturales, de política pública y de acceso a servicios para reducir el estigma asociado a los trastornos mentales en países de bajos y medianos ingresos.                                                                         |
| 2022 | El desafío de la política de salud mental en Latinoamérica                                                                | Barrantes Carrasco et al. | Investigación cualitativa  | El fortalecimiento de las políticas públicas y la atención gubernamental garantizan un abordaje                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                      |                                  |                            |  |                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                      |                                  |                            |  | integral y efectivo de la salud mental.                                                                                                                                                                         |
| Salud mental y el desarrollo de habilidades socioemocionales en tiempos de Pandemia de la COVID-19 en estudiantes de Nivel Medio Superior y Superior | Navarrete Cueto et al.           | Investigación cuantitativa |  | Una salud mental alta permite a las personas no solo gestionar mejor sus emociones, sino también desarrollar habilidades esenciales como la empatía, la comunicación efectiva y la resiliencia.                 |
| Perspectivas acerca do conceito de saúde mental: análise das produções científicas brasileiras                                                       | Alcântara et al.                 | Investigación cualitativa  |  | El análisis del concepto de salud mental a partir de sus modelos teóricos, construidos mediante el método evolutivo de análisis de concepto de Rodgers sobre producción científica brasileña.                   |
| Desigualdad de género y medicalización de la salud mental: factores socioculturales determinantes desde el análisis de percepciones expertas         | Bacigalupe et al.                | Investigación cualitativa  |  | La patologización de las conductas, la medicalización y la estandarización de la salud mental desde un enfoque biomédico.                                                                                       |
| Activos para la salud y calidad de vida en personas diagnosticadas de enfermedad mental grave                                                        | Del Cura Bilbao & Sandín Vázquez | Investigación cualitativa  |  | Percepciones sobre salud, calidad de vida y activos para el bienestar en personas diagnosticadas con enfermedad mental grave, junto con barreras y propuestas para mejorar su autonomía y participación social. |
| Bem-estar, saúde mental e a enfermagem do trabalho: uma revisão da literatura                                                                        | Lucas et al.                     | Investigación cualitativa  |  | El bienestar y la salud mental del trabajador como objeto de intervención de la enfermería del trabajo, con énfasis en riesgos psicosociales y promoción de ambientes laborales saludables.                     |
| Apoyo mutuo, autogestión y activismo en salud mental. Elementos para la                                                                              | Keller                           | Investigación cualitativa  |  | Exploración de enfoques complementarios para el cuidado de la salud mental centrados en intervenciones fuera del                                                                                                |

|      |                                                                                                                                                                                            |                  |                           |                                                                                                                                                                                                                                                |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | democratización del cuidado                                                                                                                                                                |                  |                           | sistema sanitario convencional.                                                                                                                                                                                                                |
|      | Una revisión sistemática sobre la salud mental y las problemáticas actuales en la infancia y la adolescencia                                                                               | Campodónico      | Investigación cualitativa | La urgencia de un enfoque integral y de políticas públicas que aborden la salud mental desde una perspectiva multidimensional, con énfasis en la prevención, la atención en etapas tempranas y la intervención en contextos de vulnerabilidad. |
|      | Conceptualisations of positive mental health and wellbeing among children and adolescents in low- and middle-income countries                                                              | Renwick et al.   | Investigación cualitativa | Las formas en que niños y adolescentes de países de bajos y medianos ingresos conceptualizan la salud mental positiva y el bienestar, y los factores que los sustentan.                                                                        |
| 2023 | El modelo de búsqueda de atención en salud mental: predicción de la búsqueda de ayuda para los síntomas depresivos, considerando el estigma y las representaciones de la enfermedad mental | McLaren et al.   | Investigación cualitativa | La búsqueda de atención en salud mental centrada en el análisis de predictores, estigma, creencias y educación desde una perspectiva biopsicosocial para promover intervenciones efectivas.                                                    |
|      | A scoping review of the methodological quality of research on mental health of healthcare professionals in low- and lower-middle income countries                                          | Lohmann et al.   | Investigación cualitativa | La calidad metodológica de la investigación sobre salud mental del personal de salud en países de bajos y medianos-bajos ingresos.                                                                                                             |
|      | Terapéuticas psi, narrativas biográficas y depresiones. Críticas de usuarios/as de servicios de salud mental al campo psi                                                                  | Grippaldi        | Investigación cualitativa | Explorar las experiencias de quienes han recibido psicoterapia, criticando terapeutas y terapias, enriquece el debate social y académico sobre la salud mental y sus prácticas.                                                                |
|      | Methodological approaches in investigating barriers to digital mental health                                                                                                               | Ganapathy et al. | Investigación mixta       | Los enfoques metodológicos (cualitativos, cuantitativos y mixtos) empleados para investigar las barreras de                                                                                                                                    |

|      |                                                                                                                                           |                             |                            |                                                                                                                                                                                              |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | interventions use: a scoping review                                                                                                       |                             |                            | uso de intervenciones digitales en salud mental.                                                                                                                                             |
|      | Calidad de vida y salud mental en el ictus juvenil                                                                                        | Alonso Modino et al.        | Investigación cuantitativa | Es esencial revisar y modificar la atención sanitaria no solo midiendo las secuelas físicas, sino también abordando aspectos psicosociales y de salud mental para una recuperación integral. |
| 2024 | Repercusión de la psoriasis sobre la salud emocional, el bienestar y la calidad de vida de los pacientes: estudio descriptivo transversal | Ros et al.                  | Investigación cuantitativa | La falta de información y recursos adecuados para gestionar el malestar emocional es una necesidad no cubierta que requiere atención                                                         |
|      | Investigación mixta: ¿qué es y qué no?                                                                                                    | González Ballesteros et al. | Investigación cualitativa  | La pertinencia y el rigor de las metodologías mixtas aplicadas a la investigación en salud mental, diferenciándose de los estudios multimétodo.                                              |
|      | Principales tendencias sobre salud mental en el campo de la Psicología: una revisión mixta en Scopus                                      | González Argote et al.      | Investigación mixta        | Las tendencias bibliométricas y cualitativas de la producción científica en salud mental (2019-2024), y la integración interdisciplinaria entre psicología, medicina y ciencias sociales.    |
|      | A saúde mental de estudantes de psicologia: uma revisão integrativa da literatura                                                         | Vasconcelos y Maia          | Investigación cualitativa  | La salud mental de estudiantes de psicología, abordando trastornos mentales, consumo de sustancias psicoactivas y habilidades sociales académicas.                                           |

### **3. 1. Estrategias investigativas en salud mental**

A partir de la revisión y análisis de la muestra se evidencian que las dinámicas investigativas en salud mental, sin importar el área de conocimiento, centran su interés en los enfoques cuantitativo y cualitativo, donde el primero tiene como objetivo medir la magnitud del fenómeno (Campodónico, 2022) y el segundo examinar, interpretar o comprender por qué y cómo ocurre el fenómeno (Montoya et al., 2020) en el marco de la salud mental. En este sentido, en algunas

investigaciones prima el estudio de caso, tal como sucede con Barukel y Stolkiner (2018), Martínez Flores et al. (2021) y Keller Garganté (2022), quienes, con el propósito de profundizar en la(s) problemática(s) que se pueden asociar, abordan la salud mental en su contexto real y de acuerdo con una visión detallada de los condicionantes, eventos y situaciones que pueden influirla.

Paralelamente, en otras investigaciones en el marco de la salud mental, el interés está enfocado en la medición objetiva y en lo estadístico de los datos, para lo cual se usan herramientas como el cuestionario y la encuesta. Los principales autores en esta línea son Sandoval Barrientos et al. (2017) y Ros et al. (2024), quienes estudiaron el bienestar psicológico en las dimensiones que lo componen y en las situaciones que lo pueden alterar. También figuran Cardozo Rusinque et al. (2017) y Leiva-Peña et al. (2021), intelectuales que buscaron establecer las diferencias y semejanzas entre las relaciones funcionales de la salud mental y el capital social, teniendo como objeto de estudio a personas en situación de pobreza y víctimas del conflicto armado.

Por su parte, Moreta Herrera et al. (2018) encuentran la relación causal múltiple entre las variables de bienestar psicológico y social con la satisfacción como generadores de salud mental. Mientras, Cecilia et al. (2018) hacen una correlación entre los hábitos saludables y los estilos de salud como generadores del bienestar mental. A su vez, Bacigalupe et al. (2020) caracterizan los diagnósticos con mayor frecuencia entre géneros. En cambio, Vera Tangarife et al. (2020) implementan estrategias para hacer una medición de la calidad de vida y la salud mental teniendo de eje central al contexto y las condiciones de vulnerabilidad. Por su parte, García Álvarez et al. (2020) revisan la relación existente entre el bienestar psicológico y el funcionamiento psíquico como predictores de la salud mental.

En contraste, Buele et al. (2021) efectúan un análisis de las manifestaciones emocionales negativas y su repercusión en la salud mental, algo similar a lo desarrollado por Moreta Herrera et al. (2021), quienes describen los síntomas psicológicos con mayor presencia en adolescentes y las repercusiones en la salud mental. Desde otro ángulo, Navarrete Cueto et al. (2022) muestran en su análisis la asociación que existe entre el desarrollo de habilidades socioemocionales y la salud mental, mientras que McLaren et al. (2023) abordan la relación existente entre el estigma y el sentido subjetivo de enfermedad mental.

En lo que refiere a investigaciones mixtas, Maitta Rosado et al. (2018) articulan la encuesta con las entrevistas, logrando el análisis de factores biopsicosociales que repercuten en la salud mental y afectan el bienestar. Algo similar llevan a cabo Rodelo Valle y Garay Núñez (2020) cuando implementan un enfoque estructural y procesual para caracterizar las enfermedades y las representaciones mentales asociadas a éstas. En paralelo, Palacios Rodríguez (2021) explora, por medio de un enfoque de asociación libre, la categorización de áreas temáticas vinculadas a la salud mental, tal cual lo hace Mazorco-Salas (2021), quien evidenció la comprensión que se tiene de la salud mental desde la perspectiva de bienestar y tranquilidad.

Asimismo, están los articulistas que emplean la reflexión documental y la revisión bibliográfica. En este grupo se encuentran Suárez Rojas y Calvo (2020), quienes, mezclando entrevistas, logran dejar en evidencia cómo la intersubjetividad termina dictaminando quién es un enfermo mental. Luego están Betancur-Betancur et al. (2020), que establecen las categorías de la promoción de la salud mental como estrategia de prevención y curación, además de la salud mental positiva. Siguen en esta línea Gallo Acosta y Quiñones Useche (2016), los cuales hacen una revisión de los lineamientos de la política pública colombiana en salud mental, enfocándose en el Decreto 3039 de 2007 y en el plan de salud pública.

Similar al trabajo de Gallo Acosta y Quiñones Useche (2016) está el propuesto por De Santacruz et al. (2016), quienes sistematizan la información y denotan la cantidad de instrumentos que existen para evaluar la salud mental desde varias esferas y hablan, también, de la detección de problemas asociados a esta. Por su parte, Hernández-Holguín (2020) presenta una reflexión sobre las diferentes perspectivas conceptuales de la salud mental, cosa que también hacen Buitrago Duque et al. (2020) al analizar la salud mental en la formación y prácticas académicas. En esa misma línea se ubican Barrantes Carrasco et al. (2022), pues destacan las falencias y desestructuración para cimentar las bases de una política en salud mental. Sus conclusiones transitan por el mismo camino que propone López-Rodríguez (2018) al resaltar la necesidad del sobrediagnóstico y el interés por objetivizar la salud mental.

En contraste con los anteriores, Castaño-Pulgarín y Betancur-Betancur (2019) utilizaron en su estudio grupos focales y entrevista semiestructurada para dar cuenta de los significados de salud mental y los condicionantes en el marco de las lógicas institucionales, económicas, políticas y sociales que limitan la intervención en esta área, esto con la presencia de la revisión documental y las historias de vida. A la vez, Hernández Holguín y Sanmartín Rueda (2018), por medio de la revisión documental, entrevistas semiestructuradas y grupo de discusión, realizan una reflexión sobre la situación de la salud mental y las fallas del sistema colombiano de salud. El mismo problema abordan Bacigalupe et al. (2022) con la aplicación de entrevistas a profundidad y el estudio de historias de vida, en cuyos hallazgos encontraron que la representación simbólica frente al sufrimiento y el papel de las ciencias “psi” en el sobrediagnóstico y la patologización son cruciales.

Díaz-Castro et al. (2017), a partir de su experiencia y de la herramienta de entrevista a profundidad, dejan de manifiesto el lugar de la gobernanza de los servicios de salud, con lo cual confirman las tesis propuestas por Del Cura Bilbao y Sandín Vázquez (2022), quienes a través de entrevistas semiestructuradas y mapeo de activos generan el cuestionamiento sobre la necesidad de establecer elementos que permitan un desarrollo de la salud mental para las personas con diagnóstico de enfermedad mental. Sendas conclusiones encuentran Gil-Girbau et al. (2021) a través de la implementación de los grupos de discusión, pues destacan la importancia de las actividades de prevención de la enfermedad mental y la promoción de estrategias de afrontamiento que favorezcan el

desarrollo de comportamientos saludables. Por último, De Lellis y Fotia (2019), gracias a las entrevistas a profundidad, establecen las categorías del trabajo interdisciplinario, la intervención de la salud mental, la construcción de estrategias de intervención, las brechas entre la teoría y la práctica y el lugar del profesional.

Para cerrar este apartado se aborda el análisis crítico sobre la salud mental, en cuyo campo se encontraron dos textos de incalculable valor. Los responsables son Bedoya-Hernández y Castrillón-Aldana (2018) y Bedoya Hernández (2021), ambos se cuestionan el lugar de la psicología en el discurso, que busca patologizar al ser humano desde el concepto de la enfermedad mental, los valores estadísticos y la construcción de normalidad. En ese sentido, se preguntan hasta qué punto la psicología entiende la salud mental y en qué medida puede aportar a la construcción de un concepto estable y flexible que ayude a entender una categoría tan universal como ésta.

A este análisis metodológico se suman aportes recientes que reflexionan explícitamente sobre el rigor y la pertinencia de las estrategias investigativas empleadas en el campo. González Ballesteros et al. (2024) examinan qué distingue una investigación mixta rigurosa de un estudio multimétodo mal denominado como tal, mientras que González Argote et al. (2024) combinan el análisis bibliométrico con la hermenéutica cualitativa para trazar las tendencias metodológicas de la producción en salud mental entre 2019 y 2024. En la misma línea, Ganapathy et al. (2023) examinan qué enfoques —cualitativos, cuantitativos o mixtos— predominan al investigar las barreras de uso de las intervenciones digitales en salud mental, y Lohmann et al. (2023) evalúan directamente la calidad metodológica de la investigación sobre salud mental del personal sanitario en países de ingresos bajos y medianos-bajos, evidenciando que la reflexión sobre el método sigue siendo, comparativamente, el eje menos desarrollado del campo.

### **3. 2. Resultados investigativos (la materialización de los estudios)**

Cuando se alude a la materialización se hace referencia a un uso práctico de las conclusiones de las investigaciones o disertaciones. En esa lógica, las de estilo cuantitativo parecen ser las más idóneas para ello, pues están enfocadas, entre otras cosas, en establecer estadísticas desde la prevalencia para conocer el número de casos con alteraciones en la salud mental. Aquí pueden citarse a López-Rodríguez (2018) y Bacigalupe et al. (2020), quienes siguen enfocados en la probabilidad de patologías mentales. Por otro lado, Maitta Rosado et al. (2018) y Moreta Herrera et al. (2021) analizan el debate en torno a esta problemática desde un enfoque crítico, cuestionando la prevalencia de modelos biomédicos reduccionistas y resaltando la importancia de considerar determinantes sociales, culturales e históricos en la comprensión de la salud mental. Gallo Acosta y Quiñones Useche (2016) hacen parte de esta área, pues indagan sobre los factores de riesgo y los posibles elementos que alteran la salud. En contraste,

figuran los que establecen criterios predictores que permiten determinar intervenciones preventivas con el fin de reducir la probabilidad de la aparición de alteraciones mentales. En esta perspectiva, merecen señalarse, por el nivel de sus contribuciones, a Bellón et al. (2020).

Ahora bien, en los modelos de investigación cualitativa también se habla del uso práctico de las conclusiones, por lo que se pueden establecer tres categorías macro como resultados. La primera, asociada a la construcción o representaciones sociales de salud mental, la cual arroja un elemento significativo sobre “la salud mental como un aspecto integral”. La idea es sustentada por Montoya Vélez et al. (2020), quienes afirman que ésta es una construcción holística, ya que se incluyen aspectos biológicos-físicos (Moreta Herrera et al., 2018), emocionales (Barukel & Stolkiner, 2018), espirituales (Rodelo Valle & Garay Núñez, 2020) y sociales-culturales (Hernández Holguín & Sanmartín Rueda, 2018).

La segunda categoría está vinculada a los estilos de vida saludable y cuidado de la salud mental, donde el eje central se asocia al bienestar y calidad de vida. En esta línea, la salud mental colinda con la felicidad, con ser positivo y tener equilibrio mental, y se relaciona con características como tener una buena alimentación, realizar un deporte o hacer actividad lúdica, además de descansar y dormir lo suficiente. Los autores que defienden estas tesis son Gallo Acosta y Quiñones Useche (2016), Del Cura Bilbao y Sandín Vázquez (2020), Cantor-Cruz et al. (2021), Betancur-Betancur et al. (2020), Mazorco-Salas (2021) y Palacios Rodríguez (2021).

En el último grupo están las investigaciones que tratan los factores biológicos, psicológicos y sociales relacionados a la salud mental y las condiciones de normalidad. En esta perspectiva, los articulistas observan los factores que respaldan la salud mental y el bienestar humano y plantean un modelo centrado en la prevención de las enfermedades y el mantenimiento de la salud. Dicho de otra forma, abordan la promoción de la salud mental desde una perspectiva salutogénica, con la estandarización de la normalidad y la funcionalidad (Betancur-Betancur et al., 2020; Bedoya Hernández, 2021; Maitta Rosado et al., 2018). En un registro diferente al de los estudios revisados, pero a fin a esta perspectiva, Gutiérrez-Coba et al. (2017) documentan cómo la prensa colombiana cubre la salud mental, replicando muchas veces esta misma estandarización de la normalidad del discurso mediático.

En esta misma línea de uso práctico se ubican estudios más recientes que amplían el corpus a contextos laborales, educativos y de política pública. Lucas et al. (2022) abordan el bienestar y la salud mental del trabajador como objeto de intervención de la enfermería ocupacional, mientras que Vasconcelos y Maia (2024) examinan la salud mental de estudiantes de psicología, incluyendo el consumo de sustancias psicoactivas y las habilidades sociales académicas. Por su parte, León-Giraldo et al. (2021) analizan las desigualdades en salud mental en Colombia antes y después del acuerdo de paz de 2016, y Javed et al. (2021) proponen estrategias culturales y de política pública para reducir el estigma

asociado a los trastornos mentales en países de ingresos bajos y medianos, reforzando la orientación aplicada que caracteriza a este segundo eje.

### **3. 3. Concepción de salud mental y su relación con el bienestar (la normalidad y el funcionamiento)**

Como se afirmó en las dos categorías anteriores, la salud mental es un área en la cual las investigaciones buscan comprender los múltiples fenómenos que se pueden vincular a la calidad de la salud mental, puesto que alrededor se hallan acontecimientos, situaciones y problemáticas que, de una u otra forma, pueden generar cierta incidencia. Es por esto que los artículos examinados muestran que la salud mental evidencia varias comprensiones que dependen del contexto y del entendimiento de expresiones como normalidad, bienestar y funcionalidad.

Y, en efecto, para López-Rodríguez (2018) y Grippaldi (2023), por ejemplo, la normalidad es un concepto genérico dentro del cual se incluyen discursos y prácticas que establecen condiciones que ayudan a entender, conocer y equipararlo con la salud mental. Por eso, en su estrecha conexión y relación, Montoya Vélez et al. (2020) argumentan que la normalidad responde a un comportamiento funcional desde lo biológico y lo social. Igual piensa Bedoya Hernández (2021) cuando plantea que el criterio fundamental dentro de la normalidad es la ausencia de enfermedad, tal cual asevera López-Rodríguez (2018), quien entiende que la normalidad es igual a funcionalidad. Por su parte, Cura y Sandín (2020) sustentan que la normalidad se asocia con estabilidad y bienestar. De este modo, al relacionar la salud mental con la normalidad, dice Gómez-Arias (2018), se termina por defender aquello que es aceptado, validado, idealizado y naturalizado.

Otro concepto que toma relevancia dentro de las investigaciones es el de bienestar. Por supuesto, no se trata de una expresión independiente o aislada, sino compuesta, pues en los artículos se evidencia como una suerte de predictor debido a que, si se comprueba el bienestar psicológico y social, implícitamente habrá salud mental. Aquí encajan autores como Moreta Herrera et al. (2018), Elípe Miravet et al. (2020) y otros que consideran que para lograr esto es necesario que no solo hayan condiciones sociales, sino que las personas generen una serie de hábitos y conductas que les permitan ser funcionales (Betancur-Betancur et al., 2020), pues en este binomio se configura lo que se podría nombrar como bienestar subjetivo, una estrategia que evalúa si ciertas condiciones personales están en sintonía con el bienestar (Hernández-Holguín, 2020).

En este mismo sentido, Barukel y Stolkiner (2018) plantean que la funcionalidad es el elemento significativo dentro de la salud mental; la razón: se vincula a los comportamientos que permiten un equilibrio y desenvolvimiento favorable en las personas (Rodelo Valle & Garay Núñez, 2020), esto en virtud de la perfecta simbiosis entre lo físico y lo mental (Alonso Modino, et al., 2023), pues

una persona que se adapta y aprovecha sus recursos personales se considera sana (Martínez Flores et al., 2021).

Asimismo, diversos autores (García Álvarez et al., 2020) hacen parte de este colectivo y exponen que el bienestar y la funcionalidad atraviesan por una serie de procesos personales y sociales que terminan influyendo en la forma como se construye esta triada. Por eso, se comprueba que existe una serie de influencias que se enmarcan en lo físico, cognitivo y emocional (Suárez Rojas & Calvo, 2020) que hacen que cada persona busque esa congruencia, generando mecanismos que se instauran y actúan bajo esta condición (Bedoya-Hernández & Castrillón-Aldana, 2018), llevando a que se valoren de forma subjetiva esos activos necesarios para mantener la salud mental.

Finalmente, algunos estudios recientes profundizan específicamente en cómo se conceptualiza la salud mental. Alcântara et al. (2022) analizan el concepto de salud mental a partir de los modelos teóricos construidos por la producción científica brasileña, empleando el método evolutivo de análisis de concepto de Rodgers. Renwick et al. (2022) exploran cómo niños y adolescentes de países de ingresos bajos y medianos conceptualizan por sí mismos la salud mental positiva y el bienestar, identificando factores que la sostienen más allá de la ausencia de enfermedad. En una línea afin, Niedzwiedz (2019) vincula el estigma de la salud mental con indicadores biológicos y con el bienestar subjetivo, mostrando que la forma en que se conceptualiza la salud mental tiene consecuencias medibles sobre la calidad de vida de las personas.

#### **4. Discusión**

Los resultados expuestos hasta aquí permitieron agrupar la producción académica y científica en el campo de la salud mental en tres ejes: estrategias investigativas (eje metodológico, 8 estudios, 14%), uso práctico (eje práctico, 29 estudios, 53%) y concepción de la salud mental en relación con la normalidad y el bienestar (eje conceptual, 18 estudios, 33%). Esta distribución no solo organiza el corpus revisado, sino que constituye en sí misma un hallazgo que evidencia que la producción reciente en salud mental privilegia notablemente la aplicación práctica por encima de la reflexión sobre las estrategias investigativas empleadas para estudiarla. Antecedentes recientes han aplicado marcos de clasificación similares a áreas específicas de la salud mental para identificar las contribuciones en la literatura (Muraleedharan et al., 2025; Stephan et al., 2025), pero ninguno ofrece, hasta donde permite constatar esta revisión, una comprobación empírica de una clasificación tripartita sobre el conjunto amplio de la producción académica en salud mental. En ese sentido, el aporte de este estudio no es proponer una taxonomía inédita, sino someter a prueba, con un corpus sistemático de 55 estudios entre 2016 y 2024, una forma posible de organizar el campo y mostrar con datos concretos cómo se distribuye realmente la producción entre sus tres grandes orientaciones.

Para el primer eje, el de las estrategias investigativas en salud mental, se encuentran autores como Bedoya-Hernández y Castrillón-Aldana (2018), Bedoya Hernández (2021), Díaz-Castro et al. (2017), Del Cura Bilbao y Sandín Vázquez (2020), López-Rodríguez (2018), Gallo Acosta y Quiñones Useche (2016), Suárez Rojas y Calvo (2020), Rodelo Valle y Garay Núñez (2020), Maitta Rosado et al. (2018) y Buele et al. (2021). Cada uno de ellos establece que las herramientas, diseños o metodologías en sí permiten ahondar en el problema de la salud mental, cotejar datos, formular teorías o debatir paradigmas, explicar ciertos fenómenos y comprender la participación de otras ciencias en el estudio de la salud mental del ser humano. A este grupo se suman González Ballesteros et al. (2024), González Argote et al. (2024), Ganapathy et al. (2023) y Lohmann et al. (2023), que reflexionan sobre el rigor metodológico de la intervención en salud mental. Aun así, con solo 8 de 55 estudios revisados (15%), este es, con claridad, el eje menos desarrollado del campo, lo que sugiere que la comunidad académica dedica considerablemente menos esfuerzo a examinar cómo se investiga la salud mental que a indagar sus causas, consecuencias o definición misma.

En el segundo eje, el de las disertaciones que aluden al uso práctico, se encuentran autores como Mazorco-Salas (2021), Palacios Rodríguez (2021), Del Cura Bilbao y Sandín Núñez (2020), Montoya Vélez et al. (2020) y Bellón et al. (2020). Éstos dejan claro que quienes se ubican en este eje buscan extrapolar sus hallazgos a la realidad, demostrando que sus tesis tienen un uso práctico evidenciable, bien sea tratando de determinar los factores que deterioran la salud mental, los eventos que comprometen la estabilidad psíquica de los individuos o las estrategias para recuperar la salud. A la vez, ofrecen acciones para reducir la probabilidad de la aparición de alteraciones en la salud mental en un territorio donde el estado y las instituciones no hacen presencia. Es, con 29 de los 55 estudios (53%), el eje más representado del corpus, lo cual es significativo dentro de una disciplina que privilegia la traducción del conocimiento en intervención.

Un tercer grupo de estudios se aparta de la metodología y de la aplicación para concentrarse en un problema distinto: qué significa, en sentido estricto, tener salud mental. Agüero de Trenquallye y Correa Moreira (2018), Barukel y Stolkiner (2018), Moreta Herrera et al. (2018) y Elipe Miravet et al. (2020), aunque parten de preguntas distintas, convergen en una misma idea: la salud mental funciona como una ecuación cuyas variables —normalidad, funcionamiento, bienestar o ausencia de enfermedad— se combinan de formas diversas según el sujeto o la población estudiada. Esta multiplicidad de variables explica, en buena medida, por qué la salud mental sigue siendo un concepto difícil de fijar: distintas escuelas y corrientes lo clasifican y lo limitan de maneras que no siempre coinciden entre sí. Con 18 de los 55 estudios revisados (33%), este eje conceptual es el segundo más representado del corpus, superado únicamente por el práctico, lo que confirma que la pregunta por la definición misma de la salud mental sigue siendo, ocho años después de iniciado el período de esta revisión, un motor central de la producción académica en el campo.

Esta distribución —14% metodológico, 53% práctico y 33% conceptual, sobre 55 estudios— confirma que, al esquematizar la producción académica

alrededor de la salud mental, los investigadores se decantan mayoritariamente por las metodologías, la parte práctica de sus resultados y los diversos significantes de la salud mental, en ese orden de relevancia. Cabe preguntarse, sin embargo, si este esquema de tres ejes es el más adecuado para organizar el campo, o si otras taxonomías ofrecerían una lectura más precisa. La existencia de marcos de clasificación alternativos no es infrecuente en el campo: Stephan et al. (2025), por ejemplo, muestran cómo la investigación sobre prevención en salud mental puede organizarse igualmente bien bajo los marcos de Caplan o de Gordon, sin que ninguno agote las posibilidades de lectura del corpus. De manera más general, Littell (2018) advierte que las tipologías existentes para clasificar productos de síntesis de evidencia son incompletas y poco consistentes entre sí, lo que sugiere que la ausencia de un consenso clasificatorio no es una debilidad exclusiva de esta revisión, sino una característica extendida en la producción de revisiones y síntesis del conocimiento. Algo similar podría decirse aquí: el esquema tripartito utilizado en esta revisión tiene la ventaja de ajustarse naturalmente a la pregunta más elemental que cualquier lector se hace frente a un estudio de salud mental —¿cómo se investigó, para qué sirve y qué entiende por salud mental?—, y por eso permite clasificar sin ambigüedad la gran mayoría del corpus. Su límite más evidente es, precisamente, la desproporción ya señalada: un eje metodológico marginal frente a los otros dos sugiere que el esquema, aunque útil para describir qué se investiga, dice relativamente poco todavía sobre cómo se investiga y que futuras revisiones podrían beneficiarse de un cuarto eje, o de una subdivisión del metodológico, que visibilice con mayor detalle esta dimensión del campo.

De todas formas, las implicaciones teóricas y prácticas de los resultados expuestos son susceptibles de formularse en estos términos. En primer lugar, a nivel teórico los hallazgos sirven para comprender cómo, de qué forma y hasta qué punto las publicaciones están abordando el problema de la salud y cómo están estudiando los temas más llamativos en el campo de la salud mental. Esto quiere decir, entre otras cosas, que los autores aprovechan diversos recursos metodológicos (entrevistas, historias de vida, casos de estudios, etc.) para profundizar en el campo de la salud mental sin ningún tipo de restricción o de barrera. Por el contrario, mediante esta estrategia quieren despejar dudas, fortalecer teorías o simplemente aportar a las discusiones más apremiantes del momento. En particular, la notable subrepresentación del eje metodológico (15% del corpus) frente a los ejes práctico y conceptual sugiere que la comunidad académica en salud mental ha priorizado históricamente la aplicación y la conceptualización por encima de la reflexión sobre sus propias estrategias investigativas, un desequilibrio que esta revisión permite cuantificar de forma sistemática.

En segundo lugar, los resultados muestran los avances en el tema de la salud mental, las estrategias preferidas por la comunidad académica y científica y los posibles modelos explicativos y conceptuales sobre cómo puede concebirse la salud mental. En ese orden de ideas, los resultados brindan una especie de guía a quien desee o deba adentrarse en los estudios en psicología, psiquiatría,

historia, sociología y antropología con un marcado interés respecto a la salud mental en los últimos 8 años.

Por último, las limitaciones de la presente revisión se deben a la ausencia de textos en francés, alemán y ruso. Como se sabe, en estos idiomas las publicaciones en cuanto a la salud mental son prolijas y constantes, teniendo presente que los padres de la psicología y la psiquiatría en algún momento fueron francófonos, como es el caso de Serge Moscovici, germanoparlantes, como sucede con Freud, o rusoparlantes, como ocurre con Vygotsky, el Mozart de la psicología. En futuros trabajos se espera superar esa dificultad gracias a un rango más amplio o a la participación de un políglota que facilite la comprensión de textos en francés, alemán y ruso.

## **5. Conclusiones**

La investigación realizada evidencia que los estudios en el campo de la salud mental abarcan una diversidad de enfoques metodológicos, lo que permite desarrollar una comprensión integral de los factores que influyen en el bienestar psicológico. Los distintos marcos teóricos y estrategias aplicadas por los investigadores proporcionan información valiosa para el diseño de intervenciones efectivas, optimización de los servicios de salud y reducción del estigma asociado a los trastornos mentales.

En este contexto, resulta fundamental resaltar la importancia del trabajo interdisciplinario en la investigación en salud mental. Dado que los problemas asociados a esta son complejos y multifacéticos —abarcan una variedad de trastornos, factores biológicos y psicológicos, experiencias personales únicas y condicionantes socioculturales—, la integración de perspectivas desde disciplinas como la psicología, la psiquiatría, la neurociencia y la sociología se vuelve esencial para abordar de manera holística los desafíos en este campo.

Finalmente, la salud mental debe concebirse más allá de la mera ausencia de trastornos mentales, ya que involucra aspectos relacionados con el bienestar emocional y social. En esta perspectiva, la noción de normalidad está determinada por factores históricos, culturales y contextuales, mientras que el funcionamiento óptimo implica la capacidad del individuo para adaptarse de manera armónica, desenvolverse eficazmente en su entorno y fomentar su propio crecimiento personal. Así, el abordaje integral de la salud mental debe reconocer la complejidad de las experiencias individuales y la influencia de los factores socioculturales en su construcción.

## **6. Referencias**

Agüero de Trenquallye, M. J., & Correa Moreira, G. (2018). Salud mental y ciudadanía: una aproximación genealógica. *Revista de Historia de la Psicología*, 39(1), 40-46. <https://doi.org/10.5093/rhp2018a6>

- Alcântara, V. P., Vieira, C. A. L., & Alves, S. V. (2022). Perspectivas acerca do conceito de saúde mental: análise das produções científicas brasileiras. *Ciência & Saúde Coletiva*, 27(1), 351-361. <https://doi.org/10.1590/1413-81232022271.22562019>
- Alonso Modino, D., Perestelo Pérez, L., Rosa González, F. M., Toledo Chavarri, A., Valcarcel Nazco, C., & Montón Álvarez, F. I. (2023). Calidad de vida y salud mental en el ictus juvenil. *Neurología*, 40(3), 229-238 <https://doi.org/10.1016/j.nrl.2022.11.006>
- Arksey, H., & O'Malley, L. (2005). Scoping studies: Towards a methodological framework. *International Journal of Social Research Methodology*, 8(1), 19-32. <https://doi.org/10.1080/1364557032000119616>
- Bacigalupe, A., Cabezas, A., Baza Bueno, M., & Martín, U. (2020). El género como determinante de la salud mental y su medicalización: Informe SESPAS 2020. *Gaceta Sanitaria*, 34(Supl. 1), 61-67. <https://doi.org/10.1016/j.gaceta.2020.06.013>
- Bacigalupe, A., González-Rábago, Y., & Jiménez-Carrillo, M. (2022). Desigualdad de género y medicalización de la salud mental: Factores socioculturales determinantes desde el análisis de percepciones expertas. *Atención Primaria*, 54(7), 102378. <https://doi.org/10.1016/j.aprim.2022.102378>
- Barrantes Carrasco, J. C., Adrianzén Guerrero, R. E., Carranza Guerrero, B. E., & Bravo Gonzáles, K. E. (2022). El desafío de la política de salud mental en Latinoamérica. *Ciencia Latina. Revista Multidisciplinar*, 6(3), 2613-2634. [https://doi.org/10.37811/cl\\_rcm.v6i3.2406](https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v6i3.2406)
- Barukel, A., & Stolkiner, A. (2018). El problema del diagnóstico en salud mental: Clasificaciones y noción de enfermedad. *Saúde em Debate*, 42, 646-655.
- Bedoya Hernández, M. H. (2021). Psicociencias, autoayuda y ethos neoliberal. *Revista de Psicología Universidad de Antioquia*, 13(2), 1-22. <https://doi.org/10.17533/udea.rp.e345910>
- Bedoya-Hernández, M., & Castrillón-Aldana, A. (2018). Psicociencias y gobierno de la subjetividad. *Iatreia*, 31(1), 18-28. <https://doi.org/10.17533/udea.iatreia.v31n1a02>
- Bellón, J. Á., Conejo-Cerón, S., Rodríguez-Bayón, A., Ballesta-Rodríguez, M. I., Mendive, J. M., & Moreno-Peral, P. (2020). Enfermedades mentales comunes en atención primaria: Dificultades diagnósticas y terapéuticas, y nuevos

- retos en predicción y prevención: Informe SESPAS 2020. *Gaceta Sanitaria*, 34(Supl. 1), 20-26. <https://doi.org/10.1016/j.gaceta.2020.05.013>
- Betancur-Betancur, C., Restrepo-Ochoa, D. A., & Arias-López, B. E. (2020). Experiencias de promoción de la salud mental en países latinoamericanos: ¿De qué promoción se trata? *Revista de Psicología Universidad de Antioquia*, 12(1), 111-133. <https://doi.org/10.17533/udea.rp.v12n1a06>
- Buele, P. A., Avilés-Castillo, F., & Buele, J. (2021). Repercusiones en la salud mental de los estudiantes de tercero de bachillerato: Un caso de estudio. *Publicare*, 1(1), 27-31. [https://doi.org/10.56931/pb.2021.11\\_5](https://doi.org/10.56931/pb.2021.11_5)
- Buitrago Duque, D. C., Bedoya Gallego, D. M., & Vanegas Arbeláez, A. A. (2020). Formación en salud mental en psicología, trabajo social, medicina, enfermería y terapia ocupacional en Colombia. *Hacia la Promoción de la Salud*, 25(2), 54-69. <https://doi.org/10.17151/hpsal.2020.25.2.8>
- Campodónico, N. (2022). Una revisión sistemática sobre la salud mental y las problemáticas actuales en la infancia y la adolescencia. *Perspectivas en Psicología*, 19(2), 44-63. <http://200.0.183.216/revista/index.php/pep/article/view/616>
- Cantor-Cruz, F., McDouall-Lombana, J., Parra, A., Martín-Benito, L., Paternina Quesada, N., González-Giraldo, C., Cárdenas Rodríguez, M., Castillo Gutiérrez, A. M., Garzón-Lawton, M., Ronderos-Bernal, C., García Guarín, B., Acevedo-Peña, J. R., Gómez-Gómez, O. V., & Yomayusa-González, N. (2021). Cuidado de la salud mental del personal de salud durante COVID-19: Recomendaciones basadas en evidencia y consenso de expertos. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, 50(3), 74-80. <https://doi.org/10.1016/j.rcp.2021.02.007>
- Cardozo Rusinque, A. A., Cortés-Peña, O. F., & Castro Monsalvo, M. (2017). Relaciones funcionales entre salud mental y capital social en víctimas del conflicto armado y personas en situación de pobreza. *Interdisciplinaria*, 34(2), 235-257. <https://doi.org/10.16888/interd.2017.34.2.1>
- Castaño-Pulgarín, S. A., & Betancur-Betancur, C. (2019). Salud mental de la niñez: Significados y abordajes de profesionales en Medellín, Colombia. *Revista CES Psicología*, 12(2), 51-64. <https://doi.org/10.21615/cesp.12.2.5>
- Cecilia, M. J., Atucha, N. M., & García Estañ, J. (2018). Estilos de salud y hábitos saludables en estudiantes del grado en farmacia. *Educación Médica*, 19(Supl. 3), 294-305. <https://doi.org/10.1016/j.edumed.2017.07.008>

- Chamberg-Michilot, D., Díaz-Barrera, M., & Benites-Zapata, V. (2021). Revisiones de alcance, revisiones paraguas y síntesis enfocada en revisión de mapas: Aspectos metodológicos y aplicaciones. *Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública*, 38(1), 136-142. <https://doi.org/10.17843/rpmesp.2021.381.6501>
- De Lellis, M., & Fotia, G. D. (2019). Interdisciplina y salud mental. *Anuario de Investigaciones*, 26, 179-187.
- De Santacruz, C., Torres, N., Gómez-Restrepo, C., Matallana, D., & Borda, J. P. (2016). La construcción de un componente de salud mental para la encuesta nacional ENSM-2015, Colombia. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, 45(Supl. 1), 19-25. <https://doi.org/10.1016/j.rcp.2016.08.001>
- Del Cura Bilbao, A., & Sandín Vázquez, M. (2022). Activos para la salud y calidad de vida en personas diagnosticadas de enfermedad mental grave. *Gaceta Sanitaria*, 35(5), 473-479. <https://doi.org/10.1016/j.gaceta.2020.03.004>
- Díaz-Castro, L., Arredondo, A., Pelcastre-Villafuerte, B. E., & Hufty, M. (2017). Indicadores de gobernanza en políticas y programas de salud mental en México: Una perspectiva de actores clave. *Gaceta Sanitaria*, 31(4), 305-312. <https://doi.org/10.1016/j.gaceta.2016.08.001>
- Elipe Miravet, M., Ballester Arnal, R., Castro Calvo, J., Cervigón Carrasco, V., & Bisquert Bover, M. (2020). Hábitos alimentarios, imagen corporal y bienestar emocional: *Mens sana in corpore sano*. *Revista INFAD de Psicología. International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 1(1), 361-370. <https://doi.org/10.17060/ijodaep.2020.n1.v1.1793>
- Gallo Acosta, J. E., & Quiñones Useche, A. (2016). Subjetividad, salud mental y neoliberalismo en las políticas públicas de salud en Colombia. *Athenea Digital*, 16(2), 139-168. <https://doi.org/10.5565/rev/athenea.1616>
- Ganapathy, A., Casey, L. M., Rowland, D. P., Brinawa Grady, A., Veale Sotheren, K., & Clough, B. A. (2023). Methodological approaches in investigating barriers to digital mental health interventions use: a scoping review. *Advances in Mental Health*, 22(3), 400-402. <https://doi.org/10.1080/18387357.2023.2254864>
- García Álvarez, D., Hernández-Lalinde, J., Espinosa-Castro, J. F., & Soler, M. J. (2020). Salud mental en la adolescencia montevideana: Una mirada desde el bienestar psicológico. *Archivos Venezolanos de Farmacología y Terapéutica*, 39(2), 182-190. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4068398>

- Gil-Girbau, M., Pons-Vigués, M., Rubio-Valera, M., Murrugarra, G., Masluk, B., Rodríguez-Martín, B., García Pineda, A., Vidal Thomás, C., Conejo-Cerón, S., Recio, J. I., Martínez, C., Pujol-Ribera, E., & Berenguera, A. (2021). Modelos teóricos de promoción de la salud en la práctica habitual en atención primaria de salud. *Gaceta Sanitaria*, 35(1), 48-59. <https://doi.org/10.1016/j.gaceta.2019.06.011>
- Gómez-Arias, R. D. (2018). ¿Qué se ha entendido por salud y enfermedad? *Revista Facultad Nacional de Salud Pública*, 36(1), 64-102.
- González Argote, J., López Sánchez, A. A., & Pérez Gamboa, A. J. (2024). Principales tendencias sobre salud mental en el campo de la Psicología: una revisión mixta en Scopus. *PsiqueMag*, 13(2), 35-55. <https://doi.org/10.18050/psiquemag.v13i2.3135>
- González Ballesteros, L. M., Gómez Restrepo, C., Rodríguez, V. A., Fernández de Castro, S., & Vásquez Ponce, M. (2024). Investigación mixta: ¿qué es y qué no? *Revista Colombiana de Psiquiatría*, 54(3), 518-523. <https://doi.org/10.1016/j.rcp.2024.04.002>
- Grippaldi, E. (2023). Terapéuticas psi, narrativas biográficas y depresiones: Críticas de usuarios/as de servicios de salud mental al campo psi. *Astrolabio. Nueva Época*, 31, 12-12. <https://philpapers.org/rec/GRITPN>
- Gutiérrez-Coba, L., Salgado-Cardona, A., García Perdomo, V., & Guzmán-Rossini, Y. (2017). Cubrimiento de la salud mental en la prensa colombiana: Un aporte aún en construcción. *Revista Latina de Comunicación Social*, 72, 114-128. <https://doi.org/10.4185/RLCS-2017-1156es>
- Hanson, M. A., Gómez Barreiro, P., Crosetto, P., & Brockington, D. (2024). The strain on scientific publishing. *Quantitative Science Studies*, 5(4), 823-843. [https://doi.org/10.1162/qss\\_a\\_00327](https://doi.org/10.1162/qss_a_00327)
- Hernández Holguín, D. M., & Sanmartín Rueda, C. F. (2018). La paradoja de la salud mental en Colombia: Entre los derechos humanos, la primacía de lo administrativo y el estigma. *Revista Gerencia y Políticas de Salud*, 17(35), 43-56. <https://doi.org/10.11144/Javeriana.rgps17-35.psmc>
- Hernández-Holguín, D. M. (2020). Perspectivas conceptuales en salud mental y sus implicaciones en el contexto de construcción de paz en Colombia. *Ciência & Saúde Coletiva*, 25(3), 929-942. <https://doi.org/10.1590/1413-81232020253.01322018>

- Javed, A., Lee, C., Zakaria, H., Buenaventura, R. D., Cetkovich-Bakmas, M., Duailibi, K., Ng, B., Ramy, H., Saha, G., Arifeen, S., Elorza, P. M., Ratnasingham, P., & Azeem, M. W. (2021). Reducing the stigma of mental health disorders with a focus on low- and middle-income countries. *Asian Journal of Psychiatry*, 58, 102601. <https://doi.org/10.1016/j.ajp.2021.102601>
- Keller Garganté, C. (2022). Apoyo mutuo, autogestión y activismo en salud mental: Elementos para la democratización del cuidado. *Athenea Digital. Revista de Pensamiento e Investigación Social*, 22(3), e3130. <https://doi.org/10.5565/rev/athenea.3130>
- Leiva-Peña, V., Rubí-González, P., & Vicente-Parada, B. (2021). Determinantes sociales de la salud mental: Políticas públicas desde el modelo biopsicosocial en países latinoamericanos. *Revista Panamericana de Salud Pública*, 45, e158. <https://doi.org/10.26633/RPSP.2021.158>
- León-Giraldo, S., Casas, G., Cuervo-Sánchez, J. S., González-Uribe, C., Olmos, A., Kreif, N., Suhrcke, M., Bernal, O., & Moreno-Serra, R. (2021). A light of hope? Inequalities in mental health before and after the peace agreement in Colombia: a decomposition analysis. *International Journal for Equity in Health*, 20, 17. <https://doi.org/10.1186/s12939-021-01381-x>
- Littell, J. H. (2018). Conceptual and practical classification of research reviews and other evidence synthesis products. *Campbell Systematic Reviews*, 14(1), 1-21. <https://doi.org/10.4073/cmdp.2018.1>
- Lohmann, J., John, D., Dzay, A., Liu, S., & Scazufca, M. (2023). A scoping review of the methodological quality of research on mental health of healthcare professionals in low- and lower-middle income countries. *Wellcome Open Research*, 7(169). <https://doi.org/10.12688/wellcomeopenres.17916.2>
- López-Rodríguez, J. A. (2018). Sobrediagnóstico en ciencias de la salud: Una revisión narrativa del alcance en salud mental. *Atención Primaria*, 50(Supl. 2), 65-69. <https://doi.org/10.1016/j.aprim.2018.08.001>
- Lucas, I., Merêncio, K., & Ramalho, F. (2022). Bem-estar, saúde mental e a enfermagem do trabalho: uma revisão da literatura. *Revista Portuguesa de Saúde Ocupacional Online*, 14. <https://doi.org/10.31252/RPSO.16.07.2022>
- Maitta Rosado, I. S., Cedeño Párraga, M. J., & Escobar García, M. C. (2018). Factores biológicos, psicológicos y sociales que afectan la salud mental. *Revista Caribeña de Ciencias Sociales*, 4, 10-23.

- Martínez Flores, J., Pujal i Llombart, M., & Mora, E. (2021). Ética del cuidado y atención pública en salud mental: Un estudio de caso en Barcelona. *Salud Colectiva*, 17, 1-10. <https://doi.org/10.18294/sc.2021.2966>
- Mazorco-Salas, J. E. (2021). Representaciones sociales sobre la salud mental construidas por los miembros de una universidad regional en Ibagué, Colombia: Un abordaje metodológico mixto. *Revista Colombiana de Sociología*, 44(2), 95-121. <https://doi.org/10.15446/rcs.v44n2.87724>
- McLaren, T., Peter, L. J., Tomczyk, S., Muehlan, H., Schomerus, G., & Schmidt, S. (2023). The seeking mental health care model: Prediction of help-seeking for depressive symptoms by stigma and mental illness representations. *BMC Public Health*, 23(1), 1-12. <https://doi.org/10.1186/s12889-022-14937-5>
- Montoya Vélez, E. M., López Ríos, J. M., Cristancho Marulanda, S., Valencia Franco, M. C., Montero de La Rosa, O. D., & Hernández Holguín, D. M. (2020). Aproximación a la concepción de la salud mental para los pueblos indígenas de Colombia. *Ciência & Saúde Coletiva*, 25(3). <https://doi.org/10.1590/1413-81232020253.17832018>
- Moreta Herrera, R., López Calle, C., Gordón-Villalba, P., Ortiz-Ochoa, W., & Gaibor-González, I. (2018). Satisfacción con la vida, bienestar psicológico y social como predictores de la salud mental en ecuatorianos. *Actualidades en Psicología*, 32(124), 112-126. <https://doi.org/10.15517/ap.v32i124.31989>
- Moreta-Herrera, R., Zambrano Estrella, J., Sánchez-Vélez, H., & Naranjo-Vaca, S. (2021). Salud mental en universitarios del Ecuador: Síntomas relevantes, diferencias por género y prevalencia de casos. *Pensamiento Psicológico*, 19(1), 1-12. <https://doi.org/10.11144/Javerianacali.PPSI19.smue>
- Muraleedharan, M., Figueiredo, D., Shrisunder, R., & Jadhav, S. (2025). Approaches to health promotion in higher education: A scoping review (2014–2024). *Health Promotion Perspectives*, 15(3), 236-244. <https://doi.org/10.34172/hpp.025.44629>
- Navarrete Cueto, C. A., Flores Peña, M. R., Gutiérrez Reyes, P., & Ulloa Cobos, O. (2022). Salud mental y el desarrollo de habilidades socioemocionales en tiempos de pandemia de la COVID-19 en estudiantes de nivel medio superior y superior. *Revista Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores*, 9(3), 1-10. <https://doi.org/10.46377/dilemas.v9i3.3223>
- Niedzwiedz, C. L. (2019). How does mental health stigma get under the skin? Cross-sectional analysis using the Health Survey for England. *SSM - Population Health*, 8, 100433. <https://doi.org/10.1016/j.ssmph.2019.100433>

- Page, M. J., McKenzie, J. E., Bossuyt, P. M., Boutron, I., Hoffmann, T. C., Mulrow, C. D., Shamseer, L., Tetzlaff, J. M., Akl, E. A., Brennan, S. E., Chou, R., Glanville, J., Grimshaw, J. M., Hróbjartsson, A., Lalu, M. M., Li, T., Loder, E. W., Mayo-Wilson, E., McDonald, S., ... Moher, D. (2021). The PRISMA 2020 statement: An updated guideline for reporting systematic reviews. *British Medical Journal*, 372(71). <https://doi.org/10.1136/bmj.n71>
- Palacios Rodríguez, O. A. (2021). Representaciones sociales sobre la salud mental en mujeres y hombres adultos. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala*, 24(2), 487-506.
- Renwick, L., Pedley, R., Johnson, I., Bell, R., Lovell, K., Bee, P., & Brooks, H. (2022). Conceptualisations of positive mental health and wellbeing among children and adolescents in low- and middle-income countries: A systematic review and narrative synthesis. *Health Expectations*, 25(1), 61-79. <https://doi.org/10.1111/hex.13407>
- Rodelo Valle, C., & Garay Núñez, J. R. (2020). Representaciones sociales de la salud mental y de los trastornos mentales en estudiantes universitarios de enfermería. *Revista Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores*, 8, 1-18. <https://doi.org/10.46377/dilemas.v8i.2483>
- Ros, S., Ruiz-Villaverde, R., García-Bustínduy, M., Madrid Álvarez, M. B., Alfonso, S., Monte-Boquet, E., Almodóvar, R., Gálvez, N., Morán, P., & Ribera, M. (2024). Repercusión de la psoriasis sobre la salud emocional, el bienestar y la calidad de vida de los pacientes: Estudio descriptivo transversal. *Piel*, 39(4), 185-192. <https://doi.org/10.1016/j.piel.2023.10.017>
- Sánchez-Serrano, S., Pedraza-Navarro, I., & Donoso-González, M. (2022). ¿Cómo hacer una revisión sistemática siguiendo el protocolo PRISMA? Usos y estrategias fundamentales para su aplicación en el ámbito educativo a través de un caso práctico. *Bordón. Revista de Pedagogía*, 74(3), 51-66. <https://doi.org/10.13042/Bordon.2022.95090>
- Sandoval Barrientos, S., Dorner París, A., & Véliz Burgos, A. (2017). Bienestar psicológico en estudiantes de carreras de la salud. *Investigación en Educación Médica*, 6(24), 260-266. <https://doi.org/10.1016/j.riem.2017.01.004>

- Stephan, J., Gehrmann, J., Sinha, M., Stullich, A., Gabel, F., & Richter, M. (2025). A scoping review of prevention classification in mental health: Examining the application of Caplan's and Gordon's prevention frameworks (2018–2024). *The Journal of Primary Prevention*, 46, 427-454. <https://doi.org/10.1007/s10935-025-00834-1>
- Suárez Rojas, L. A., & Calvo, G. (2020). Antropología, salud mental y campo universitario: Antes y después del Covid-19. *Scientia*, 22(22), 103-124. <https://doi.org/10.31381/scientia.v22i22.3571>
- Urrego, Z. (2014). Reflexiones en torno al análisis de la situación de salud mental en Colombia, 1974-2004. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, 36(2), 307-319.
- Urrutia, G., & Bonfill, X. (2010). Declaración PRISMA: Una propuesta para mejorar la publicación de revisiones sistemáticas y metaanálisis. *Medicina Clínica*, 135(11), 507–511. [10.1016/j.medcli.2010.01.015](https://doi.org/10.1016/j.medcli.2010.01.015)
- Vasconcelos, M. C. P., & Maia, R. da S. (2024). A saúde mental de estudantes de psicologia: uma revisão integrativa da literatura. *Brazilian Journal of Health Review*, 7(1), 2734-2744. <https://doi.org/10.34119/bjhrv7n1-221>
- Vera Tangarife, W. E., Lemo, M., & Vásquez, A. (2020). Salud mental y calidad de vida en habitantes del barrio La Cruz, Medellín-Colombia. *Revista Colombiana de Ciencias Sociales*, 11(2), 505-529. <https://doi.org/10.21501/22161201.3218>