

Ansiedad social y fobia social: revisión de autoinformes y análisis de su fiabilidad y validez en muestra infantojuvenil española

Aitana Fernández-Sogorb^{1,*}, María del Pilar Aparicio-Flores¹, Lucía Granados², David Aparisi-Sierra¹ & Cándido J. Inglés³

¹Universidad de Alicante, ²Universidad Internacional de Valencia, ³Universidad Miguel Hernández de Elche

*Contacto: aitana.fernandez@ua.es

Resumen: La ansiedad social o fobia social consiste en la manifestación de un miedo excesivo ante situaciones sociales específicas o generales que perjudican la capacidad de relación con los demás. Teniendo en cuenta la prevalencia de este trastorno en la infancia y la adolescencia, y las consecuencias tanto para su desarrollo próximo como para la adultez, los profesionales de la psicología clínica y educativa necesitan disponer de instrumentos de evaluación válidos y fiables. La presente investigación tuvo como objetivos describir los autoinformes construidos y/o validados para evaluar la ansiedad social o fobia social en niños y adolescentes españoles, y examinar sus propiedades psicométricas. Se introdujeron los términos relativos a la ansiedad social y fobia social, a la evaluación y a la infancia y la adolescencia en las bases de datos PsycINFO, ERIC, Web of Science y Scopus. La búsqueda se limitó a los años 2006-2016. Se revisaron los resúmenes de los registros identificados y se seleccionó la muestra a través de los siguientes criterios de inclusión: (a) el trabajo estaba redactado en lengua inglesa o española; (b) aportaba evidencia empírica de fiabilidad y validez del cuestionario, inventario o escala de ansiedad social o fobia social; y (c) la muestra estaba formada por niños y/o adolescentes españoles. Se incluyeron 4 artículos en la muestra final. Los autoinformes que se describieron y analizaron fueron los siguientes: *Social Phobia and Anxiety Inventory for Children* (SPAI-C), *Social Phobia Inventory-Spanish version* (SoPhI-S), *Social Anxiety Scale for Adolescents* (SAS-A) y *Social Anxiety Questionnaire for Children* (SAQ-C24). Los resultados evidencian que en la actualidad los psicólogos clínicos y educativos pueden utilizar cuatro autoinformes para evaluar la ansiedad social o fobia social en niños y adolescentes españoles, ya que poseen garantías de fiabilidad y validez

Palabras clave: Ansiedad social, fobia social, evaluación, infancia, adolescencia.

Title: Social anxiety and social phobia: review of self-reports and analysis of its reliability and validity in Spanish child and adolescent sample

Abstract: Social anxiety or social phobia is the manifestation of excessive fear in specific or general social situations that impair the ability to relate to others. Taking into account the prevalence of this disorder in childhood and adolescence, and the consequences both for its proximal development and for adulthood, professionals in clinical and educational psychology need to have valid and reliable assessment instruments. The objective of this research was to describe self-reports constructed and/or validated to assess social anxiety or social phobia in Spanish children and adolescents, and to examine their psychometric properties. Terms related to social anxiety and social phobia, to evaluation and to childhood and adolescence were introduced in PsycINFO, ERIC, Web of Science and Scopus databases. The search was limited to the years 2006-2016. The abstracts of the identified records were reviewed and the sample was selected through the following inclusion criteria: (a) the work was written in English or Spanish; (b) provided empirical reliability and validity evidence of the questionnaire, inventory or scale about social anxiety or social phobia; and (c) the sample consisted of Spanish children and/or adolescents. Four articles were included in the final sample. The self-reports that were described and analyzed were the following: *Social Phobia and Anxiety Inventory for Children* (SPAI-C), *Social Phobia Inventory-Spanish version* (SoPhI-S), *Social Anxiety Scale for Adolescents* (SAS-A) and *Social Anxiety Questionnaire for Children* (SAQ-C24). The results show that at present the clinical and educational psychologists can use four self-reports to assess social anxiety or social phobia in Spanish children and adolescents, since these have guarantees of reliability and validity.

Keywords: Social anxiety, social phobia, assessment, childhood, adolescence.

En las relaciones sociales, el ser humano generalmente persigue satisfacer con sus actuaciones las expectativas que los demás tienen de él, lo que puede llevarle a experimentar circunstancialmente cierto miedo a ser rechazado. Sin embargo, cuando el individuo presenta ese miedo a actuar poniéndose en evidencia o humillando a otras personas, de forma intensa y persistente, padece un trastorno que recibe el nombre de ansiedad social o fobia social (American Psychiatric Association, 2013). Asimismo, la percepción de la ineficacia de sus propias actuaciones puede provocar ansiedad anticipatoria ante una o más situaciones sociales, introduciéndose así en un círculo en el que los fracasos que obtiene socialmente le van generando más temores anticipatorios (Botella, Baños y Perpiña, 2003). En este sentido, la actitud de evitación derivada del trastorno puede dirigirse a situaciones sociales específicas (e.g., interactuar con desconocidos), o encontrarse generalizada y provocar una incapacidad casi total para relacionarse (Caballo, Salazar, García-López e Irurtia, 2014).

Si bien la adolescencia media es el momento evolutivo en el que el trastorno de ansiedad social suele dar comienzo (Sánchez, Rosa y Olivares, 2004), Beidel y Turner (1998) demostraron que niños de ocho años de edad ya cumplían los criterios para su diagnóstico. En cuanto a su prevalencia, existe evidencia empírica de que oscila de un 1,6% a un 4% en niños, y entre un 5% y un 12,06% en adolescentes (Inglés et al.,

2008; Olivares, Caballo, García-López, Rosa y López-Gollonet, 2003; Olivares, Piqueras y Rosa, 2006). En ambas etapas, el malestar que genera este trastorno influye tanto en el desarrollo personal como en el académico (Beidel et al., 2007; Wittchen y Fehm, 2003). Además, está asociado a la depresión, a otros trastornos de ansiedad y al consumo de sustancias tóxicas (García-López, Piqueras, Díaz-Castela e Inglés, 2008). Por tanto, si no se interviene a tiempo, puede perjudicar gravemente la carrera profesional y las relaciones sociales en la adultez (Beidel y Turner, 1998).

Para detectar los casos de ansiedad social o fobia social y valorar la eficacia de las intervenciones correspondientes, los profesionales de la psicología clínica y educativa han de disponer de instrumentos adecuados. Concretamente, las medidas de autoinforme (cuestionarios, inventarios o escalas) son las más utilizadas por expertos (Salazar, Caballo y Arias, 2016). En este sentido, diversos trabajos de investigación se han propuesto determinar cuáles de ellas poseen propiedades psicométricas satisfactorias para su administración en población adulta e infantojuvenil (Caballo, Olivares, López-Gollonet, Irurtia y Rosa, 2003; García-López, Olivares y Vera-Villarroel, 2003; Zubeidat, Fernández y Sierra, 2006) o específicamente adolescente (Inglés, Méndez, Hidalgo, Rosa y Orgilés, 2003), concluyendo que resulta escaso el número de autoinformes de ansiedad social o

fobia social con garantías psicométricas en población infantil y adolescente española.

Partiendo de la evidencia empírica previa, el presente estudio tuvo como objetivos: describir las medidas de autoinforme elaboradas y/o validadas en los últimos años para la evaluación de la ansiedad social o fobia social de niños y adolescentes españoles, y analizar la fiabilidad (consistencia interna y estabilidad temporal) y validez de constructo (estructura factorial) de sus puntuaciones.

Método

Procedimiento

Con objeto de identificar las investigaciones destinadas a la construcción y/o validación de autoinformes de ansiedad social o fobia social, se introdujeron en inglés los términos “ansiedad social”, “fobia social”, “evaluación”, “validación”, “propiedades psicométricas”, “infancia” y “adolescencia” en las bases de datos PsycINFO, ERIC, Web of Science y Scopus. El periodo temporal se limitó al 2006-2016.

Acto seguido, se leyeron detenidamente los resúmenes de los registros obtenidos, seleccionando la muestra a partir de los siguientes criterios de inclusión: (a) el estudio estaba escrito en lengua inglesa o española; (b) presentaba los

datos relativos a las propiedades psicométricas de los instrumentos; y (c) los participantes eran niños y/o adolescentes españoles. Como resultado se obtuvieron 4 artículos de investigación, presentando cada uno de ellos una medida de autoinforme diferente.

Resultados

En la Tabla 1 se presenta cada medida de autoinforme de la ansiedad social o fobia social seleccionada. Así, se puede observar la información relativa al nombre del instrumento y de los autores del trabajo, al año de su publicación, al rango de edad de los participantes, al número de ítems por los que está conformado el autoinforme, a sus factores o variables y a su escala de respuesta. Además, se muestran los datos referentes al tipo de análisis factorial (análisis factorial confirmatorio o análisis factorial exploratorio) y de rotación (varimax u oblicua) llevados a cabo en cada estudio para estudiar la validez. Por último, se especifican los índices de consistencia interna (alfa de Cronbach) y de estabilidad temporal (test-retest) calculados para proporcionar evidencia empírica de la fiabilidad del cuestionario, inventario o escala.

Ansiedad social y fobia social: revisión de autoinformes y análisis de su fiabilidad y validez en muestra infantojuvenil española

Tabla 1. Cuestionarios, inventarios y escalas de ansiedad social y fobia social

| Instrumento | Autor(es) | Edad | Nº de ítems | Factores o variables | Escala | Análisis factorial | Rotación | Alfa total (escalas) | Test-retest |
|--|--|------------|-------------|---|---|--------------------|----------|----------------------|--------------------|
| <i>Social Phobia and Anxiety Inventory for Children (SPAI-C)</i> | Olivares, Sánchez-García, López-Pina y Rosa-Alcázar (2010) | 10-17 años | 26 | Actuación en público Asertividad Miedo y evitación/escape en los encuentros sociales Interferencias cognitivas y psicofisiológicas | 0 = Nunca o casi nunca, a 2 = La mayor parte del tiempo o siempre | AFC | Varimax | .90 | .56 (2 semanas) |
| <i>Social Phobia Inventory-Spanish version (SoPhI-S)</i> | Bermejo, García-López, Hidalgo y Moore (2011) | 14-17 años | 21 | Medidas de ansiedad social de acuerdo con los criterios del DSM-IV-TR | 1= Nunca, a 5 = Habitualmente | AFC | --- | .93 | .70 (6 meses) |
| <i>Social Anxiety Scale for Adolescents (SAS-A)</i> | García-López et al. (2011) | 13-17 años | 28 | AFNE Miedos Preocupaciones Anticipaciones de posibles evaluaciones negativas por sus iguales y la audiencia TISC Tensión social y relajación Inhibición al discurso o comportamiento Disposición a la exposición en interacciones sociales | 1 = No del todo cierto acerca de mí, a 5 = Totalmente cierto acerca de mí | AFC | --- | .88 | .76 (2 semanas) |
| <i>Social Anxiety Questionnaire for Children (SAQ-C24)</i> | Caballo et al. (2012) | 9-15 años | 24 | Interacción con el sexo opuesto Hablar en público/Interacción con profesores Quedar en evidencia/Hacer el ridículo Interacción con desconocidos Expresión de molestia, desagrado o enfado | 1 = Nada, a 4 = Mucho | AFE | Oblicua | .90 | --- |

Nota: (---), Los autores no proporcionan datos. AFC: Análisis Factorial Confirmatorio. AFE: Análisis Factorial Exploratorio.

Discusión

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo efectuar una revisión de las medidas de autoinforme de la ansiedad social o fobia social que hubieran sido elaboradas y/o validadas en población infantojuvenil española en

los últimos años, así como examinar los datos de fiabilidad y validez proporcionados por las investigaciones correspondientes. En consonancia con estudios previos (Caballo et al., 2003; García-López et al., 2003; Inglés et al., 2003; Zubeidat et al., 2006), se han identificado escasos instrumentos destinados a la evaluación del constructo, cuyas propiedades psicométricas hayan sido analizadas en la muestra indicada.

Sin embargo, todos los autoinformes hallados poseen factores que tienen en cuenta la complejidad del trastorno, ya sea a través de las situaciones que lo generan, como es el caso del *Social Phobia and Anxiety Inventory for Children* (SPAI-C; Olivares et al., 2010), de la *Social Anxiety Scale for Adolescents* (SAS-A; García-López et al., 2011) y del *Social Anxiety Questionnaire for Children* (SAQ-C24; Caballo et al., 2012), o atendiendo a los criterios diagnósticos en el caso del *Social Phobia Inventory- Spanish version* (SoPhI-S; Bermejo et al., 2011). Asimismo, la consistencia interna ha sido evaluada en los cuatro instrumentos y la fiabilidad test-retest en tres de ellos, siendo todos los índices adecuados según los criterios de Prieto y Muñiz (2000), excepto el de fiabilidad test-retest del SPAI-C.

Conviene señalar las limitaciones de este estudio, las cuales deberán contemplarse en las próximas investigaciones sobre el tema. Por una parte, únicamente se han empleado las bases de datos Web of Science, Scopus, PsycINFO y ERIC. En consecuencia, se recomienda ampliar la búsqueda en otras bases de datos por la probable

obtención de un mayor número de trabajos que cumplan los criterios de inclusión. Por otra parte, el periodo temporal de la búsqueda se ha limitado a los años 2006-2016, por lo que posibles validaciones publicadas después del año 2016 no han sido incluidas.

A pesar de las limitaciones, los resultados obtenidos permiten concluir que actualmente los psicólogos clínicos y educativos disponen de 4 medidas de autoinforme para evaluar la ansiedad social o fobia social en niños y adolescentes españoles, las cuales han dado muestras empíricas de fiabilidad y validez. Éstas son el SPAI-C, la SAS-A, el SAQ-C24 y el SoPhI-S.

Referencias

- American Psychiatric Association. (2013). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders* (5ª ed.). Washington, DC: Author.
- Beidel, D. C. y Turner, S. M. (1998). *Shy Children, Phobic Adults: Nature and Treatment of Social Phobia*. Washington, DC: American Psychological Association Books.
- Beidel, D. C., Turner, S. M., Young, B. J., Ammerman, R. T., Sallee, F. R. y Crosby, L. (2007). Psychopathology of adolescent social phobia. *Journal of Psychopathology and Behavioral Assessment*, 29, 47-54. doi: 10.1007/s10862-006-9021-1
- Bermejo, R. M., García-López, L. J., Hidalgo, M. D. y Moore, K. A. (2011). The Social Phobia Inventory (SoPhI): Validity and reliability in an adolescent population. *Anales de Psicología*, 27(2), 342-349.

Ansiedad social y fobia social: revisión de autoinformes y análisis de su fiabilidad y validez en muestra infantojuvenil española

- Botella, C., Baños, R. y Perpiña, C. (2003). *Fobia social*. Barcelona: Paidós Ibérica S.A.
- Caballo, V. E., Arias, B., Salazar, I. C., Calderero, M., Irurtia, M. J. y Ollendick, T. H. (2012). A new self-report assessment measure of social phobia/anxiety in children: The Social Anxiety Questionnaire for Children (SAQ-C24). *Behavioral Psychology*, 20(3), 485-503.
- Caballo, V. E., Olivares, J., López-Gollonet, C., Irurtia, M. J. y Rosa, A. I. (2003). Una revisión de los instrumentos para la evaluación de la fobia social: algunos datos empíricos. *Psicología Conductual*, 11(3), 539-562.
- Caballo, V. E., Salazar, I. C., García-López, L. J. y Irurtia, M. J. (2014). Trastorno de ansiedad social (fobia social): Características clínicas y diagnósticas. En V. E. Caballo, I. C. Salazar y J. A. Carroble (Dirs.), *Manual de psicopatología y trastornos psicológicos* (2ª ed.) (pp. 183-217). Madrid: Pirámide.
- García-López, L. J., Inglés, C. J., García-Fernández, J. M., Hidalgo, M. D., Bermejo, R. y Levpusek, M. P. (2011). Psychometric Properties and Clinical Cut-Off Scores of the Spanish Version of the Social Anxiety Scale for Adolescents. *Journal of Personality Assessment*, 93(5), 474-482. doi: 10.1080/00223891.2011.594126
- García-López, L. J., Olivares, J. y Vera-Villarroel, P. E. (2003). Fobia social: Revisión de los instrumentos, de evaluación validados para población de lengua española. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 35(2), 151-160.
- García-López, L. J., Piqueras, J. A., Díaz-Castela, M. M. e Inglés, C. J. (2008). Social anxiety disorder in childhood and adolescents: Current trends, advances, and future directions. *Behavioral Psychology*, 16, 501-533.
- Inglés, C. J., Martínez-Monteaquedo, M. C., Delgado, B., Torregrosa, M. S., Redondo, J., Benavides, G.,... y García-López, L. J. (2008). Prevalencia de la conducta agresiva, conducta prosocial y ansiedad social en una muestra de adolescentes españoles: un estudio comparativo. *Infancia y Aprendizaje*, 31(4), 449-461. doi: 10.1174/021037008786140968
- Inglés, C. J., Méndez, F. X., Hidalgo, M. D., Rosa, A.I. y Orgilés, M. (2003). Cuestionarios, inventarios y escalas de ansiedad social para adolescentes: una revisión crítica. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, 8(1), 1-21. doi: 10.5944/rppc.vol.8.num.1.2003.3939
- Olivares, J., Caballo, V. E., García-López, L. J., Rosa, A. I. y López-Gollonet, C. (2003). Una revisión de los estudios epidemiológicos sobre fobia social en población infantil, adolescente y adulta. *Psicología Conductual*, 11, 405-428.
- Olivares, J., Piqueras, J. A. y Rosa, A. I. (2006). Características sociodemográficas y psicológicas de la fobia social en la adolescencia. *Psicothema*, 18(2), 207-212.
- Olivares, J., Sánchez-García, R., López-Pina, J. A. y Rosa-Alcázar, A. I. (2010). Psychometric Properties of the Social Phobia and Anxiety Inventory for Children in a Spanish Sample. *Spanish Journal of Psychology*, 13(2), 961-969. doi: 10.1017/S1138741600002602
- Prieto, G. y Muñiz, J. (2000). Un modelo para evaluar la calidad de los test utilizados en España. *Papeles de Psicólogo*, 77, 65-75.
- Salazar, I. C., Caballo, V. E. y Arias, B. (2016). Validez de constructo y fiabilidad del

- «Cuestionario de ansiedad social para adultos» (CASO) en Colombia. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 48(2), 98–107. doi: 10.1016/j.rlp.2015.07.001
- Sánchez, J., Rosa, A. I. y Olivares, J. (2004). El tratamiento de la fobia social específica y generalizada en Europa: un estudio meta-analítico. *Anales de Psicología*, 20(1), 43-55.
- Wittchen H. U. y Fehm, P. (2003). Epidemiological and natural course of social fears and social phobia. *Acta of Psychiatric Scandinavia*, 417(108), 4-18.
- Zubeidat, I., Fernández, A. y Sierra, J. C. (2006). Ansiedad y fobia social: revisión de los autoinformes más utilizados en población adulta e infanto-juvenil. *Terapia Psicológica*, 24(1), 71-86.

Recibido: Diciembre, 2017 • Aceptado: Febrero, 2018