

Relación de la ideación y el comportamiento suicida con el Sentido de Vida en las Personas: revisión sistemática

Natalia de Brigard Merchán *

Universidad de Flores

*Contacto: nataliadebrigard@gmail.com

Resumen: Esta Revisión Sistemática analiza la relevancia del concebir o no, un Sentido de Vida en el comportamiento suicida. Cribaje: estudios entre los años 2015 y 2020, en español, del área de la Salud y de la Psicología. Metodología: PRISMA; bases de datos: Redalyc y Dialnet. Selección: 29 Unidades de Análisis con una muestra de 8561 Personas. Tendencias: 88% de estudios de tipo cuantitativo; 48% de diseño descriptivo; 88% de recolección de datos dada por aplicación de instrumentos. Resultados: existe una relación significativa (50% de los estudios) entre el Vacío Existencial y el riesgo suicida y 16,7% entre la concepción de Sentido de Vida y la protección contra el suicidio.

Palabras clave: Sentido de Vida, Vacío Existencial, Suicidio e Intento suicida

Title: Relationship of suicidal ideation and behavior with the sense of life in people: systematic review

Abstract: This Systematic Review analyses the significance of finding or not a Meaning of Life, on People with suicidal behavior. This review included articles in Spanish, indexed on Redalyc, and Dialnet from 2015 to 2020, analyzed using PRISMA methodology on Health and Psychology areas. 29 studies were selected, for a total of 8,561 Persons. The methods used in these articles were: 88% quantitative type, 48% descriptive design, and 88% of the data was collected through applied instruments. Most studies find a significant relation (50% of studies) between Existential Vacuum and, 16,7% between suicidal risk and identify the Meaning of Life as a protective factor.

Keywords: Meaning of life, Existential Vacuum, Suicide, and Suicidal ideation

“Hasta el suicida cree en un sentido, aunque no sea en el de la vida o del seguir viviendo, es al menos en el de morir. Si no creyera en ningún sentido, no podría mover un dedo y por eso no podría proceder al suicidio” (Frankl 1988)

La presente investigación de tipo Revisión Sistemática, concentra específicamente el interés en analizar si el hecho de concebir un Sentido de Vida dentro del proyecto existencial se constituye como factor protector ante la Conducta Suicida, y

por el contrario si la presencia del Vacío Existencial establece un factor de riesgo.

Los conceptos de Sentido de Vida y en su defecto el de Vacío Existencial se abordan desde el marco de la Logoterapia concebida por Viktor Frankl (1905-1997).

Según datos de la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2019), el Suicidio para el año 2016 fue la segunda causa de fallecimiento a nivel global entre las personas de 15 a 29 años. Ajustó

una cifra de 800.000 decesos anuales, lo cual implicó un fallecimiento cada 40 segundos en el mundo por esta causa; índice que superó los referidos a la mortalidad por guerra y homicidios (57%). Considera, la OMS, que el 75% de estas muertes ocurrieron en países de ingresos bajos y medios.

Corroborar la anterior afirmación, el hallazgo en este estudio concerniente a que el 76% de las Unidades de Análisis encontradas, dedican sus esfuerzos a comprender la problemática en preadolescentes, adolescentes y jóvenes escolarizados y universitarios en contraste con el 8% de Unidades de Análisis dirigidas a adultos (Ver tabla 1).

Las cifras revelan la relevancia de la problemática a nivel mundial y, por tanto, la importancia de continuar trabajando en los estudios afines para que puedan implementarse y/o mejorarse los programas de prevención.

El Sentido de Vida, según Frankl (1988), se entiende como el hecho de que “la existencia del hombre es desde siempre un existir de acuerdo con un sentido, aunque sea desconocido” (Pp.114). Y agrega respecto de su singularidad la cualidad de ser descubierta; el sentido no se construye...” (1987). La principal motivación del Ser Humano es la búsqueda y realización de Sentido de Vida desde el enfoque Logoterapéutico y esta motivación es denominada Voluntad de Sentido (Noblejas de la Flor, 2018).

Los griegos modernos tuvieron clara “la existencia de un fin y un para qué y consideraron

que la importancia de descubrirlo (el Fin) hacía posible el transitar por la vida pretendiendo ser mejores cada vez. En este descubrir el Sentido, yace la temporalidad del hombre por cuanto se enfrenta a su pasado, presente y futuro. Con ello nace la posibilidad de la esperanza fundada en la combinación de esta temporalidad con la condición de ser trascendente” (De Brigard, 2017, p. 35).

El Vacío Existencial, se comprende como “una forma privada y personal de nihilismo, ya que el nihilismo puede definirse como la aseveración de que el ser carece de significación” (Frankl, 2001, p.178).

Ceballos-Ospino et al (2019) definen el Vacío Existencial como un estado de descontento existencial caracterizado por “la huida de la realidad y la búsqueda de nuevas sensaciones, la tristeza, la desesperanza...”

El Suicidio se entiende, como el acto por medio del cual la persona llega a la muerte infringiéndose daño a sí misma de manera deliberada como lo refieren Calvo-García et al. citando a Beck, (2016).

La Ideación Suicida se define, según la OMS, mencionada por Garza et al (2019), como “aquellos pensamientos pasivos sobre querer estar muerto o los pensamientos activos sobre asesinarse a sí mismo, no acompañados de conductas de preparación para ello”, precediendo al hecho consumado (Cruz Morales et al. (2017).

Se enmarca la investigación en el área de la Psicología Clínica dentro del enfoque terapéutico humanista Existencial de la Logoterapia. En

consecuencia, componentes como la desesperanza, la ansiedad, la autoestima, el afrontamiento de problemas, las relaciones familiares, las distorsiones cognitivas se analizarán al interior de este estudio por cuanto otorgan claridad al objeto de estudio actual.

El objetivo es analizar la relevancia que, en las Personas con comportamientos suicidas, presenta el hecho de concebir un Sentido de Vida o por el contrario permanecer en un estado de Vacío Existencial.

Método

Diseño

La presente investigación sigue el método de la Revisión Sistemática, conducida a través de la metodología PRISMA, utilizando 18 de los 27 pasos propuestos en esta. Son ellos: 1. Título; 2. Resumen estructurado; 3. Justificación; 4. Objetivo; 5. Protocolo y registro; 6. Criterios de elegibilidad; 7. Fuentes de información; 8. Estrategia de búsqueda; 9. Selección de las unidades de análisis; 10. Método de extracción de datos; 11. Listado de variables en la búsqueda; 17. Selección de estudios; 18. Características de las unidades de análisis; 20. Resultados particulares; 21. Síntesis de los resultados en las Unidades de análisis; 22. Análisis adicionales; 23. Resúmenes de evidencias en los estudios; 25. Conclusiones.

Los pasos que se han excluido son nueve por cuanto corresponden a estudios meta analíticos y no tocan el objeto de este estudio; son los siguientes ítems: 12. Riesgos de sesgo; 13.

Medidas de resumen; 14. Proceso de síntesis; 15. Descripción de riesgo de sesgo; 16. Análisis adicionales; 19. Riesgo de sesgo; 24. Sesgos encontrados; 26. Costos y 27. Financiamiento.

Procedimiento

Se tuvieron en cuenta las bases de datos Dialnet, Redalyc, DOAJ, PubMed, Scielo y Redib. Al realizar la búsqueda se decidió contar específicamente con Redalyc, Dialnet y DOAJ por cuanto en las demás bases los resultados fueron débiles para el abarcamiento del objeto de estudio. Sin embargo, al final del cribaje debió ser excluida la base de datos DOAJ dado que los artículos encontrados estaban duplicados (Ver diagrama de flujo).

De otra parte, se decidió utilizar como herramienta conceptual cuatro ensayos (Ver tabla 2) que no están incluidos como Unidades de Análisis pero que robustecen el presente trabajo con sus apreciaciones conceptuales.

Una vez escogidas las bases de datos, se inició la búsqueda con el término “Vacío existencial”, obteniendo un total de 39.494 muestras de análisis como sumatoria en las tres bases de datos. Al conjugar este término con las palabras “y suicidio”, se obtuvieron 44.850 unidades de análisis posibles. Adicionando una nueva búsqueda referida a “Sentido de Vida y Suicidio” se encontraron 269.423 unidades. Para un total general de 353.767 unidades de análisis posibles. Con este resultado, se decidió incluir específicamente aquellos fechados entre los años 2015 y 2020; en idioma español, pertenecientes a

las áreas de la Salud y la Psicología de cualquier país del mundo. Por tanto, se excluyeron aquellos anteriores al año 2015; los escritos en idiomas diferente al español y los pertenecientes a otras áreas del conocimiento. La consulta fue realizada desde el 23 de julio hasta el 28 de agosto del año 2020.

El cribado parcial arrojó un total de 838 artículos posibles. Se adicionó un tamizaje teniendo en cuenta, en primer lugar, el título de los trabajos y consecutivamente, el contenido de los resúmenes expuestos, buscando la certeza de que el estudio refiriera a temas afines al Vacío Existencial y el Sentido de Vida. Se obtuvo un resultado de 34 estudios pertinentes para la presente revisión; de ellos se descartaron 5 por duplicación, concretando 29 Unidades de Análisis (Ver tablas 1 y 2) efectivos las cuales corresponden al 0,08% de la búsqueda original; de estos 4 corresponden a ensayos. (Ver diagrama de flujo).

De tal manera que, para este estudio, los trabajos excluidos fueron 353.738; la base de datos Redalyc representa el 79,3% de las Unidades de Análisis y Dialnet el 20,7%.

Resultados

Se halló que el alcance de las Unidades de Análisis fue de 8561 Personas, de las cuales el 78,3% correspondió a preadolescentes, adolescentes y jóvenes escolarizados; el 13,8% a voluntarios de cualquier edad y el 6% a pacientes

hospitalarios en la unidad del servicio de Salud Mental.

Con referencia a la procedencia de las muestras, se encontró una relevancia especial en población colombiana, ajustando el 50%; México y Argentina con el 15,4% y España participa con el 11,5%.

Al considerar el método escogido para la realización de los estudios, se percibió una preferencia por las investigaciones de tipo cuantitativo concertando un 88% del total de las Unidades de Análisis. El diseño fue compartido siendo descriptivo el 48%, correlacional el 32%, advirtiendo que en algunas ocasiones estos dos fueron combinados y analíticos el 20%. El corte preferencial fue de tipo transversal en el 60% y las muestras variaron entre probabilísticas y no probabilísticas (cada una con 24%), por conveniencia (16%) y aleatorias (12%).

La recolección de la información se realizó a través de la aplicación de instrumentos y encuestas en el 88% de los casos y por medio de la observación de grupos focales; entrevistas en profundidad y recolección de la data existente en un 4% para cada una de ellas.

Resalta el interés por el tema del Suicidio de algunos autores quienes, sin llegar a estructurar estudios longitudinales, continúan las pesquisas a lo largo de los años adicionando variables de relación. Son ellos: a) Andrade et al., (2017), quien realiza una investigación con diferentes autores referida a la autoestima y la desesperanza en el departamento del Quindío-Colombia; posteriormente, en el mismo año, en compañía del

autor Gonzáles Portillo, realiza otra, relacionando las anteriores características con el Riesgo de Suicidio en el mismo lugar y en el año 2020 los dos, realizan un nuevo estudio buscando la relación entre las Habilidades para la Vida y el Riesgo Vital.

b) Bahamón et al., (2018), también muestran especial interés por el tema investigando, acerca de la relación del Suicidio con las Prácticas Parentales en la ciudad de Barranquilla-Colombia y en el año 2019 lo hacen correlacionando la problemática con los Estilos de Afrontamiento como predictores de la conducta suicida.

c) Siábato y Salamanca indagan, en el año 2015, sobre los factores asociados a la Ideación Suicida y posteriormente, en el año 2017, buscan la correlación de esta ideación con la Depresión en la ciudad de Barranquilla-Colombia.

La principal diferencia encontrada en el alcance de las Unidades de Análisis ha sido la concepción de la Autoestima. Mientras que Cañón et al., (2018) afirman que la autoestima alta es un factor de protección frente al suicidio, Andrade et al., (2017) en dos estudios independientes afirman que la autoestima no se correlaciona con el riesgo suicida y Cañón et al., (2018); Siábato et al., (2017) y Chávez et al., (2017) coinciden en afirmar que la autoestima baja es un factor de riesgo para desarrollar la conducta suicida.

Por la robustez de las muestras y el alcance de los resultados para Colombia, México, Argentina, se considera viable la replicación de los estudios en otros países de Latinoamérica por lo que, al parecer, la indagación por la problemática es baja.

Tabla 1. Unidades de análisis

	Autor / Año	Título	Objetivo	Base de Datos	Método/Instrumento/ Muestra	Resultados Relevantes
1	Bravo et al. (2020)	Factores individuales que protegen o favorecen el riesgo de suicidio adolescente: estudio cualitativo con grupos focales.	Conocer los factores individuales asociados al riesgo y protección ante el suicidio en adolescentes de una preparatoria de la Universidad de Guadalajara, México.	DIALNET	<i>Método:</i> Análisis cualitativo de tipo Fenomenológico de la información obtenida a través de los grupos focales. <i>Muestra:</i> Muestreo por conveniencia de 22 personas (15-17 años).	a) Los principales factores de riesgo son la depresión, el manejo inadecuado de emociones y la carencia de un sentido de vida; b) Los factores que protegen del riesgo suicida son, la capacidad de resolución de problemas, el optimismo y la autoestima.
2	Álvarez et al. (2019)	Las distorsiones cognitivas y el riesgo de suicidio en una muestra de adolescentes chilenos y colombianos: un estudio descriptivo-correlacional.	Determinar la relación entre las distorsiones cognitivas y el riesgo de suicidio en una muestra de adolescentes chilenos y colombianos.	Redalyc	<i>Método:</i> Estudio Descriptivo-correlacional, No experimental y de corte Transversal. <i>Instrumentos:</i> a) Escala de Suicidalidad de Okasha; b) Inventario de Pensamientos Automáticos de Ruiz y Lujan. <i>Muestra:</i> 400 adolescentes.	Se encontró relación estadísticamente significativa entre las distorsiones cognitivas y riesgo de suicidio.
3	Andrade Salazar et al. (2019)	Relación entre habilidades para la vida y riesgos vitales en adolescentes escolarizados de la ciudad de Armenia.	Analizar la relación entre habilidades para la vida y riesgos vitales en adolescentes escolarizados.	Redalyc	<i>Método:</i> Investigación cuantitativa descriptiva-correlacional, con muestreo probabilístico. <i>Instrumentos:</i> a) Escala de habilidades para la vida de Díaz, Rosero, Melo y Aponte (2013); b) Cuestionario de identificación de riesgos vitales y una ficha de caracterización. <i>Muestra:</i> 107 adolescentes, estudiantes (12-17 años).	a) En las habilidades para la vida prevalecen: empatía (65,4 %), toma de decisiones (57,9 %), solución de problemas y conflictos (62,6 %); b) Los riesgos psicosociales identificados son: relacional (81,3 %), intergrupar (95,3 %), personal (97,2 %), psicológico (96,3 %), y comunitarios (96,3 %).
4	Bahamón Muñeton et al. (2019)	Estilos de afrontamiento como predictores del riesgo suicida en estudiantes adolescentes.	a) Establecer la relación entre los estilos de afrontamiento y el riesgo suicida; b) Estimar si el afrontamiento predice el riesgo suicida en adolescentes.	Redalyc	<i>Método:</i> Investigación cuantitativa de tipo correlacional de corte transversal. <i>Instrumentos:</i> a) Inventario de Orientación Suicida ISO-30; b) Inventario de Estimación de Afrontamiento COPE. <i>Muestra:</i> 617 adolescentes (14 a 18 años).	a) Se encontraron correlaciones estadísticamente significativas entre riesgo suicida y estrategias de afrontamiento evitativas (mujeres 0,342**; hombres 0,332**), entre riesgo e ideación suicidas (mujeres 0,321**; hombres, 0,334**), y riesgo suicida con baja autoestima (mujeres 0,279**; hombres 0,247**). b) Las estrategias de afrontamiento centradas en la solución del problema son un factor protector en los adolescentes, y el uso de estrategias de afrontamiento evitativas son un factor de riesgo para la conducta suicida.

Relación de la ideación y el comportamiento suicida con el Sentido de Vida en las Personas

5	Blanco Ornelas et al. (2019)	La Autoeficacia en el Cuidado de la Salud en la Predicción de la Satisfacción con la Vida.	Construir un modelo predictivo de satisfacción con la vida a partir de los factores de autoeficacia en la realización del ejercicio físico, cuidado de la alimentación, afrontamiento de problemas, evitación del consumo de tabaco y alcohol.	Redalyc	<i>Método:</i> Investigación cuantitativa de corte transversal. <i>Instrumentos:</i> a) Escala de autoeficacia en el cuidado de la alimentación y de la salud; b) Escala de satisfacción con la vida. <i>Muestra:</i> 279 jóvenes mujeres (17-28 años).	a) En el modelo predictivo de la satisfacción con la vida se ha encontrado una relación directa entre la satisfacción con la vida y la autoeficacia en el afrontamiento de problemas. b) Los factores autoeficacia en el cuidado de la alimentación y afrontamiento de problemas adquieren relevancia en la explicación de la satisfacción con la vida.
6	Ceballos-Ospino et al. (2019)	Asociación entre matoneo escolar, síntomas depresivos e ideación suicida	Estimar la relación entre matoneo escolar (ME), síntomas depresivos con importancia clínica (SDIC) y alto nivel de ideación suicida (ANIS) en adolescentes estudiantes de la ciudad de Santa Marta, Colombia.	Redalyc	<i>Método:</i> Estudio transversal. <i>Instrumentos:</i> a) Versión de cinco ítems del Cuestionario de Intimidación Escolar Abreviado, CIE-A; b) Versión de diez ítems de la Escala del Centro de Estudios Epidemiológicos de la Depresión, CES-D-10; c) Escala de Okasha para Suicidalidad, EOS. <i>Muestra:</i> 350 estudiantes (10 a 17 años).	a) El Matoneo Escolar (ME) se asoció significativamente al alto nivel de ideación Suicida (ANIS), después de controlar por Síntomas Depresivos con importancia Clínica (SDIC) y sexo. b) Se evidencia la relevancia de evaluar SDIC en víctimas de ME, y las posibilidades de reducir el riesgo de ANIS a partir de la identificación y realización de programas de intervención en adolescentes con SDIC.
7	Garza Sánchez et al. (2019)	Estructura familiar, ideación suicida y desesperanza en el adolescente.	a) Identificar la estructura familiar del adolescente y su relación con la ideación suicida; b) Identificar el nivel de desesperanza y compararla por sexo.	Redalyc	<i>Método:</i> Estudio Cuantitativo-transversal. <i>Instrumentos:</i> a) dos apartados de datos sociodemográficos y de caracterización de la muestra b) Cuestionario de Percepción de la ideación suicida; c) Escala de desesperanza de Beck (BHS). <i>Muestra:</i> 185 alumnos (12 a 15 años) que se encuentran en una secundaria considerada de riesgo.	a) Los hombres presentan diferencias significativas en el nivel de desesperanza reportado (.009); b) La relación con el padre se asocia con el pensamiento suicida ($r=.303$, $p\leq.010$); c) La relación con la madre se asocia con ver el suicidio como una salida a los problemas del adolescente ($r=.234$, $p\leq.010$).
8	Kaplan et al. (2019)	Jóvenes y subjetividad negada: apuntes para pensar la intervención socioeducativa sobre prácticas autolesivas y suicidio	a) Comprender la construcción social de las emociones en la vida escolar y sus relaciones con la producción de las violencias; b) Identificar y caracterizar las problemáticas vinculadas a las prácticas de suicidio y autolesión.	Dialnet	<i>Método:</i> Investigación de carácter socioeducativo. <i>Instrumento:</i> Entrevistas en profundidad. <i>Muestra:</i> 40 estudiantes de educación secundaria	a) La negación de la subjetividad producto de las desigualdades provoca en las y los jóvenes estudiantes sentimientos de vacío existencial que pueden conducir a actos de violencia contra sí mismos; b) Los fenómenos de autoagresiones físicas y suicidio son expresiones de un dolor social que no logra ser canalizado por otras vías.

9	Medrano et al. (2019)	Intolerancia a la frustración y estrategias cognitivas de regulación emocional en la predicción de la agresividad	Evaluar las relaciones entre la Regulación Emocional Cognitiva y la Intolerancia a la Frustración.	Redalyc	<i>Método:</i> Estudio de diseño ex post facto retrospectivo con análisis de regresión múltiple con modelos de ecuaciones estructurales. <i>Instrumentos:</i> a) Escala de Intolerancia a la Frustración; b) Escala de Regulación Emocional Cognitiva; c) Cuestionario de Agresión. <i>Muestra:</i> 419 adultos	Las variables que producen un cambio significativo en la agresividad son la catastrofización y culpar a otros, así como la intolerancia a la frustración referida a derechos.
10	Armas Arráez et al. (2018)	El sentido de la vida: factor protector de ansiedad y depresión.	Observar las diferencias en torno al sentido de la vida en función de distintas variables: sexo, edad, nivel de estudios, lugar de residencia, clase social, la religión y su práctica, la experiencia vicaria de la muerte, la vivencia propia cercana a la muerte; en una muestra de pacientes con ansiedad y depresión.	Dialnet	<i>Método:</i> Investigación de corte empírico cuantitativo, no experimental, descriptivo-correlacional y analítico con diseño transversal. <i>Instrumento:</i> inventario PIL. <i>Muestra:</i> 400 sujetos (16 a 70 años) previamente diagnosticados desde psiquiatría y derivados al servicio de psicología clínica para llevar a cabo psicoterapia.	a) El bienestar personal, la satisfacción con la vida, la vida cargada de sentido nos protege de la ansiedad y la depresión; b) Se observa que el grupo con psicopatología de ansiedad puntúa más alto en sentido de la vida (media = 87.87; S= 20.86) que los sujetos de depresión (media=83.41; S=20.20); c) Los sujetos de clase social media-alta tienen más sentido de la vida (media=94.18; S=21.65) que los de clase media-baja (media=73.18; S=21.82); d) En los sujetos con depresión la relación es inversa la clase social media-baja (media = 86.21; S=23.21) y la media-alta (media =79.09; S=18.71).
11	Bahamón et al. (2018)	Prácticas parentales como predictoras de la ideación suicida en adolescentes colombianos	Determinar en qué medida las prácticas parentales paternas y maternas predicen la ideación suicida en un grupo de hombres y mujeres adolescentes colombianos.	Redalyc	<i>Método:</i> Investigación de tipo cuantitativa con alcance explicativo de relación causal. <i>Instrumentos:</i> a) Escala de Prácticas Parentales para Adolescentes (PP-A) elaborada por Andrade y Betancourt; b) Escala para medir la Ideación Suicida. <i>Muestra:</i> 328 alumnos adolescentes.	Se evidenció que las dimensiones que predicen en mayor medida la ideación suicida en hombres y mujeres son el control psicológico materno y la imposición paterna.
12	Cañón et al. (2018)	Propuesta de intervención educativa para la prevención de la conducta suicida en adolescentes en la ciudad de Manizales (Colombia)	Realizar una intervención educativa para la prevención de la conducta suicida en adolescentes entre los grados 6° a 8° de un colegio de la ciudad de Manizales, en el departamento de Caldas, Colombia.	Redalyc	<i>Método:</i> Estudio cuasi experimental. <i>Instrumentos:</i> a) Escala de Riesgo Suicida de Plutchik; b) Encuesta mito o realidad; c) Escala de Asertividad de Rathus; d) Escala de autoestima de Rosenberg. <i>Muestra:</i> 103 alumnos	Después de esta intervención se encontró: factor de riesgo suicida de 6,8%, en mayor proporción autoestima alta en 45,1%, en mayor proporción 44,7% presentaron asertividad confrontativo, y 4,5 en el cuestionario sobre mitos.

Relación de la ideación y el comportamiento suicida con el Sentido de Vida en las Personas

13	Galarza et al. (2018)	Predicción de comportamientos suicidas y autolesiones no suicidas en adolescentes argentinos.	Establecer la capacidad predictiva de habilidades emocionales e interpersonales para ambos tipos de comportamientos.	Redalyc	<i>Método:</i> Estudio no experimental, predictivo ex post facto, transversal, de grupos contrastados. <i>Instrumentos:</i> a) Inventario de Orientaciones Suicidas ISO-30; b) Escala Rasgo de Metaconocimientos sobre Estados Emocionales TMMS-24; c) Escalas Recursos Sociales de las Escalas de Recursos Psicológicos. <i>Muestra:</i> 510 adolescentes.	La variable de mayor peso en el modelo fue la Incapacidad para Pedir Ayuda.
14	Andrade Salazar et al. (2017)	Relación entre riesgo suicida, autoestima, desesperanza y estilos de socialización parental en estudiantes de bachillerato.	Describir la relación entre niveles de autoestima, riesgo suicida y estilos de socialización parental.	Redalyc	<i>Método:</i> Investigación empírico-analítica, realizada con un diseño descriptivo-correlacional y de corte transversal. <i>Instrumentos:</i> a) Escala de Autoestima de Rosenberg; b) Escala de Desesperanza de Beck, Weissman, Lester y Trexler (1974); c) Escala de Socialización Parental ESPA-29. <i>Muestra:</i> 821 estudiantes de bachillerato de los grados 9º, 10º y 11º.	a) La autoestima no se correlaciona de forma importante con el riesgo suicida; b) 6 de cada 10 estudiantes presenta algún tipo de riesgo, que se incrementa cuando los padres son indulgentes o negligentes; c) Ambos perfiles tienden a la coerción verbal e indiferencia; d) Otros elementos asociados al riesgo suicida fueron: la aceptación e imposición del dominio parental y un elevado control con afecto negativo, coerciones e imposiciones.
15	Andrade Salazar et al. (2017)	Autoestima y Desesperanza en Adolescentes de una institución educativa del Quindío.	Hallar la relación entre niveles de autoestima y desesperanza.	Redalyc	<i>Método:</i> Investigación empírico-analítica de tipo correlacional. <i>Instrumentos:</i> a) Escala de Desesperanza de Beck; b) Inventario de autoestima de Rosenberg. <i>Muestra:</i> 224 adolescentes de los grados 9º, 10º y 11º	a) La desesperanza se incrementa en los adolescentes por factores motivacionales y cognitivos que dan forma a la ideación suicida y elevan los riesgos de suicidio; b) La autoestima baja no es un factor consistente en la ideación suicida.
16	Avellar De Aquino et al. (2017)	La percepción de sentido de la vida en el ciclo vital: una perspectiva temporal.	Conocer en qué medida la percepción ontológica del tiempo y la sensación de presencia y búsqueda de sentido cambian según el ciclo de la vida.	Redalyc	<i>Método:</i> Estudio descriptivo con muestra no-probabilística. <i>Instrumentos:</i> a) Cuestionario Sentido de la Vida (CSV); b) La escala de percepción ontológica del tiempo (EPOT); c) Preguntas demográficas. <i>Muestra:</i> 766 voluntarios	a) El sentido aumenta según las fases de la vida y la búsqueda de sentido disminuye; b) Se constató que los adultos y las personas de tercera edad perciben mayor presencia de sentido en el presente cuando son comparados con los jóvenes; c) Los promedios en la dimensión de futuro fueron menores en las fases más maduras.

17	Burgos et al. (2017)	Funcionamiento familiar e intentos de suicidio en un hospital público de Argentina	Analizar los componentes funcionales de la dinámica familiar y factores asociados al intento de suicidio en pacientes asistidos en un hospital público de Argentina en el año 2015.	Redalyc	<i>Método:</i> Estudio descriptivo transversal. <i>Instrumentos:</i> a) El Apgar familiar; b) La Escala de riesgo de suicidio. <i>Muestra:</i> 116 pacientes.	a) El método más utilizado fue la ingesta de fármacos; b) Predominaron las personas sin pareja; c) Los componentes funcionales respecto de la comunicación y el afecto fueron los más afectados; d) Los factores asociados al riesgo suicida más importantes fueron los afectos negativos, los sentimientos de soledad y la ideación suicida; e) Se observó una correlación negativa entre funcionamiento familiar y riesgo suicida.
18	Chávez-Hernández et al. (2017)	Sintomatología depresiva, ideación suicida y autoconcepto en una muestra de niños mexicanos.	Describir la relación entre depresión y autoconcepto en una muestra de niños escolarizados del estado de Guanajuato, México.	Redalyc	<i>Método:</i> Estudio descriptivo, expositivo, transversal, con un muestreo intencional. <i>Instrumentos:</i> a) Inventario de depresión infantil; b) Cuestionario de autoconcepto general. <i>Muestra:</i> 217 niños escolarizados (9 a 13 años)	a) Los resultados mostraron puntajes por encima del esperado en depresión leve/moderada y severa, ideación suicida y bajo autoconcepto; b) Se encontraron niveles de correlación significativos entre el autoconcepto, la sintomatología depresiva y el sexo.
19	Navarro-Gómez Noelia. (2017)	El suicidio en jóvenes en España: cifras y posibles causas. Análisis de los últimos datos disponibles.	Describir el estado de la problemática a la luz de los datos disponibles en la literatura.	Redalyc	<i>Método:</i> Análisis de datos. <i>Muestra:</i> Datos proporcionados por el Instituto Nacional de Estadística (2013).	a) El 7.7.% del total de suicidios corresponde a la población etaria entre los 15 y 29 años; b) El bullying y el sexting se perciben como factores desencadenantes en España.
20	Pérez Prada et al. (2017)	Intento e ideación suicida y su asociación con el abuso sexual en adolescentes escolarizados de Boyacá-Colombia.	Identificar la presencia del intento e ideación suicida, abuso sexual y la asociación entre estas variables en estudiantes de educación secundaria de tres ciudades del departamento de Boyacá.	Redalyc	<i>Método:</i> Estudio empírico. <i>Instrumentos:</i> a) Encuesta Sociodemográfica; b) Inventario de Ideación Suicida Positiva y Negativa. <i>Muestra:</i> 1292 participantes (12 a 20 años)	a) Se identifica que los jóvenes que han sido víctimas de abuso sexual con penetración han tenido intento suicida (1.9%); b) El 48% de las víctimas presentan ideación suicida.
21	Siabato Macías et al. (2017)	Asociación entre depresión e ideación suicida en un grupo de adolescentes colombianos.	Estimar la asociación entre los síntomas depresivos y la ideación suicida en adolescentes.	Redalyc	<i>Método:</i> Estudio de corte transeccional. <i>Instrumentos:</i> a) Cuestionario de Depresión Infantil (CDI); b) Inventario de Ideación Suicida Positiva y Negativa (PANSI). <i>Muestra:</i> 289 adolescentes escolarizados	a) El 30% de los participantes presentaron un nivel alto de ideación suicida y el 9% reportaron síntomas depresivos, hallándose puntuaciones más altas en mujeres que en hombres para ambas variables de estudio; b) Se encontraron relaciones significativas entre ideación suicida y ánimo negativo ($r_s = 0.43$, $p < 0.000$), anhedonia ($r_s = 0.40$, $p < 0.000$) y autoestima negativa ($r_s = 0.44$, $p < 0.000$).

Relación de la ideación y el comportamiento suicida con el Sentido de Vida en las Personas

22	Abello Luque et al. (2016)	Perfil cognitivo y prevalencia de depresión, desesperanza y riesgo suicida en jóvenes vinculados al primer nivel de formación en una escuela militar colombiana.	Evaluar el perfil cognitivo y los niveles de desesperanza, depresión y riesgo suicida en un grupo de jóvenes vinculados al proceso de formación de una escuela militar colombiana.	Redalyc	<i>Método:</i> Diseño no experimental, correlacional-causal de corte transversal. <i>Instrumentos:</i> a) Encuesta sociodemográfica; b) Cuestionario de Esquemas de Young, YSQ L2.; c) Cuestionario de Estrategias de Afrontamiento; d) Inventario de Depresión de Beck; e) Escala de Desesperanza; f) Escala de Riesgo suicida. <i>Muestra:</i> 114 hombres (17 a 22 años).	Relaciones significativas en lo referente a depresión-desesperanza ($r_s = 0,295$; $p = 0,01$) y depresión-riesgo suicida ($r_s = 0,478$; $p = 0,01$), siendo esta última el reporte más elevado.
23	Calvo-García et al. (2016)	Riesgo de suicidio en población sin hogar.	Determinar la prevalencia de intento de suicidio previo y de riesgo de suicidio y su relación con sus principales factores de riesgo.	Redalyc	<i>Método:</i> Estudio transversal, observacional y analítico. <i>Instrumentos:</i> a) Test de riesgo de suicidio de Plutchik; b) a Escala de Severidad de la Dependencia (SDS); c) Test rápido Alere Determine; d) Test rápido OraQuick Hepatitis C; e) Test Multidroga Multidrog. <i>Muestra:</i> 150 personas sin hogar.	a) Una tasa de intento de suicidio del 24.7%; b) Un 45.2% presentó riesgo de suicidio; c) El principal factor predictivo de riesgo de suicidio fue el consumo diario de alcohol ($OR = 1.011$, $p < .001$), seguido del sexo femenino ($OR = 1.381$, $p = .021$).
24	Loboa et al. (2016)	Perfil de orientación al suicidio en adolescentes escolarizados, Villahermosa - Tolima.	Establecer el perfil de riesgo de orientación suicida según los indicadores de salud mental: Depresión, funcionamiento familiar, vulnerabilidad familiar y consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes que cursan básica secundaria y media vocacional en las instituciones educativas del municipio de Villahermosa - Tolima, durante el año 2013.	Redalyc	<i>Método:</i> Estudio descriptivo de corte transversal. <i>Instrumentos:</i> a) Formulario con preguntas socio demográficas; b) inventario de depresión en niños y adolescentes – CDI; c) escala cómo es tu familia?; d) APGAR familiar; e) entrevista diagnóstica internacional (CIDI II [12] e inventario de orientación suicida ISO – 30). <i>Muestra:</i> 554 adolescentes (11 a 19 años).	La prevalencia de riesgo de orientación suicida alta y moderada se presentó en el 52,1%, siendo mayoritaria en los adolescentes entre 11 y 14 años.
25	Siabato Macías et al. (2015)	Factores asociados a ideación suicida en universitarios.	Identificar los factores asociados a ideación suicida.	Redalyc	<i>Método:</i> Estudio no experimental de tipo transeccional descriptivo. <i>Instrumentos:</i> a) Inventario de ideación suicida positiva y negativa (PANSI); b) Escala de autoevaluación para la depresión de Zung (SDS); c) Escala de impulsividad de Barratt (BIS); d) Cuestionario de dependencia emocional (CDE); e) Escala de eventos vitales estresantes (EEVA); f) Ficha sociodemográfica. <i>Muestra:</i> 258 universitarios (18 a 24 años)	a) El 31 % de la población participante presentó ideación suicida; b) El estado civil unión libre, los eventos vitales estresantes, la dependencia emocional, la impulsividad y la depresión son factores asociados a ideación en universitarios.

Tabla 2. Unidades de análisis: ensayos

	Autor / Año	Título	Objetivo	Base de Datos	Resultados Relevantes
1	García Andalete (2020)	Acedia y vacío existencial: E vagrio Póntico y Viktor E. Frankl en diálogo	Analizar las similitudes y diferencias entre la acedia según Evagrio Póntico (345-399) y la neurosis noógena descrita por el psiquiatra vienés Viktor Emil Frankl (1905-1997)	Dialnet	Ambas describen un estado cognitivo, emocional y motivacional negativo, caracterizado por el descontento existencial, la huida de la realidad y la búsqueda de nuevas sensaciones, la tristeza, la desesperanza y, en última instancia, incluso el suicidio
2	Noblejas de la Flor (2018)	Logoterapia, fundamentos y líneas de intervención	Presentar qué es la logoterapia, la aportación original del psiquiatra y neurólogo vienés Viktor Emil Frankl (1905-1997)	Dialnet	a) La Logoterapia muestra que la motivación fundamental de toda persona es la búsqueda y realización de sentido en la vida; b) La motivación recibe el nombre de Voluntad de Sentido; c) El vacío existencial se define como la sensación de frustración de la persona frente a su existencia
3	Sánchez Cabaco (2018)	Importancia del constructo sentido de la vida en diferentes ámbitos psicológicos aplicados	Revisión de la literatura sobre las variables asociadas al constructo sentido de la vida	Dialnet	Se evidencia que la presencia de sentido es un amortiguador ante situaciones de estrés o de enfermedad física y su ausencia, vacío existencial, disminuye la resiliencia y la adaptación a los retos cotidianos o extraordinarios
4	Cruz Morales et al. (2017)	Investigación enfermera sobre las manifestaciones clínicas y la prevención en la conducta suicida en la Adolescencia	Analizar las manifestaciones ante la conducta del suicidio en la adolescencia y medidas de prevención de la misma	Redalyc	a) La conducta suicida es la ideación, planes o deseos de cometer un suicidio en un individuo que no ha hecho un intento de suicidio reciente; b) La ideación procede al intento y al hecho consumado, por ello, es recomendable centrar el interés tanto en sus características, como en su intensidad y duración, con el fin de valorar su intervención actual y predecir el riesgo potencial

Discusión

Según lo hallado en las Unidades de Análisis, los autores encuentran algunos factores que facilitan la Conducta Suicida y otros, por el contrario que protegen a la Persona con relación a la misma.

Respecto del tener Sentido de vida, los autores lo relacionan con ser un factor de protección porque “es un amortiguador ante situaciones de estrés o enfermedad física (Sánchez, 2018); adicionalmente una vida con Sentido “protege de la ansiedad y la depresión” (Armas et al., 2018), encontrando en el mismo estudio, que la clase socioeconómica media-alta

presenta mayor Sentido de vida (Armas et al., 2018). Por su parte Avellar De Aquino et al. (2017), quienes comparten la visión del Sentido de Vida como factor protector, encuentran que el Sentido aumenta según las fases de la vida y la búsqueda de Sentido disminuye con la edad.

Del total de estudios analizados, se encuentra que los autores que tuvieron en cuenta la variable Sentido de Vida evaluaron un total de 1188 personas, lo cual representó el 13,87% de la población abarcada en esta Revisión Sistemática. Las Unidades de Análisis contenidas representan el 16,7%.

Corroborando lo anterior, Sánchez (2018), quien halla que el Vacío existencial es un factor de

riesgo por cuanto “disminuye la resiliencia y la adaptación a los retos cotidianos o extraordinarios”. Agregan Cruz et al., (2017), que la situación es propia de la adolescencia por cuanto es una edad de conflictos interiores caracterizada por la definición de la identidad, el desarrollo y definición de la sexualidad con necesidades de relacionamiento social y logros de independencia.

En una investigación de carácter socioeducativo, Kaplan et al. (2019), después de la realización de entrevistas en profundidad a cuarenta jóvenes de secundaria, concluye que “la negación de la subjetividad producto de las desigualdades, provoca en los jóvenes, sentimientos de Vacío Existencial que pueden conducir a actos violentos contra sí mismos...” los cuales se constituyen como una expresión de dolor social.

Afirman Bravo et al., (2020) que la carencia de Sentido de Vida es un factor de riesgo en la Conducta Suicida y Andrade et al., (2017) adicionan la desesperanza según los hallazgos alcanzados en su investigación. Apoyan este resultado, Abello Luque et al., (2016)., quienes encontraron que la desesperanza y la depresión se relacionan significativamente con el riesgo suicida.

Respecto de la variable Vacío Existencial, se evaluaron 481 personas (5,61%), con una representación del 25% de los estudios. La desesperanza que se constituye como una variable afín al Vacío Existencial, fue evaluada en 919 personas (10,7%), representando el 25% de estas

unidades. La inquietud por el Vacío Existencial y la Desesperanza representa el 50% de investigaciones abarcadas en el presente análisis.

Se complementa esta revisión Sistemática con el compendio de resultados adicionales referidos a otros factores de riesgo y de protección referidas a la conducta suicida. Bahamón et al., (2019) consideran que la fragilidad en el afrontamiento es una característica que arriesga a la persona especialmente cuando se constituye en evitativa; Galarza et al., (2018) afirman que la incapacidad para pedir ayuda se une al riesgo de la muerte por suicidio.

Como factores desencadenantes, mencionan el matoneo escolar (Medrano et al., 2019 y Navarro-Gómez, 2017) y agrega Navarro-Gómez (2017) el sexting. Pérez et al. (2017) encuentran el abuso sexual con penetración como factor desencadenante.

Otros autores convergen en encontrar la depresión como factor de riesgo (Abello et al., (2016); Siabato et al., (2015); Bravo et al., (2020)). Y Adicionan la presencia de afectos negativos (Burgos et al., 2015 y 2017). El 25% de los estudios han evaluado la depresión desde diferentes puntos de vista en un total de 1536 personas (17,9%).

Se corresponde como factores de riesgo la relación de imposición por parte del padre (Garza et al., (2017); Bahamón et al., (2018) y Andrade et al., (2017)). Y la relación de control por parte de la madre para con los hijos (Garza et al., (2017); Andrade et al., (2017)).

De acuerdo con el presente análisis, si el Sentido es concebido como una tarea existencial a descubrir y a la cual se llega a través de la Voluntad de Sentido como agente motivador, el recorrido por la presente Revisión Sistemática permite concluir que la presencia de Sentido de vida es esencial para llevar a cabo el Proyecto Existencial de la Persona, constituyéndose como motor de la tarea de vivir. Por tanto, además del Vacío Existencial, se asocian con la carencia de Sentido de Vida otras situaciones que impactan negativamente la Voluntad de Sentido como la Desesperanza y la Depresión.

Considerando la temporalidad del ser humano de la que se hacía alusión al inicio del presente escrito, la Ansiedad puede verse como una emoción que permite llegar al Vacío Existencial por cuanto se ubica en el tiempo futuro que como tal, no ha ocurrido y no se tiene certeza de que vaya ocurrir por lo que lleva a la persona a la inacción frente al presente lo cual posibilita la “paralización” de la Voluntad de Sentido o en caso extremo facilita el arribo al Nihilismo como forma existencial, por alejarse de la vivencia real de la Persona conduciéndola hacia la Desesperanza.

Referencias

- Abello, D., García-Montaña, E., García, P., Márquez-Jiménez, L., Niebles-Charris, J. & Pérez-Pedraza, D. (2016). Perfil cognitivo y prevalencia de depresión, desesperanza y riesgo suicida en jóvenes vinculados al primer nivel de formación en una escuela militar colombiana. *Revista Psicología desde el Caribe*, 33(3), 299-311. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=213/21349352006>
- Álvarez, V., Ayala, N. & Bascuñán, R. (2019). Las distorsiones cognitivas y el riesgo de suicidio en una muestra de adolescentes chilenos y colombianos: un estudio descriptivo-correlacional. *Revista Psicogente*, 22(41). <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=497562431010>
- Andrade, J., Portillo, J. & Calle, D. (2019). Relación entre habilidades para la vida y riesgos vitales en adolescentes escolarizados de la ciudad de Armenia. *Revista Psicogente*, 22(42), 83-105. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=4975/497563255006>
- Andrade, J., Gonzáles, J. (2017). Relación entre riesgo suicida, autoestima, desesperanza y estilos de socialización parental en estudiantes de bachillerato. *Revista Psicogente*, 20(37), 70-88. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=4975/497555990006>
- Andrade-Salazar, J., Duffay-Pretel, L., Ortega-Maya, P., Ramirez-Avilés, E., & Carvajal-Valencia, J. (2017). Autoestima y desesperanza en adolescentes de una institución educativa del Quindío. *Revista*

- Duazary, 14(2), 1-9. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=5121/512158734017>
- Armas, M. & López, A. (2018). El sentido de vida: factor protector de ansiedad y depresión. *Revista Cauriensia de Ciencias Eclesiásticas*, 13, 57-72. <http://dehesa.unex.es/handle/10662/8491>
- Avellar De Aquino, T., Veloso, V., Salvino, E., & Bandeira, L. (2017). La percepción de sentido de la vida en el ciclo vital: una perspectiva temporal. *Revista Avances en Psicología Latinoamericana*, 35(2), 375-386. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=799/79951336012>
- Bahamón, M., Alarcón-Vásquez, Y., Reyes, L., Trejos, A., Uribe, J. Isaac, & Galindo, C. (2018). Prácticas parentales como predictoras de la ideación suicida en adolescentes colombianos. *Revista Psicogente*, 21(39), 50-61. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=4975/497555219006>
- Bahamón, M., Uribe, I., Trejos, A., Alarcón-Vásquez, Y., & Reyes, L. (2019). Estilos de afrontamiento como predictores del riesgo suicida en estudiantes adolescentes. *Revista Psicología desde el Caribe*, 36(1), 120-131. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=213/21362970007>
- Blanco, L., Díaz-Leal, A., Ornelas, M., Mondaca, F. & Solano, N. (2019). La Autoeficacia en el Cuidado de la Salud en la Predicción de la Satisfacción con la Vida. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación - e Avaliação Psicológica*, 3(52), 53-65. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=4596/459661296006>
- Bravo, H., Ruvalcaba, N., Orozco, M. & Macías, F. (2020). Factores individuales que protegen o favorecen el riesgo de suicidio adolescente: estudio cualitativo con grupos focales. *Revista internacional de Ciencias de la Salud*, 17(1), 36-48. <https://dialnet.unirioja.es/ejemplar/553136>
- Burgos, G., Narváez, N., de las Mercedes, P., Burrone, M., Fernández, R. & Abeldaño, R. (2017). Funcionamiento familiar e intentos de suicidio en un hospital público de Argentina. *Revista Acta de Investigación Psicológica - Psychological Research Records*, 7(3), 2802-2810. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=3589/358954155007>
- Calvo-García, F., Giralt-Vázquez, C., Calvet-Roura, A. & Carbonells-Sánchez, X. (2016). Riesgo de suicidio en población sin hogar. *Revista Clínica y Salud*, 27(2), 89-96. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=1806/180645927006>

- Cañón, S., Castaño-Castrillón, J., Mosquera-Lozano, A., Nieto-Angarita, L., Orozco-Daza, M., Giraldo-Londoño, W. (2018). Propuesta de intervención educativa para la prevención de la conducta suicida en adolescentes en la ciudad de Manizales (Colombia). *Revista Diversitas: Perspectivas en Psicología*, 14(1), 27-40. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=679/67957684003>
- Ceballos-Ospino, G., Suárez-Colorado, Y. & Campo-Arias, A. (2019). Asociación entre matoneo escolar, síntomas depresivos e ideación suicida. *Revista CES Psicología*, 12(3), 91-104. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=4235/423561568007>
- Chávez-Hernández, A., Correa-Romero, F., Klein-Caballero, A., Macías-García, L., Cardoso-Espindola, K. & Acosta-Rojas, I. (2017). Sintomatología depresiva, ideación suicida y autoconcepto en una muestra de niños mexicanos. *Revista Avances en Psicología Latinoamericana*, 35(3), 501-514. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=799/79952834007>
- Cruz, E., Valdayo, B. & Martín, R. (2017). Investigación enfermera sobre las manifestaciones clínicas y la prevención en la conducta suicida en la adolescencia. *Revista International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 2(1), 221-227. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=3498/349853220022>
- De Brigard, N. (2017). *La Realización Interior de Sentido de los Padres, con relación al Estilo de Crianza dado a sus hijos* [Tesis Doctoral. Universidad de Flores, Buenos Aires-Argentina]
- Frankl, V. (1987). *El hombre doliente. Fundamentos antropológicos de la psicoterapia*. Barcelona. Editorial Herder.
- Frankl, V. (1988). *La Voluntad de Sentido*. Buenos Aires: Editorial Herder
- Galarza, A., Castañeiras, C., & Fernández, M. (2018). Predicción de comportamientos suicidas y autolesiones no suicidas en adolescentes argentinos. *Revista Interdisciplinaria*, 35(2), 307-326. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=180/18058785005>
- García, J. (2020). Acedia y vacío existencial: Evagrio Pónico y Viktor E. Frankl en diálogo. *Revista Scripta theologica*, 52(2), 313-540. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/revista?codigo=8090>
- Garza, R., Castro, L. & Calderón, S. (2019). Estructura familiar, ideación suicida y desesperanza en el adolescente. *Revista Psicología desde el Caribe*, 36(2), 228-247.

- <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=213/21363396005>
- Kaplan, C. & Szapu, E. (2019). Jóvenes y subjetividad negada: apuntes para pensar la intervención socioeducativa sobre prácticas autolesivas y suicidio. *Revista Psicoperspectivas*, 18(1). <https://www.psicoperspectivas.cl/index.php/psicoperspectivas/article/viewFile/1485/969>
- Loba, N. & Morales, D. (2016). Perfil de orientación al suicidio en adolescentes escolarizados, Villahermosa - Tolima, 2013. *Revista Facultad Nacional de Salud Pública*, 34(1), 94-102. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=120/12043924011>
- Medrano, L., Franco, P., Flores-Kanter, P., & Mustaca, A. (2019). Intolerancia a la frustración y estrategias cognitivas de regulación emocional en la predicción de la agresividad. *Revista Suma Psicológica*, 26(1), 19-27. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=1342/134261262003>
- Navarro-Gómez, N. (2017). El suicidio en jóvenes en España: cifras y posibles causas. Análisis de los últimos datos disponibles. *Revista Clínica y Salud*, 28(1), 25-31. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=1806/180649963004>
- Noblejas, M. (2018). Logoterapia, fundamentos y líneas de intervención. *Revista de psicoterapia*, 29(109), 69-88. <https://tienda.revistadepsicoterapia.com/revistas/rp109.html>
- Organización Mundial de la Salud (2019). *Comunicado de prensa*. Ginebra. <https://www.who.int/topics/suicide/es/>
- Pérez, M., Martínez, L., Vianchá, M. & Avendaño, B. (2017). Intento e ideación suicida y su asociación con el abuso sexual en adolescentes escolarizados de Boyacá-Colombia. *Revista Diversitas: Perspectivas en Psicología*, 13(1), 91-101. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=679/67952833007>
- Sánchez, A. (2018). Importancia del constructo sentido de vida en diferentes ámbitos psicológicos aplicados. *Revista Cauriensia de Ciencias Eclesiásticas*, 13, 17-38. <http://dehesa.unex.es/handle/10662/8481>
- Siabato, E. & Salamanca Y. (2015). Factores asociados a ideación suicida en universitarios. *Revista Psychologia. Avances de la disciplina*, 9(1), 71-81. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=2972/297233780005>
- Siabato, E., Forero, I. & Salamanca, Y. (2017). Asociación entre depresión e ideación suicida en un grupo de adolescentes colombianos. *Revista Pensamiento*

Natalia de Brigard Merchán

Psicológico, 15(1),51-61.

[https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=801/
80149351004](https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=801/80149351004)

Recibido: Febrero, 2021 • Aceptado: Marzo, 2021