

HOCKEY RECREATIVO: UNA ALTERNATIVA PARA MEJORAR Y ACRECENTAR LAS RELACIONES INTERPERSONALES ENTRE LAS ADOLESCENTES EN UN MEDIO RURAL

María Laura González Estévez¹

Universidad de Flores

marialaurage71@hotmail.com

Material original autorizado para su primera publicación en la revista académica
Calidad de Vida UFLO

RESUMEN

Nuestro trabajo de investigación trató sobre los posibles cambios en las relaciones interpersonales entre adolescentes, que viven en un pueblo rural de la Provincia de Buenos Aires, mediante la práctica de un deporte recreativo (hockey), y de su impacto en dicha comunidad rural, en relación a las expresiones deportivas altamente competitivas que se dan en las grandes y medianas ciudades. Se trabajó con adolescentes de 13 a 18 años que residen en dicha localidad.

Luego de terminado nuestro trabajo, en lo que respecta a las adolescentes, uno de los resultados fue que el deporte recreativo, puede jugar un rol de significativa importancia en el crecimiento individual de quienes lo practican y en el desarrollo de sus relaciones interpersonales para con sus pares y para con la comunidad que los contiene.

Palabras claves: deporte Recreativo, Adolescencia, Relaciones Interpersonales

¹ Profesora de Educación Física (INEF Dickens), recibida de Licenciada en Actividad Física y Deporte (UFLO). Se desempeña como docente en todos los niveles del sistema educativo, desde inicial a secundaria de la localidad de O'Higgins, Provincia de Buenos Aires como así también en horas del CEF N° 20 Chacabuco, anexo O'Higgins donde desarrolla la actividad del hockey recreativo con adolescentes y niñas de dicha localidad. También desarrolla la actividad del hockey recreativo en las instalaciones del club Sarmiento de Junín

ABSTRACT

RECREATIONAL HOCKEY: ALTERNATIVE TO IMPROVE AND INCREASE THE INTERPERSONAL RELATIONS BETWEEN TEENAGERS IN A RURAL AMBIENT

The research was about the possible changes in interpersonal relations between teenagers that live in a rural town in the Provincia de Buenos Aires, through a recreational practice of sport (hockey), and their impact in that rural community related to the high competitive sportive expressions given in big and middle cities. The work was made with teenagers from 13 to 18 years old that live there.

One of the results was that the recreational sport may play a significant role in the individual growth from the practice and the development of the interpersonal relations with their equals and the community that contains them.

Keywords: recreational sport, teenage, interpersonal relations

Introducción

El deporte denominado de “alta competencia” o “profesionalizado”, que se practica preferentemente en las grandes ciudades, ha alcanzado un grado de complejidad, de desborde social y de comportamiento colectivo, que parece destinado a desnaturalizar la esencia misma de esta importante actividad humana. Tanto incide esta realidad sobre nuestra sociedad, que es elocuente constatar el desequilibrio evidente de dicha forma de practicar el deporte, con el que se reconoce como “recreativo”, o sea el destinado a privilegiar el compartir sobre el competir, el que pone su acento en el placer de “jugar por jugar” y que representa lo más trascendente de esta actividad: favorecer la solidaridad en las personas que lo practican y que lo disfrutan como espectadores u otros roles semejantes.

Este trabajo persigue el objetivo de poner en foco esta realidad, sobre la base de una experiencia concreta en un medio rural de la Provincia de Buenos Aires,.. De un modo particular, consideramos el impacto de la práctica de un deporte poco conocido en dicho medio como es el hockey, tras una propuesta concreta a jóvenes adolescentes de la localidad de O'Higgins, cuya población no excede los 1.500 habitantes y se encuentra ubicada a 235 Km. de Capital Federal. El acento estará puesto en poner de manifiesto el mejoramiento cualitativo habido en las relaciones interpersonales de dichas adolescentes y de su resonancia en la comunidad que las contiene. También el de destacar la importancia que tuvo para esa finalidad, lo aprendido y perfeccionado en la Universidad de Flores y en la aplicación pedagógica del denominado “decálogo del deporte”, difundido por el Movimiento “Chicos por un mundo unido”, que tiene alcance universal.

Marco teórico

El contexto socio-cultural del deporte en la actualidad

La situación descrita sintéticamente en el párrafo anterior, reconoce múltiples causas que podemos resumir en las siguientes: el fenómeno de la **“urbanización”** a nivel planetario, que se manifiesta en la migración creciente desde el medio rural a las grandes y medianas ciudades, que ha provocado que los últimos 100 años se haya revertido la geografía de la población en todo el mundo. Nuestro país no es ajeno a este indicador, al punto que se encuentra más del tercio de la población actual residiendo en la Capital Federal y en el conurbano inmediato, según datos de los censos nacionales. Este dato, a su vez corroborado con la impronta de la **“industrialización”**, también creciente en el mundo, que explica en parte el

fenómeno citado anteriormente. Las industrias prefieren radicarse en torno a las grandes ciudades, por la inmediatez de la infraestructura y de recursos que ofrecen las ciudades.

A los datos antedichos, hay que agregar el de la **“explosión demográfica”**, que consiste en la creciente población del planeta, en el que se cuentan 6.000 millones de habitantes. En gran parte esta situación se debe a los adelantos de la ciencia y la tecnología, que han prolongado la vida de las personas.

Este panorama, da como resultado el fenómeno creciente “anonimato” del hombre en las grandes ciudades y la “alienación” consecuente de su vida cotidiana, que da por resultado la **“masificación”** de su población que equivale a un grado notable de “despersonalización” de sus habitantes, es desmedro de la socialización necesaria de las relaciones interpersonales, perjudicada incluso por el grado de inseguridad que ya es característica de las ciudades modernas.

El deporte recreativo como alternativa

Parece evidente que ante el panorama descrito, la importancia y trascendencia del deporte recreativo, juega un papel de gran significación a nivel de las personas, de núcleos barriales y de la sociedad en general. Es de destacar que estas expresiones no sólo no abundan, sino que son relativamente poco existentes, pues están siendo “cooptadas” por los medianos y grandes clubes profesionales, como una suerte de “semilleros” para la “carrera” de los “cracks” del futuro inmediato. Es por esta razón que, se torna decisivo el hecho de que sea el sistema educativo, el medio más adecuado y eficaz para ofrecerlo como parte importante de la curricula en las escuelas y colegios de nuestro país. De ser así, los educandos que conforman la red social más amplia comprensible de niños y jóvenes de nuestra geografía nacional, podrán participar en deportes que apunten la creatividad, la solidaridad y al crecimiento personal y comunitario, como parte de la cultura general que se aprenden en estas etapas de vida. Más adelante, podrán influir en los ámbitos que les toque actuar, contando con este conocimiento y la experiencia de haberlo disfrutado oportunamente. No se trata, entonces, de una utopía impracticable en la realidad. Se trata de hacer vivenciar a las personas una experiencia distinta a través del deporte recreativo como una alternativa para la sociedad futura que ya está entre nosotros.

El deporte recreativo y la adolescencia

La adolescencia es una etapa muy singular en la vida de las personas, que enlaza la niñez (11 ó 12 años de edad), con la adultez (hacia los 18 ó 20 años), durante la

cual se experimenta un cambio notable en la estructura física, psicológica y emocional. Siguiendo en este tema a Alicia Facio -1-(2006) esta importante docente y pedagoga argentina en una obra reciente, destacamos su

1-Facio, Alicia (2006). Adolescentes argentinos: como piensan y sienten- 1º Ed. página 16-32- 42- 83/84 –Editorial Lugar Editorial. Buenos Aires

gran importancia en la formación de la personalidad del adolescente, respecto de sí misma y de su relación con sus pares y para con la comunidad. La autora resalta el rol de los “pares” durante esta etapa, en la que se privilegia este orden de relaciones, respecto a las que mantenía en la etapa anterior, en la que la familia era la referencia más fuerte. Precisamente, por este dato comprobable en la realidad, el adolescente es un sujeto apreciable para este tipo de deporte. Los vínculos que resultan de este grado de relación en esta etapa, serán favorecidos y potenciados con la práctica de un deporte recreativo, ya que permite una repuesta adecuada a esa edad y a la necesidad afectiva y física de vehicularizar sanamente sus energías en una actividad placentera y libre de ataduras del profesionalismo.

Valores y deporte recreativo

Toda la actividad educativa, está orientada hacia un horizonte de valores compartidos por una comunidad de personas. Este perfil ético del quehacer educativo, demanda un paradigma consecuente con la dignidad de la persona humana como criatura perfectible y la aspiración y el compromiso con una sociedad que se oriente socialmente hacia el bien común. Este sentido humanista de la vida, encuentra en el deporte recreativo el adecuado para favorecer un proceso de creciente “humanización” de esta importante actividad del ser humano. Nuestro trabajo ha tenido una herramienta eficiente para formular un aporte en esta dirección. Me refiero a lo que se denomina “decálogo del deporte”, promovido por el Movimiento “Chicos por un mundo unido” que es una realidad existente en nuestro tiempo y en todo el mundo, que expresa en diez reglas concretas, a quienes quieran ponerlas en práctica en el ejercicio concreto de un determinado deporte. Lo adjunto a este trabajo, dando testimonio que de su observancia comprometida, depende mucho de lo que aspiramos como educadores en el ámbito del deporte en general.

Sugerencias

Deporte recreativo y medio rural

El medio rural, y más propiamente el escenario de una pequeña localidad del interior de la Provincia de Buenos Aires como es O'Higgins, ofrece un incentivo más a la propuesta de un deporte recreativo. Se trata del hecho de que por tratarse de un lugar en el que existe una sola escuela primaria, precedida del único Jardín de Infantes y seguida del único colegio secundario, se da la circunstancia de que los adolescentes se conocen desde muy pequeños y transitan un recorrido que lo hacen acompañados por personas con las que alternan por un espacio lo suficientemente largo, como para que la "socialización" necesaria se vea ampliamente favorecida, en relación a lo que acontece en las grandes ciudades. Esta situación hace que las relaciones interpersonales entre los adolescentes, sea más accesible y espontánea, de manera tal que la propuesta del hockey recreativo, no sólo profundiza dichas relaciones, sino que ayuda a generar otras con adolescentes de distintas edades, intereses y hasta grupos sociales. Es más: el medio rural posibilita que la comunidad toda reciba el impacto de una práctica semejante, dada la inmediatez de las comunicaciones directas y espontáneas por los habitantes de la localidad.

Conclusiones

La práctica del deporte altamente competitivo o profesionalizado, ha desnaturalizado la finalidad del deporte mismo, como actividad humana valiosa en sí misma e insustituible en la conformación de personas y ambientes en la sociedad humana.

Se impone desarrollar y favorecer la práctica del deporte recreativo, como medio idóneo para el crecimiento armónico de quienes lo practican tanto a orden a su personalidad, cuanto al de su relación responsable en la comunidad en la que vive.

En lo que respecta a las adolescentes, el deporte recreativo, juega un rol de significativa importancia en el crecimiento individual de quienes lo practican y en el desarrollo de sus relaciones interpersonales para con sus pares y para con la comunidad que los contiene.

Es necesario que haya un protagonismo cierto y comprometido de las autoridades públicas, en favorecer las actividades recreativas en la población, como medio eficiente de un mejoramiento global de la población, al ayudar al crecimiento de la interrelación valiosa de los habitantes.

Decálogo del deporte

El deporte que queremos...

1-que el juego sea una competencia limpia que nos ayude a ser mejores personas



2-que el juego sea un lugar de encuentro, amistad y solidaridad



3-Que seamos honestos con nosotros y con los demás



4- que respetemos al árbitro y colaboremos con el



5-que el juego no sea una pequeña guerra



6-que tengamos más en cuenta el juego en equipo que el individual



7- que sea igual la amistad entre los compañeros de equipo y todos los demás



8-que también el juego sea un modo de contribuir al Mundo Unido



9- saber ganar y saber perder



10- jugar para hacer felices a los demás



Decálogo-“Chicos por un mundo unido”
Diseño y armado: Ma. Florencia Artieda- Prof.Lic.Ma. Laura González Estévez

Bibliografía

- Baggio, Antonio (2005). El principio de la fraternidad universal página 2-7 - Editorial Ciudad Nueva –Buenos Aires- Argentina
- Blanco, Lucía C. y Litvinoff, Norberto (1998). El adolescente del Milenio y el milenio del adolescente Editorial Nuevo Extremo
- Cadile, P., Gas, C.y Raza, S. (2003). “Relevamiento socioeconómico de la localidad de O’Higgins” Trabajo de investigación
- Censo de la población de O’Higgins (2000). por alumnos del Bachillerato de adultos de la cátedra de geografía del Instituto Santa Ana
- Facio, Alicia (2006). Adolescentes argentinos: como piensan y sienten- 1º Ed. página 16-32- 42- 83/84 –Editorial Lugar Editorial. Buenos Aires
- Hernández Sampieri, R, et col. (1991). Metodología de la investigación. México: Ed. McGraw-Hill Interamericana de México -
- Macaya Marquez, Enrique (1996). Mi visión del fútbol, páginas: 149/ 159; 176/177– Editorial Temas del deporte.
- Melli, Oscar Ricardo (1981). Rawson- O’Higgins- Castilla, páginas 121/196. Impresión Cooperativa Eléctrica Chacabuco
- Ortega y Gasset José (1959). La rebelión de las masas, 33 edición, páginas 91/93 - Editorial Revista de Occidente.
- Pierre, George (1969). Geografía de la población, segunda edición, páginas 1/12; 189/212 -Editorial Eudeba.
- Toynbee, Arnold (1971). Ciudades en marcha. Capítulo I: “Ciudad tradicional y explosión urbana actual” , páginas 13/18 -Editorial Emecé.
- Gómez, J., y Casacchia, C. (2008). Módulo 2 Guía de Estudio Cátedra Deporte Recreativo. Universidad de Flores. Facultad de Actividad Física y Deporte. Educación a distancia.

Para citar este artículo

González Estévez, María Laura (24-08-2010). HOCKEY RECREATIVO: UNA ALTERNATIVA PARA MEJORAR Y ACRECENTAR LAS RELACIONES INTERPERSONALES ENTRE LAS ADOLESCENTES EN UN MEDIO RURAL.

Calidad de Vida UFLO - Universidad de Flores

Año I, Número 4

1850-6216

URL del Documento : cienciared.com.ar/ra/doc.php?n=1300

URL de la Revista : cienciared.com.ar/ra/revista.php?wid=41